課程名稱 手語初級班

課程屬性

語言與文化

課程編號

952-1005

授課老師 | 黃碧瑜(及游強生等老師)

最高學歷/實踐大學生活應用科學系

相關學經歷/1.手語教學經歷:

- (1)台南社大:95-2學期~114-1學期:「靈巧手語」課程。
- (2)113年手語翻譯人才基礎培訓班-平安基金會
- (3)勞動部勞動力發展署110年度下半年~112年度上半年: [靈巧手語會話] 課程
- (4)臺灣手語課程教學支援人員
- (5)臺南市立圖書館公園新總館-

主講:文化類志工教育特殊教育訓練「認識臺灣手語與文化」

- (6)臺南市立圖書館公園總館-手語課程(113年春季研習班、114年秋季研習班)
- (7)岡山長老教會松年大學「手語課」:96學年度~2025學年度第二學期(迄今)
- (8)台南市社大、台江社大、屏東社大、屏南社大等、國立臺灣歷史博物館、中 華民國聲暉聯合會(高雄班)、中山大學、台南啟聰學校、醫院志工手語課、教 會福音手語班 等
- 2. 手語翻譯實務經歷:
- (1) 高雄市議會定期會議事電視轉播之手語同步翻譯
- (2)高雄市手語服務中心
- (3)國立台灣文學館112年「手語文學力—臺灣手語導覽共創工作坊」:錄取手 語導覽員
- (4)樹德科技大學諮商中心資源教室、大仁及美和科大課堂、講座等
- (5)台南大學特殊教育系舉辦相關特教和手語研討會、地方公職人員選舉電視公 辦政見發表會錄影、全國身心障礙技能競賽、公視聽聽看手語節目南部外景、 國家身心障礙特考考場手譯服務等。
- (6) 聽障運動競賽:
- A. 2009年台北聽障奧林匹克運動會
- B. 2008年、2010年國際聽障自由車環台賽(第一、二屆)
- C. 109年、111年高雄聽障籃球隊參加全國身障運動會比賽
- (7)協助聲人參與課程、求職、醫療、法律、研究所畢業論文口考等
- (8) 高市政府社會局:家庭暴力及性侵害防治中心通譯大使
- (9)參與中正大學語言所手語研究計畫(如:「台灣手語地名電子資料庫」及「台 灣手語姓氏電子資料庫」)
- (10) 94~95年-參與台灣無障礙協會與台灣衛視合作電視公益節目(下港服務站 ~"律師服務站"、"福報南台灣")手語翻譯
- (11)高雄廣播電台主持人海明邀請於95.2/10「愛心加油站」節目,訪談聽障者 、手語、手譯動機及服務等議題。

現職/台南市社大講師,國高中手語教師,手語翻譯員

上課時間

每週二晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2007年09月04日(星期二)

課程理念



關於這一門課:

- 1. 為什麼想開這門課?希望帶領學員共同學習甚麼
- 1. 手語是聽障者的母語,是聽障者溝通方式之一。
- 2. 期許學員能以喜悅的心情學習「用手說話」:
- (1)能了解「手語」對於聽障者的重要性,使學員以自然簡易手語與聽障者交談,並能適時地提供服務及協助,增進傳承聾人文化,建立社會無障礙溝通環境。
- (2) 將台南縣市的人文、歷史、環境等融入課程內容,與學員共同學習,以增添生活多元化、回饋服務社會及豐富人生。
- (3)展現手語與音樂融合之美。
- 2. 修此門課需具備什麼條件?

歡迎有興趣學習手語者、聽障者及聽障家屬報名。

- 3. 上課的方式是怎麼進行的?學生可以有什麼收穫? [
- (1) 聽障老師及聽人老師二位以生動活潑的教學方式共同授課,手語教學、實際演練、傳承聾人文化···等。
- (2)學生在課堂上可以直接"看見"授課老師使用手語情形,有"教學示範"及給予立即的學習回饋效益。
- (3) 講述聾人文化使學生了解聽障朋友相關事務。
- (4) 安排實習課程提供學員直接"面對面"聽障老師(2~3位)交談的機會。
- (5) 學生可以從"心"出發終身學習,能珍惜自我、付出服務、關懷社會。
- 4. 如何取得學分? (評量方式)

上課出席率、學習態度、手語能力測驗、手語歌表演等。

5. 備註&推薦書目

建議閱讀書目 | 《手語大師》、《手能生橋》,台灣手語學習完全手冊系列

招生人數 12 人(若非課程特殊需求,每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 2 學分 2000 元 (18 週課程/一次上課 2 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	1999-11-28	從手語出發認識	~基本手型介紹~手語之入門~
	晚上07:00~09:50	人生境界 認識手	~家庭成員的稱謂~學習日常生活手語的開始
		語、家庭、學校(~介紹聾人文化
2	1999-12-05	自我介紹、家庭	~一個專屬自我的手語名字
	晚上07:00~09:50	與學校(2)	~求學歷程、聾人文化
3	1999-12-12	動物 數字、時間	~可愛、兇猛等動物~手語表情及肢體動作
	晚上07:00~09:50	的運用(1)	~歲月、物品…的數字變化
			~聾人文化、手語歌選曲
4	1999-12-19	數字、時間的運	~數字在消費、歲月、物品…的變化
	晚上07:00~09:50	用(2)	~聾人文化
5	1999-12-26	飲食(1)	~在地名產
1			

	晚上07:00~09:50		~聾人文化、手語歌教學
6	2000-01-02 晚上07:00~09:50	飲食(2)、認識大自然	~休閒生活、排練手語歌
7	2000-01-09 晚上07:00~09:50	自我學習成效、手語交談體驗	~總複習、分組 ~~體驗悄悄"用手說話"
8	2000-01-16 晚上07:00~09:50	學習評量、美妙手語歌	~期中測驗、手語歌排練
9	2000-01-23 晚上07:00~09:50	運動、生理(1)	~運動與健康息息相關 ~聾人文化
10	2000-01-30 晚上07:00~09:50	運動、生理(2) 職業、服裝的相關性	~興趣與工作、色彩與衣物之連結
11	2000-02-06 晚上07:00~09:50	生活用品 情緒、表情的關聯性(1)	~物品、科技產物~必需與非必需 ~內外呈現
12	2000-02-13 晚上07:00~09:50	情緒、表情的關聯性(2)	~你我感受 ~手語歌教學
13	2000-02-20 晚上07:00~09:50	社會、交通	~社會型態之不同、大眾交熥工具
14	2000-02-27 晚上07:00~09:50	相反詞、自我學習成效(1)	~總複習、分組
15	2000-03-05 晚上07:00~09:50	自我學習成效(2) 温馨手語歌	~總複習 ~手語歌排練
16	2000-03-12 晚上07:00~09:50	學習評量、影片	~期末測驗、手語與聽障生活
17	2000-03-19 晚上07:00~09:50	地理、教學成果 演練	~家的所在、在地與外地旅遊 ~台灣地理童謠篇、手語歌等演練
18	2000-03-26 晚上07:00~09:50	教師vs. 學員學習 交流 手語教學成果展	~手語歌表演、手語短劇…等、學習心得分享