

# 課程名稱 | 靈巧手語-成就自我

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1112-1112L10

授課老師 | 黃碧瑜（及林錦月、助教等老師）

最高學歷/ 實踐大學生活應用科學系

相關學經歷/ 1. 手語教學經歷：

- (1) 台南社大：95-2學期~113-2學期：[靈巧手語] 課程。
- (2) 勞動部勞動力發展署110年度下半年~112年度上半年：[靈巧手語會話]課程
- (3) 臺灣手語課程教學支援人員
- (4) 臺南市立圖書館公園新總館-  
主講：文化類志工教育特殊教育訓練「認識臺灣手語與文化」
- (5) 臺南市立圖書館公園總館-113年春季研習班-「手語入門」課程
- (6) 岡山長老教會松年大學[手語課]：96學年度~2024學年度第一學期(迄今)
- (7) 台南市社大、台江社大、屏東社大、屏南社大等、國立臺灣歷史博物館、中華民國聲暉聯合會(高雄班)、中山大學、台南啟聰學校、醫院志工手語課、教會福音手語班 ..... 等

2. 手語翻譯實務經歷：

- (1) 高雄市議會定期會議事電視轉播之手語同步翻譯
- (2) 高雄市手語服務中心
- (3) 國立台灣文學館112年「手語文學力—臺灣手語導覽共創工作坊」：錄取手語導覽員
- (4) 樹德科技大學諮商中心資源教室、大仁及美和科大課堂、講座等
- (5) 台南大學特殊教育系舉辦相關特教和手語研討會、地方公職人員選舉電視公辦政見發表會錄影、全國身心障礙技能競賽、公視聽聽看手語節目南部外景、國家身心障礙特考考場手譯服務等。
- (6) 聽障運動競賽：
  - A. 2009年台北聽障奧林匹克運動會
  - B. 2008年、2010年國際聽障自由車環台賽(第一、二屆)
  - C. 109年、111年高雄聽障籃球隊參加全國身障運動會比賽
- (7) 協助聾人參與課程、求職、醫療、法律、研究所畢業論文口考等
- (8) 高市政府社會局：家庭暴力及性侵害防治中心通譯大使
- (9) 參與中正大學語言所手語研究計畫(如：「台灣手語地名電子資料庫」及「台灣手語姓氏電子資料庫」)
- (10) 94~95年-參與台灣無障礙協會與台灣衛視合作電視公益節目(下港服務站~”律師服務站”、”福報南台灣”)手語翻譯
- (11) 高雄廣播電台主持人海明邀請於95.2/10「愛心加油站」節目，訪談聽障者、手語、手譯動機及服務等議題。

現職/ 台南市社大講師, 國高中手語教師, 手語翻譯員

上課時間 | 每週二晚上07:00-08:50 第一次上課日期 2022年09月06日 (星期二)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 語言是溝通的工具，也是歷史文化的媒介。立法院2018年12月25日三讀通過行政院所提《國家語言發展法》，明定保障臺灣各固有族群之自然語言和臺灣手語的傳承、復振及發展，以尊重我國語言文化多樣性。
2. 我們的生活這二年深受新冠病毒疫情的影響，人人戴口罩防疫保健康，手語是看的見的語言，學習手語更能幫助維繫人與人之間的交談和關係，學習手語歌更能療癒和撫慰人心。
3. 我們的課程：
  - (1) 讓學員學習和使用手語自然而然成為一種生活方式，能有自信地和聾人簡易溝通對話順暢。
  - (2) 簡易手語對話幫助聾人獲得資訊，提昇自我能力和生活品質。
  - (3) 閱讀平權：介紹繪本學習手語，學習如何用手說話。
  - (4) 響應政府手語人才培訓，學習使用表情、肢體動作和手語，以聾人使用“自然手語”教學，了解聾人文化，培力實用手語會話。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

