課程名稱 靈巧手語-成就自我

課程屬性

語言與文化

課程編號

1112-1112L10

授課老師 |黃碧瑜(及林錦月、助教等老師)

最高學歷/實踐大學生活應用科學系

相關學經歷/1.手語教學經歷:

- (1)台南社大:95-2學期~114-1學期:「靈巧手語」課程。
- (2)113年手語翻譯人才基礎培訓班-平安基金會
- (3)勞動部勞動力發展署110年度下半年~112年度上半年: [靈巧手語會話] 課程
- (4)臺灣手語課程教學支援人員
- (5)臺南市立圖書館公園新總館-

主講:文化類志工教育特殊教育訓練「認識臺灣手語與文化」

- (6)臺南市立圖書館公園總館-手語課程(113年春季研習班、114年秋季研習班)
- (7)岡山長老教會松年大學「手語課」:96學年度~2025學年度第二學期(迄今)
- (8)台南市社大、台江社大、屏東社大、屏南社大等、國立臺灣歷史博物館、中 華民國聲暉聯合會(高雄班)、中山大學、台南啟聰學校、醫院志工手語課、教 會福音手語班 等
- 2. 手語翻譯實務經歷:
- (1) 高雄市議會定期會議事電視轉播之手語同步翻譯
- (2)高雄市手語服務中心
- (3)國立台灣文學館112年「手語文學力—臺灣手語導覽共創工作坊」:錄取手 語導覽員
- (4)樹德科技大學諮商中心資源教室、大仁及美和科大課堂、講座等
- (5)台南大學特殊教育系舉辦相關特教和手語研討會、地方公職人員選舉電視公 辦政見發表會錄影、全國身心障礙技能競賽、公視聽聽看手語節目南部外景、 國家身心障礙特考考場手譯服務等。
- (6) 聽障運動競賽:
- A. 2009年台北聽障奧林匹克運動會
- B. 2008年、2010年國際聽障自由車環台賽(第一、二屆)
- C. 109年、111年高雄聽障籃球隊參加全國身障運動會比賽
- (7)協助聲人參與課程、求職、醫療、法律、研究所畢業論文口考等
- (8) 高市政府社會局:家庭暴力及性侵害防治中心通譯大使
- (9)參與中正大學語言所手語研究計畫(如:「台灣手語地名電子資料庫」及「台 灣手語姓氏電子資料庫」)
- (10) 94~95年-參與台灣無障礙協會與台灣衛視合作電視公益節目(下港服務站 ~"律師服務站"、"福報南台灣")手語翻譯
- (11)高雄廣播電台主持人海明邀請於95.2/10「愛心加油站」節目,訪談聽障者 、手語、手譯動機及服務等議題。

現職/台南市社大講師,國高中手語教師,手語翻譯員

上課時間

每週二晚上07:00-08:50 第一次上課日期 2022年09月06日(星期二)

課程理念



關於這一門課:

- 1. 為什麼想開這門課?希望帶領學員共同學習其麼
- 1. 語言是溝通的工具,也是歷史文化的媒介。立法院2018年12月25日三讀通過行政院所提《國家語言發展法》,明定保障臺灣各固有族群之自然語言和臺灣手語的傳承、復振及發展,以尊重我國語言文化多樣性。
- 2. 我們的生活這二年深受新冠病毒疫情的影響,人人戴口罩防疫保健康,手語是看的見的語言, 學習手語更能幫助維繫人與人之間的交談和關係,學習手語歌更能療癒和撫慰人心。
- 3. 我們的課程:
- (1)讓學員學習和使用手語自然而然成為一種生活方式,能有自信地和聾人簡易溝通對話順暢。
- (2) 簡易手語對話幫助聲人獲得資訊,提昇自我能力和生活品質。
- (3) 閱讀平權:介紹繪本學習手語,學習如何用手說話。
- (4)響應政府手語人才培訓,學習使用表情、肢體動作和手語,以聾人使用"自然手語"教學,了解聾人文化,培力實用手語會話。
- 2. 修此門課需具備什麼條件?

