

# 課程名稱 | 台灣鐵道百年風華2---支線鐵路網

課程屬性 | 自然與環境

課程編號 | 1112-1112N13

授課老師 | 蘇昭旭

最高學歷/ 國立成功大學交通管理研究所博士班

相關學經歷/ 蘇昭旭，台灣鐵道知名學者，著有鐵道智庫全書

1996年開始寫作出版，至2022年親身走訪世界五十多國的鐵道，目前共獲得金鼎獎等十一座獎項，五十七本專書著作，為全球華人ISBN中文領域鐵道專業著作數目最多的學者。

2012年2月在中華民國總統府「治國週記」中總統接見訪問，與馬英九總統公開對談台灣鐵道文化的政策。

畢生推動鐵道資訊透明化與實現公義社會，建立繁體中文軌道工具書體系為終身職志。

現職

國立高雄餐旅大學航空暨運輸管理系 專技助理教授

NGO非營利組織交通科學技術博物館館長

獎項 共十一項

民國八十九年 鐵路節 因鐵路著作之貢獻獲頒「台鐵之友」

民國八十九年 台灣鐵路火車百科 榮獲新聞局「金鼎獎推薦優良圖書」

同年 著作 獲「新聞局中小學優良課外讀物推介」

民國九十年 台灣鐵路蒸汽火車

榮獲新聞局「圖書著作金鼎獎」(圖書出版最高榮譽)

往後各年著作 獲「新聞局中小學優良課外讀物推介」

民國九十三年 獲頒該年度「中華民國運輸傑出青年」(中華民國運輸學會)

民國九十四年 高速鐵路的新時代 獲台北市政府「好書大家讀」推介圖書

民國九十五年 世界山岳鐵道 獲台北市政府「好書大家讀」推介圖書

民國九十八年 阿里山森林鐵路傳奇 台北市政府「好書大家讀」推介圖書

民國九十八年 台灣鐵路火車百科 獲台北市政府「好書大家讀」推介圖書

民國一百年 阿里山森林鐵道與世界遺產鐵路巡禮 獲選為「嘉義縣之書」冠軍

民國101年 阿里山森林鐵道與世界遺產鐵路巡禮 榮獲第四屆國家出版獎

民國104年 台灣鐵道經典之旅 (地方鐵路篇)「好書大家讀」知識性讀物組好書推薦

民國109年 個人榮獲109年度林業及自然保育有功人士「綠色奧斯卡獎」

專業年資：自1996年起，從事鐵道出版與教育工作

鐵道文化產業與建築 科技與歷史 世界山岳鐵道與世界遺產

軌道運輸機電系統 高速鐵路與捷運系統

台灣鐵道觀光產業 保存鐵道產業

全球鐵道系統歷史 台灣鐵路歷史與文化研究 阿里山森林鐵道

現職/ 交通科學技術博物館館長 國立高雄餐旅大學航運管理系 專技助理教授

上課時間 | 每週三晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2022年09月07日 (星期三)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

台灣鐵路從1887年迄今，已經有一百三十多年歷史，您想了解台灣環島鐵路的風景哪裡最美嗎？哪裡可以看大海、看山嶺、看草原、溪流、橋樑、木造車站，以及鐵道古蹟？

本課程藉由幻燈片、影片、精緻圖片導覽，加上老師著述的課本解說，用最輕鬆的方式，將台灣鐵路百年歷史娓娓道來，更讓我們認識台灣的地理價值。本系列課程介紹台灣的環島鐵路網；縱貫線、山線、海線、屏東線、南迴線、花東線、北迴線、宜蘭線，與各條觀光支線與消失的產業支線，對於本土文化有更深層的認識。更讓您領略台灣鐵道的偉大！

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

喜歡大自然，有人文素養即可，對大地與歷史有深刻情懷的人更佳。有一顆輕鬆與探索的心，想認識台灣風景，歷史地理的人。具備鄉土情懷，喜歡出去旅行的人，或喜愛火車的人，都非常適合。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

老師精采的幻燈片解說，還有VCD DVD 影片等軟體教學，並有二次帶大家親自去參訪探險的戶外教學，深度走訪台灣鐵道，讓您重新認識這塊土地，令大家印象深刻！尤其課程中安排戶外教學的實際走訪，可以親身體會鐵道旅行的樂趣。您若是老師、鄉土學者、大自然的愛好者，您的收穫會更豐富，更有助於您的興趣或職業。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

