





課程名稱 | 旅遊生活4

課程屬性 生活研究室





課程編號 1112-1112S11

授課老師 郭恆安

最高學歷/ 美國AZUSA PACIFIC UNIV/國際企業管理MBA, 國立成功大學交通管理科學系

相關學經歷/ 【  行銷企劃及策略規劃經驗  】

*曾經在飯店業、新營文化中心、大型企業擔任管理及品牌行銷十五年經驗

【  旅遊與生活系列教學及演講經驗  】

*台南神召會旅遊生活專題每月定期分享(2021起)

*國泰人壽、台南市立圖書館等公司行號或機關團體的教育訓練、活動課程講師(2017年起)





*台南市東區樂齡、龍崎區樂齡

*公部門交通相關單位延請為教育訓練講師及顧問(2016年起)

*政大書城之《城市移動故事》系列講座(2015年起)

*崑山科大、南台科大、救國團等兼任或客座講師(2013)

*成功大學等各級學校邀請客座講師(綠交通主題)

【  綠交通及公共運輸系列教學及演講經驗  】

*雲嘉南及高屏澎運輸研究中心擔任課程講師(2017年起)





*公部門交通相關單位延請為教育訓練講師及顧問(2016年起)

*高雄市交通局、新北市捷運局專題演講(2022年、2024年)

*新營社區大學公共運輸專題分享(2023年)

*台南市圖綠色交通之生活旅遊主題活動課程講師(2018年起)

*台南社大綠交通研究社團(前綠交通課程師生)參與的公民共學活動策劃與執行(2020年起)

【  台南社大「古都發展紋理」、「城市移動故事」相關課程經歷  】

*2014年起在台南社區大學開設自由行、旅遊生活、大台南公車體驗營、生活地圖、綠交通研究等相關課程





*2021年將綠交通相關課程轉為成立綠交通研究社自主社團，擔任社團指導老師。

*參與生活研究室發展生活的未來想像之共同議題

*二十幾年國內外自由行經驗，走過近50個國家，專注於「比較旅遊」及「運輸與旅遊」等主題的觀察與論述發表。

《安德生遊記-運輸與旅遊》部落格(2007年)及延伸書籍寫作(2014年)，以交通管理專長背景，長期關注國內外都市公共運輸(綠色交通)議題及親身搭乘體驗，提出「步行+公共運輸」的慢活態度，帶進旅遊生活課程中。

*受邀台南其他社區大學生命分享週主題分享

【  媒體專訪及報導  】

*天下雜誌、自由時報等

相關證照：

中華民國華語導遊證照

中華民國外語領隊證照

青輔會餐旅管理訓練班結業

現職/ 台南社大講師/綠交通研究社指導老師/安德生遊記-運輸、旅遊與生活版主

上課時間 每週三上午09:00-11:50 第一次上課日期 2022年09月07日 (星期三)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 本課程累積講師在社大七年來開設的《學旅行》、《帶自己自遊趣》、《旅遊生活進階》、《綠交通》、《古都生活故事》等課程，將課程內容以「生活運用」理念，規劃出5.0版旅遊生活課程。本期來到第四期課程囉！
2. 融入國外古城深入的自由行觀察，比較台南古都共同生活紋理，重新學習我們遺忘已久的古都生活態度。
3. 課程主旨：「旅遊就是生活 生活就是旅遊」；
- 3.1. 向下學習～自由行的三修煉，即「慢遊觀察」、「享受過程」、「永續共好」，運用古都生活一平方公里及多元整合的綠色交通；
- 3.2. 向上開啟你的五感～將你的旅遊學習跟生活經驗結合，找到你喜歡的生活方式，提升你的生活維度。

2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 本課程設計為喜好真正自由行延伸出的旅遊生活，喜好這種生活態度的學員共學的套裝課程。
 2. 課程中會視情況教到常用的旅遊運輸網站或APP，請學員可自備筆記型電腦或平板(但非必要)。
 3. 需要學員更多的主動學習精神以及發問、分享、反饋的學習態度。
- **課程包含戶外實際體驗。戶外課可能會延續到下午時段，共用午餐(但可自由參加)。**