對手語有興趣者、身心障礙者、銀髮族、志工、社會服務、語言治療師、 特殊教育者、心理諮商師、律師等

- 3. 上課的方式是怎麼進行的?學生可以有什麼收穫? [
- 1. 聾聽師資群共同教學, 聾人老師和學員們面對面、立即性教學和對話。
- 2. 學員們的收穫:
- (1)學員習得實用手語會話溝通能力,使其所學在日常生活中協助聾人和聽人之間的互動交談和 處理事務。
- (2)學習手語以培養自我的第二語言能力,增加自我信心,增能發展斜槓生活。
- (3)鼓勵學員們能回饋投入關懷聲人的行列,保護台灣手語傳承,為建構友善、多元的社會環境而努力。
- 4. 如何取得學分? (評量方式)

課堂參與、學習驗收、出席率(依照社大規定)。

5. 備註&推薦書目

手語學習輔助資訊(如:手語相關書籍、網站、APP等)

講義 費 100元(由各班自行收取)

招生人數 29 人(若非課程特殊需求,每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 2 學分 2000 元 (18 週課程/一次上課 2 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2022-09-06	1. 介紹台灣手語	1. 說明聲人文化和聽人文化
	晚上07:00~08:50	與擊人文化 2	2. 手語會話
		. 問候用語和情緒	
2	2022-09-13	1. 介紹台灣手語	1. 臺灣手語來源
	晚上07:00~08:50	與聲人文化 2.	2. 手語會話:表達和溝通
		問候用語和情緒	
3	2022-09-20	1. 親人朋友和美	1. 臺灣手語形成

	晚上07:00~08:50	味飲食 2.了解 聲人關係和飲食	2. 手語會話:表達和溝通
4	2022-09-27 晚上07:00~08:50	事第一階段複習 與運用 2. 手語歌	1. ^{擊聽} 互動 2. 用手唱歌
5	2022-10-04 晚上07:00~08:50	1. 家居生活和環境保護 2. 了解聾人相處和惜	1. 手語會話:表達和溝通 2. 聾聽互動
6	2022-10-11 晚上07:00~08:50	1. 健康防疫和醫療保健 2. 了解和協助聲人就醫	1. 手語會話:表達和溝通 2. 聾聽互動
7	2022-10-18 晚上07:00~08:50	1. 天文氣候和交 通運輸 2了解 聲人日常行動事	1. 手語會話:表達和溝通 2. 聾聽互動
8	2022-10-25 晚上07:00~08:50	1. 第二階段複習 與運用 2. 手語歌	1. 擊聽互動 2. 用手唱歌
9	2022-11-01 晚上07:00~08:50	1~8週課運用	^{擊聽互動:1~8週課運用}
10	2022-11-08 晚上07:00~08:50	1. 職業面面觀 2. 了解聲人就業 事	1. 手語會話:表達和溝通 2. 聾聽互動
11	2022-11-15 晚上07:00~08:50	1. 休閒生活和旅 遊 2. 了解和參 與聾人休閒娛樂	1. 手語會話:表達和溝通 2. 聾聽互動
12	2022-11-22 晚上07:00~08:50	1. 社會福利和金融保險 2. 了解和協助聲人需	1. 手語會話:表達和溝通 2. 聾聽互動
13	2022-11-29 晚上07:00~08:50	1. 第三階段複習 與運用 2. 手語歌	1. 聲聽互動 2. 用手唱歌
14	2022-12-06 晚上07:00~08:50	1. 生命教育 2. 了解聲人成長 事	1. 表情、句子、短文 2. 手語表達和視覺效果
15	2022-12-13 晚上07:00~08:50	1. 手語繪本 2. 聲人文化	1. 簡單故事, 用手說話 2. 聾聽互動
16	2022-12-20 晚上07:00~08:50	1. 手語繪本 2. 聾人文化	1. 簡單故事, 用手說話 2. 聾聽互動
17	2022-12-27 晚上07:00~08:50	第四階段複習與 運用	用手說故事
18	2023-01-03 晚上07:00~08:50	1. 總複習與成果 2. 手語歌	1. 總複習 2. 傳達歌詞的情感、音樂的美感