對手語有興趣者、身心障礙者、銀髮族、志工、社會服務、語言治療師、特殊教育者、心理諮商師、律師等

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

1. 聾聽師資群共同教學，聾人老師和學員們面對面、立即性教學和對話。
2. 學員們的收穫：
  - (1) 學員習得實用手語會話溝通能力，使其所學在日常生活中協助聾人和聽人之間的互動交談和處理事務。
  - (2) 學習手語以培養自我的第二語言能力，增加自我信心，增能發展斜槓生活。
  - (3) 鼓勵學員們能回饋投入關懷聾人的行列，保護台灣手語傳承，為建構友善、多元的社會環境而努力。

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

課堂參與、學習驗收、出席率(依照社大規定)。

### 5. 備註&推薦書目

手語學習輔助資訊(如：手語相關書籍、網站、APP等)

講義費 | 100 元 (由各班自行收取)

招生人數 | 29 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 2 學分 2000 元 (18 週課程/一次上課 2 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2022-09-06 晚上07:00~08:50	1. 介紹台灣手語與聾人文化 2. 問候用語和情緒	1. 說明聾人文化和聽人文化 2. 手語會話
2	2022-09-13 晚上07:00~08:50	1. 介紹台灣手語與聾人文化 2. 問候用語和情緒	1. 臺灣手語來源 2. 手語會話:表達和溝通
3	2022-09-20	1. 親人朋友和美	1. 臺灣手語形成

	晚上07:00~08:50	味飲食 2. 了解 聾人關係和飲食	2. 手語會話:表達和溝通
4	2022-09-27 晚上07:00~08:50	書第一階段複習 與運用 2. 手語歌	1. 聾聽互動 2. 用手唱歌
5	2022-10-04 晚上07:00~08:50	1. 家居生活和環 境保護 2. 了 解聾人相處和惜	1. 手語會話:表達和溝通 2. 聾聽互動
6	2022-10-11 晚上07:00~08:50	1. 健康防疫和醫 療保健 2. 了解 和協助聾人就醫	1. 手語會話:表達和溝通 2. 聾聽互動
7	2022-10-18 晚上07:00~08:50	1. 天文氣候和交 通運輸 2. 了解 聾人日常行動事	1. 手語會話:表達和溝通 2. 聾聽互動
8	2022-10-25 晚上07:00~08:50	1. 第二階段複習 與運用 2. 手語歌	1. 聾聽互動 2. 用手唱歌
9	2022-11-01 晚上07:00~08:50	1~8週課運用	聾聽互動:1~8週課運用
10	2022-11-08 晚上07:00~08:50	1. 職業面面觀 2. 了解聾人就業 事	1. 手語會話:表達和溝通 2. 聾聽互動
11	2022-11-15 晚上07:00~08:50	1. 休閒生活和旅 遊 2. 了解和參 與聾人休閒娛樂	1. 手語會話:表達和溝通 2. 聾聽互動
12	2022-11-22 晚上07:00~08:50	1. 社會福利和金 融保險 2. 了 解和協助聾人需	1. 手語會話:表達和溝通 2. 聾聽互動
13	2022-11-29 晚上07:00~08:50	1. 第三階段複習 與運用 2. 手語歌	1. 聾聽互動 2. 用手唱歌
14	2022-12-06 晚上07:00~08:50	1. 生命教育 2. 了解聾人成長 事	1. 表情、句子、短文 2. 手語表達和視覺效果
15	2022-12-13 晚上07:00~08:50	1. 手語繪本 2. 聾人文化	1. 簡單故事, 用手說話 2. 聾聽互動
16	2022-12-20 晚上07:00~08:50	1. 手語繪本 2. 聾人文化	1. 簡單故事, 用手說話 2. 聾聽互動
17	2022-12-27 晚上07:00~08:50	第四階段複習與 運用	用手說故事
18	2023-01-03 晚上07:00~08:50	1. 總複習與成果 2. 手語歌	1. 總複習 2. 傳達歌詞的情感、音樂的美感