

# 課程名稱 | 編織娃勾勾手

課程屬性 | 美學與藝術

課程編號 | 1112-1112A18

授課老師 | 吳秀月

最高學歷/ 長榮中學

相關學經歷/ 曾任家齊女中漫研社指導教授、台南學苑漫畫教授、永康社教館合氣道教學、安親班美術教學、紫喵星球個別班手作物教學及兒童藝術創作。

現職/ 自由漫畫、插畫家

上課時間 | 每週三晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2022年09月07日 (星期三)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

編織創作是既方便簡單又溫馨的過程，藉由簡單工具——勾針將線材——毛線一針一針的編織出作品局部再組合為完整的物件。編織的重複性能培養同學的耐心，而簡單的勾法可完成不簡單的作品讓人更有信心～編織娃不受場地限制隨時隨地皆可編織，毛線的觸感更是柔軟又溫暖～這是編織娃吸引人的地方。

除了編織的技術外，同學們從看懂織圖漸進式帶領學員自行創作織圖編織出自創的作品。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

喜愛編織的心必備，耐心儲備。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

採小組式編制，上課前先講解織圖介紹作品細節，小組輪流示範教學。

學員能習得編織常識並完成作品，小組教學使學員彼此熟識增進感情。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

※【學期中若因疫情停課，將採Google

meet線上教學】

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率達8成並繳交成果作品。

### 5. 備註&推薦書目

養一隻編織貓

招生人數 | 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2022-09-07 晚上07:00~09:50	認識編織娃	介紹編織娃及課程講解～ 使用素材、工具介紹。 分組 體驗實作

			初階--仙人掌 進階--小物
2	2022-09-14 晚上07:00~09:50	第一隻編織動物 製作	織圖講解：分組教學 初階---蘋果小物 進階--A小鸚鵡---1
3	2022-09-21 晚上07:00~09:50	第一隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階---編織貓---1 進階--A小鸚鵡---2
4	2022-09-28 晚上07:00~09:50	第一隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階---編織貓--2 進階--A趴趴耳兔---1
5	2022-10-05 晚上07:00~09:50	第二隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階--編織貓組合完成  進階-- A趴趴耳兔---2
6	2022-10-12 晚上07:00~09:50	第二隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階--浩呆熊---1 進階--A 趴趴耳兔組合完成
7	2022-10-19 晚上07:00~09:50	第二隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階--浩呆熊完成 進階--A 公主人形--1
8	2022-10-26 晚上07:00~09:50	第二隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階---愛酷獅---1 進階--A 公主人形---2
9	2022-11-02 晚上07:00~09:50	第三隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階---愛酷獅---2 進階--A 公主人形---3
10	2022-11-09 晚上07:00~09:50	第三隻編織娃	織圖講解：分組教學 初階---愛酷獅完成 進階--A 公主人形完成
11	2022-11-16 晚上07:00~09:50	手提袋子	織圖講解：分組教學 織圖講解：分組教學 初階、進階B--格紋提袋--1
12	2022-11-23 晚上07:00~09:50	手提袋子	織圖講解：分組教學 織圖講解：分組教學 初階、進階B--格紋提袋--2
13	2022-11-30 晚上07:00~09:50	手提袋子	織圖講解：分組教學 織圖講解：分組教學 初階、進階B--格紋提袋--3
14	2022-12-07 晚上07:00~09:50	手提袋子	織圖講解：分組教學 初階、進階B--格紋提袋完成 進階 A--葉形紋提袋完成
15	2022-12-14 晚上07:00~09:50	帽子	分織圖講解：分組教學  初階、進階B-- 動物帽--1
16	2022-12-21 晚上07:00~09:50	帽子	初階、進階B-- 動物帽--2 進階A--章魚帽--2
17	2022-12-28	帽子	分織圖講解：分組教學

	晚上07:00~09:50		初階、進階B-- 動物帽--3 進階A--章魚帽--3
18	2023-01-04 晚上07:00~09:50	帽子	初階、進階B-- 動物帽完成 進階A--章魚帽完成