課程名稱 環境健康與我們的關係

| 課程屬性 | 生命與健康 | 課程編號 | 952-1029 |
|---|---|---|---|

| 授課老師 | |
|---|---|
| 上課時間 | 每週四晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2006年09月07日（星期四） |
| 課程理念 | |

## 關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

透過統計資料以及生活議題，幫助學員建立國家整體公共衛生體制的分析能力。並提昇學員對於公共衛生問題的在地敏感度。

2. 修此門課需具備什麼條件？

對切身的環境健康有興趣的一般民眾。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ 

進行方式：演講、對話討論、戶外探勘、繪製社區防疫地圖
學員收穫：學員可以在課程中學習到生活化的公衛知識進而對國家公衛體制的問題有深入的了解，並產生在地行動的力量。

4. 如何取得學分？（評量方式）

| 1. 出席率 | 2. 課程討論 |
|---|---|

招生人數| 40 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 2 學分 0 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

| 週次 | 上課日期 | 課程主題 | 課程內容 |
|---|---|---|---|
| 1 | 1999-11-28<br>晚上07:00～09:50 | 相見歡 | 介紹這門課的目的與內容，及互相自我介紹 |
| 2 | 1999-12-05<br>晚上07:00～09:50 | 我們的健康與公共衛生的關係一：台灣的健康堡 | 想一想衛生所的工作是什麼？是不是總聽到他們喊-預防勝於治療阿！這就是公共衛生要做的事之一啦！但是，台灣有這樣的遠見嗎？我們有完善的公共衛生體制幫我們的健康把關嗎？聽 |
| 3 | 1999-12-12<br>晚上07:00～09:50 | 我們的健康與公共衛生的關係二；探訪健康城市 | 台南市是一個健康的城市嗎？我們的生活圈裡有什麼影響著我們的健康安全？而台南市有哪些計劃是幫助大家更健康安全呢？讓我們一起來看看吧! |
| 4 | 1999-12-19<br>晚上07:00～09:50 | 健康找”茶” | 市面上充斥著各式效果的茶類，您喝得安心嗎？<br>讓我們一同輕鬆喝出健康，病痛不找碴。 |
| 5 | 1999-12-26<br>晚上07:00～09:50 | 減肥： 如何「吃」出健康又苗條？ | 肥肉掰掰～！<br>想吃得健康又保持好身材，<br>免花大錢，健康飲食課程報你來～！ |
| 6 | 2000-01-02 | 減肥：減肥寶典 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 晚上07:00～09:50 | 大放送 | |
| 7 | 2000-01-09<br>晚上07:00～09:50 | 生態溼地與登革熱 | 健康是個人的責任還是公共的責任？由台南市在地個案談錯誤的環境設計很容易演變成高風險登革熱疫區 |
| 8 | 2000-01-16<br>晚上07:00～09:50 | 「禽況不妙」—禽流感、流感、新型流感是瞎米 | 碰到死鳥怎麼辦？如果死鳥的屍體還有貓、狗、蒼蠅去沾的話，那會怎麼樣？如果豬也發病的話，那我們吃豬肉要怎麼處理？跟雞一樣嗎？防疫作法百百款，搞得民眾霧撒撒。心中所有 |
| 9 | 2000-01-23<br>晚上07:00～09:50 | 民眾也能當專家？<br>民眾參與疫情通 | 「誰說專家一定行?我來讓你看明!」疫情爆發免擔心,人民齊力可斷金!你知道台灣的登革熱防治民眾才是最大的功臣嗎？腦膜炎的防治，也是開始於一位小朋友的警覺嗎？傳染病防治除了 |
| 10 | 2000-01-30<br>晚上07:00～09:50 | 社區防疫地圖實作 | 1.社區家禽/鳥類地圖：趴趴走！找出你家附近雞、鴨鳥、都在哪裡<br>2.社區家畜地圖：一起查查看你家附近有多少動物跟你當鄰居 |
| 11 | 2000-02-06<br>晚上07:00～09:50 | 社區防疫地圖實作 | |
| 12 | 2000-02-13<br>晚上07:00～09:50 | 期末心得座談：一起來繪製社區公衛地圖 | 讓知識生活化、視覺化 |