

課程名稱 | 手語初級班

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 952-1005

授課老師 | 游強生（及黃碧瑜等老師）

最高學歷/ 實踐大學生活應用科學系

相關學經歷/ 1. 手語教學經歷：

- (1) 台南社大：95-2學期~113-2學期：[靈巧手語] 課程。
- (2) 勞動部勞動力發展署110年度下半年~112年度上半年：[靈巧手語會話] 課程
- (3) 臺灣手語課程教學支援人員
- (4) 臺南市立圖書館公園新總館-
主講：文化類志工教育特殊教育訓練「認識臺灣手語與文化」
- (5) 臺南市立圖書館公園總館-113年春季研習班-「手語入門」課程
- (6) 岡山長老教會松年大學[手語課]：96學年度~2024學年度第一學期(迄今)
- (7) 台南市社大、台江社大、屏東社大、屏南社大等、國立臺灣歷史博物館、中華民國聲暉聯合會(高雄班)、中山大學、台南啟聰學校、醫院志工手語課、教會福音手語班 等

2. 手語翻譯實務經歷：

- (1) 高雄市議會定期會議事電視轉播之手語同步翻譯
- (2) 高雄市手語服務中心
- (3) 國立台灣文學館112年「手語文學力—臺灣手語導覽共創工作坊」：錄取手語導覽員
- (4) 樹德科技大學諮商中心資源教室、大仁及美和科大課堂、講座等
- (5) 台南大學特殊教育系舉辦相關特教和手語研討會、地方公職人員選舉電視公辦政見發表會錄影、全國身心障礙技能競賽、公視聽聽看手語節目南部外景、國家身心障礙特考考場手譯服務等。
- (6) 聽障運動競賽：
 - A. 2009年台北聽障奧林匹克運動會
 - B. 2008年、2010年國際聽障自由車環台賽(第一、二屆)
 - C. 109年、111年高雄聽障籃球隊參加全國身障運動會比賽
- (7) 協助聾人參與課程、求職、醫療、法律、研究所畢業論文口考等
- (8) 高市政府社會局：家庭暴力及性侵害防治中心通譯大使
- (9) 參與中正大學語言所手語研究計畫(如：「台灣手語地名電子資料庫」及「台灣手語姓氏電子資料庫」)
- (10) 94~95年-參與台灣無障礙協會與台灣衛視合作電視公益節目(下港服務站~”律師服務站”、”福報南台灣”)手語翻譯
- (11) 高雄廣播電台主持人海明邀請於95.2/10「愛心加油站」節目，訪談聽障者、手語、手譯動機及服務等議題。

現職/ 台南市社大講師, 國高中手語教師, 手語翻譯員

上課時間 | 每週二晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2007年09月04日 (星期二)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 手語是聽障者的母語，是聽障者溝通方式之一。
2. 期許學員能以喜悅的心情學習「用手說話」：
 - (1) 能了解「手語」對於聽障者的重要性，使學員以自然簡易手語與聽障者交談，並能適時地提供服務及協助，增進傳承聾人文化，建立社會無障礙溝通環境。
 - (2) 將台南縣市的人文、歷史、環境等融入課程內容，與學員共同學習，以增添生活多元化、回饋服務社會及豐富人生。
 - (3) 展現手語與音樂融合之美。

2. 修此門課需具備什麼條件？

歡迎有興趣學習手語者、聽障者及聽障家屬報名。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

- (1) 聽障老師及聽人老師二位以生動活潑的教學方式共同授課，手語教學、實際演練、傳承聾人文化…等。
- (2) 學生在課堂上可以直接”看見”授課老師使用手語情形，有”教學示範”及給予立即的學習回饋效益。
- (3) 講述聾人文化使學生了解聽障朋友相關事務。
- (4) 安排實習課程提供學員直接”面對面”聽障老師（2~3位）交談的機會。
- (5) 學生可以從”心”出發終身學習，能珍惜自我、付出服務、關懷社會。

4. 如何取得學分？（評量方式）

上課出席率、學習態度、手語能力測驗、手語歌表演等。

5. 備註&推薦書目

建議閱讀書目 | 《手語大師》、《手能生橋》，台灣手語學習完全手冊系列

招生人數 | 12 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（18 週課程/一次上課 2 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	1999-11-28 晚上07:00~09:50	從手語出發認識人生境界 認識手語、家庭、學校(~基本手型介紹~手語之入門~ ~家庭成員的稱謂~學習日常生活手語的開始 ~介紹聾人文化
2	1999-12-05 晚上07:00~09:50	自我介紹、家庭與學校(2)	~一個專屬自我的手語名字 ~求學歷程、聾人文化
3	1999-12-12 晚上07:00~09:50	動物 數字、時間的運用(1)	~可愛、兇猛等動物~手語表情及肢體動作 ~歲月、物品…的數字變化 ~聾人文化、手語歌選曲
4	1999-12-19 晚上07:00~09:50	數字、時間的運用(2)	~數字在消費、歲月、物品…的變化 ~聾人文化
5	1999-12-26	飲食(1)	~在地名產

	晚上07:00~09:50		~聾人文化、手語歌教學
6	2000-01-02 晚上07:00~09:50	飲食(2)、認識大自然	~休閒生活、排練手語歌
7	2000-01-09 晚上07:00~09:50	自我學習成效、手語交談體驗	~總複習、分組 ~~體驗悄悄”用手說話”
8	2000-01-16 晚上07:00~09:50	學習評量、美妙手語歌	~期中測驗、手語歌排練
9	2000-01-23 晚上07:00~09:50	運動、生理(1)	~運動與健康息息相關 ~聾人文化
10	2000-01-30 晚上07:00~09:50	運動、生理(2) 職業、服裝的相關性	~興趣與工作、色彩與衣物之連結
11	2000-02-06 晚上07:00~09:50	生活用品 情緒、表情的關聯性(1)	~物品、科技產物~必需與非必需 ~內外呈現
12	2000-02-13 晚上07:00~09:50	情緒、表情的關聯性(2)	~你我感受 ~手語歌教學
13	2000-02-20 晚上07:00~09:50	社會、交通	~社會型態之不同、大眾交通工具
14	2000-02-27 晚上07:00~09:50	相反詞、自我學習成效(1)	~總複習、分組
15	2000-03-05 晚上07:00~09:50	自我學習成效(2) 溫馨手語歌	~總複習 ~手語歌排練
16	2000-03-12 晚上07:00~09:50	學習評量、影片欣賞	~期末測驗、手語與聽障生活
17	2000-03-19 晚上07:00~09:50	地理、教學成果演練	~家的所在、在地與外地旅遊 ~台灣地理童謠篇、手語歌等演練
18	2000-03-26 晚上07:00~09:50	教師vs. 學員學習交流 手語教學成果展	~手語歌表演、手語短劇…等、學習心得分享