

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 952-1021

授課老師 | 山下訓儀

最高學歷/ 國立成功大學歷史學碩士/國立中正大學歷史學博士

相關學經歷/

- 臺南市政府委託成功大學主辦的長青大學日文教師
- 成功大學公務人員進修班日文教師
- 成大語言中心外文組日文教師
- 臺南家政專科學校當任日文教師
- 高雄生產力推廣中心當任日文教師
- 南台科技大學應用日語系專任教師
- 康寧大學應用日語學系助理教授

現職/ 實踐大學應用日文學系系主任

上課時間 | 每週五晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2006年09月08日 (星期五)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

精通母語文法(日語)並且會中文的日本人直接從頭到尾指導學生。不管文法，聽力，會話，同步進行。使用中日文比較語言對照法，易懂的方式來解釋文法和單字，句型。讓學生們學好正確的發音和用法。相關的文法和表達方法等同時補充，也複習曾經教過的重要文法，所以就算稍微忘記以前的文法，也不必擔心，可以馬上補回來

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

修日語初級1課程的學生都可報名。最需要的是用心學習的心態。為了新生，同時複習以前教過的重要文法。所以雖然修過初級1，但稍微忘記一些文法的學生也可以報名。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

按照課本的進度，使用中日文比較語言對照法來易懂的解釋日語文法，然後進行會話和聽力練習，會話在方面利用插圖來練習，在聽力方面，因為課本有附上CD，所以每個單元結束時，在家裡自己聽CD而回答問題，在文法方面，課本有問題，每個單元結束時，自己回答課本的題目，聽力和文法的作業下次上課時，解答也討論問題，以便確認是否有學習上的疏忽和遺漏部分

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率50%和平時成績50%

教材費 | 350 元

招生人數 | 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	1999-11-28 晚上07:00~09:50	複習	為了新生動詞和形容詞部分總複習, 舊生也可以更鞏固文法能力
2	1999-12-05 晚上07:00~09:50	第11課	在此學習量詞, 如果學到量詞的四個規則, 就不需要背量詞的算法, 就是事半功倍。
3	1999-12-12 晚上07:00~09:50	第11課	練習第11課練習B和練習C的會話以及回答課本問題的題目
4	1999-12-19 晚上07:00~09:50	第12課	在此學習比較的表達方法, 例如” A比B~, A最~” 等句型
5	1999-12-26 晚上07:00~09:50	第12課	練習第12課練習B和練習C的會話以及回答課本問題的題目
6	2000-01-02 晚上07:00~09:50	第13課	在此學習” 我要~, 我想要做~” 等願望的表達方法, 還有” 去~做~等移動行動詞的目的行為之表達方法
7	2000-01-09 晚上07:00~09:50	第13課	練習第13課練習B和練習C的會話以及回答課本問題的題目
8	2000-01-16 晚上07:00~09:50	第14課	在此學習動詞て型(動詞變化)的表達方法, 學到て型的變化, 你的應用範圍就更寬, 也變得更豐富, 例如: 請做~, 正在做~(現在進行形)” 等句型
9	2000-01-23 晚上07:00~09:50	第14課	練習第14課練習B和練習C的會話以及回答課本問題的題目
10	2000-01-30 晚上07:00~09:50	第15課	接著學習第13課學到的動詞て型的應用句型例如” 我擁有~, 做~也可以(允許, 許可的表達方法)” 等句型
11	2000-02-06 晚上07:00~09:50	第15課	會練習第15課練習B和練習C的會話以及回答課本問題的題目
12	2000-02-13 晚上07:00~09:50	第16課	接著再進一步學習第13課學到的動詞て型的應用句型例如” 做~之後, 做~” 和動詞的連接以及形容詞的て型和其應用例如形容詞的連接等
13	2000-02-20 晚上07:00~09:50	第16課	練習第16課練習B和練習C的會話以及回答課本問題的題目
14	2000-02-27 晚上07:00~09:50	第17課	在此學習動詞的禁止, 義務, 等表達方法例如: 請不要做~, 應該做~, 不要做~也可以” 等句型
15	2000-03-05 晚上07:00~09:50	第17課	練習第17課練習B和練習C的會話以及回答課本問題的題目
16	2000-03-12 晚上07:00~09:50	第18課	在此學習動詞的可能形的標的方法如: 可以做~, 能做~” 等句型, 還有學習動名詞的造法和應用方法, 以及” 做~之前”, 做~等應用文
17	2000-03-19 晚上07:00~09:50	第18課	練習第18課練習B和練習C的會話以及回答課本問題的題目

18	2000-03-26 晚上07:00~09:50	總複習	初級2的總複習,大家再確認一下這學期學習的課程內容,疏忽或漏掉的文法趕快吸收一下或提問老師
----	-----------------------------	-----	---