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

每學期設計一個主題，貫穿「慢與觀察」、「享受過程」、「永續共好」自由行修煉的學習，以及跟主題相關的五感啟動與專業學習。

戶外課走讀強調：「節點」、「軸線」、「一平方公里生活圈」及整合公共運輸的交會運用

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

※【若課程中遇到疫情嚴峻影響實體上課或戶外課時，將改為線上上課，且教師保有調整課程內容權力。】

4. 如何取得學分？(評量方式)

學員參與互動及培養「慢與觀察」、「享受過程」、「共好旅遊」的新生活態度。

藉由生活運用的設計，帶領學員從中學到「自由行規劃」的邏輯與自主能力，有能力簡短的且主題故事性的分享自己的自遊經驗與心得。

包含在學習作業課堂分享中，鼓勵學員踴躍分享自己的心得。

5. 備註&推薦書目

上課推薦的旅遊書
地球步方旅遊系列叢書(Mook墨刻出版社)
老師的網站：安德生遊記-旅遊、運輸與生活
<https://andersonsbookoftravel.blogspot.com/>
老師的社團：安德生遊記-社團&講座
<https://www.facebook.com/groups/ABOTBOOKFANS>

使用教材| 自備筆電或平板(建議用平板)

招生人數| 22 人 (若非課程特殊需求, 每班招收人數至少 35 人。)

學分收費| 2 學分 2000 元 (12 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2022-09-07 上午09:00~11:50	新學期課程開始&說明	1. 課程開場：旅遊生活 第五版 第四期 內容說明 2. 本學期主題：生活的美學運用～食與衣--認識飲食文化與穿衣哲學 (可與過去的旅遊經驗與生活經驗相應證) 3. 前期回顧
2	2022-09-14 上午09:00~11:50	室內課：自由行 規劃(一)	生活的美學運用～食與衣 藉由各種飲食文化、用餐習慣的介紹等，結合你過去曾經旅遊的經驗，跟日常生活的連結與學習成長。
3	2022-09-21 上午09:00~11:50	室內課：自由行 規劃(二)	1. 旅遊運用專題：旅遊中的住宿、飲食與穿著等細節介紹 2. 一平方公里作業說明
4	2022-09-28 上午09:00~11:50	室內課：自由行 規劃(三)	1. 旅遊運用專題：旅遊中的住宿、飲食與穿著等細節介紹 2. 旅遊生活主題：「一平方公里」與「多元整合運輸」的運用 3. 路網圖，一眼就看到重點？
5	2022-10-05 上午09:00~11:50	室內課：自由行 規劃(四)	舊城區篇(地點未定) 1. 飯店與節點、軸線的關聯與選擇 2. 一平方公里內的飲食選擇
6	2022-10-12 上午09:00~11:50	戶外課：觀摩與 練習(一)	舊城區篇 1. 飯店/餐廳與節點、軸線的關聯與選擇 2. 一平方公里內的飲食選擇
7	2022-10-19 上午09:00~11:50	戶外課：觀摩與 練習(二)	郊區篇 1. 飯店/餐廳與節點、軸線的關聯與選擇 2. 一平方公里內的飲食選擇
8	2022-10-26 上午09:00~11:50	室內課：心得分 享(一)	1. 戶外遊心得。*新生分享「生活的一平方公里」 2. 生活的美學運用飲食與穿著跟上週觀摩的延伸說明
9	2022-11-02 上午09:00~11:50	戶外課：觀摩與 練習(三)	外地篇(嘉義) 1. 飯店/餐廳與節點、軸線的關聯與選擇 2. 一平方公里內的飲食選擇
10	2022-11-09 上午09:00~11:50	戶外課：觀摩與 練習(四)	外地篇(高雄) 1. 飯店/餐廳與節點、軸線的關聯與選擇 2. 一平方公里內的飲食選擇
11	2022-11-16 上午09:00~11:50	室內課：心得分 享(二)、專題	1. 戶外遊心得。*新生分享「生活的一平方公里」 2. 生活的美學運用飲食與穿著跟上週觀摩的延伸說明 3. 「旅遊步行專題」～邀請健身老師來協助看學員的坐姿與步
12	2022-11-23 上午09:00~11:50	室內課：心得分 享(三)、期末總 結、專題	1. 延續上周分享 2. 討論/說明下學期的課程主題與進行方式，延續有興趣的學員繼續學習。