上課到課率，上課指定的作業，活動的參與情形，以及最後的期末課程報告。

### 5. 備註&推薦書目

本學期使用教科書如下：

《台灣鐵道經典之旅》（環島鐵路篇）2014年版 蘇昭旭 著，人人出版

《阿里山森林鐵路與台灣林業鐵路傳奇》2019年版 蘇昭旭 著，人人出版

其他學期使用參考書如下：

《台灣鐵路火車百科》台鐵 高鐵 捷運 2014年版

《台灣鐵路火車百科II》台灣輕便鐵道小火車 蘇昭旭 著，人人出版

講師樂意開放的互動方式 | 戶外課程歡迎家庭共同參與

蘇昭旭 坐火車旅行去【台灣鐵道篇】知識系列課程：

這是一個認識台灣鐵道的百年歷史與地理系列課程，共分四個學期：

1. 坐火車旅行去【台灣鐵道篇】一 認識台灣鐵道百年風華 環島鐵路網  
包含台鐵環島鐵路十條路線，以及高鐵，大眾捷運等。

使用教科書：《台灣鐵道經典之旅》（環島鐵路篇）蘇昭旭著 人人出版

課本內容如下：<http://blog.xuite.net/sujaushi/twblog1/199389424>

2. 坐火車旅行去【台灣鐵道篇】二 認識台灣鐵道百年風華 支線鐵路網

包含平溪線，內灣線，集集線等十五條地方路線。以及阿里山森林鐵路。

使用教科書：《台灣鐵道經典之旅》（地方鐵路篇）蘇昭旭著 人人出版

課本內容如下：<http://blog.xuite.net/sujaushi/twblog1/209681219>

《阿里山森林鐵路與台灣林業鐵路傳奇》蘇昭旭著 人人出版

課本內容如下：<https://blog.xuite.net/sujaushi/twblog1/586014297>

### 3. 坐火車旅行去【台灣鐵道篇】三 台灣輕便鐵道體系大探索

台灣輕便鐵道體系包含糖業鐵道，林業鐵道，鹽業鐵道，工程鐵道，礦業鐵道，東線鐵道等等。

本學期的內容為兩大主要體系，糖業鐵道與林業鐵道。

糖業鐵道如溪湖 虎尾 新營 烏樹林 橋頭等糖廠，林業鐵道如阿里山森林鐵路 太平山八仙山等。

使用教科書：《台灣鐵路火車百科II》台灣輕便鐵道小火車

課本內容如下：<http://blog.xuite.net/sujaushi/twblog1/119023084>

### 4. 坐火車旅行去【台灣鐵道篇】四 台灣輕便鐵道體系大探索與認識台灣鐵道完結篇

本學期的內容為台灣輕便鐵道的次要體系

本學期包含 鹽業用鐵道 布袋 七股，工程用鐵道 嘉南大圳 新高港，

礦業用鐵道 瑞三 金瓜石等，舊東線鐵道 1982年以前花蓮至台東，遊樂區鐵道九族文化村等，

五堵基隆煤礦，烏來台車，礦業鐵道。

同時台灣鐵道車輛體系完結篇 台灣鐵道的車輛統計回顧

本學期的內容包含 高鐵 捷運 輕軌 台鐵的車輛

台灣鐵路火車軌距統計分類

1435 mm 標準軌距 台灣大眾捷運 since 1997 台灣高速鐵路 since 2007

1067mm 窄軌軌距 台鐵的鐵路網 since 1887

762 mm(以下) 輕便軌距 台灣輕便鐵道體系since 1906

使用教科書：《台灣鐵路火車百科II》台灣輕便鐵道小火車 蘇昭旭著 人人出版

課本內容如下：<http://blog.xuite.net/sujaushi/twblog1/119023084>

使用教材| 台灣鐵道經典之旅，蘇昭旭

著，人人出版

招生人數| 50 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2022-09-07 晚上07:00~09:50	平溪線 內灣線	台灣鐵道支線簡介 平溪線 基隆河谷的煤鄉探險 內灣線 風城美麗的客家山城
2	2022-09-14 晚上07:00~09:50	集集線 深澳線	深澳線 北海岸鐵道的濱海風情 集集線 濁水溪畔的電廠傳奇
3	2022-09-21 晚上07:00~09:50	六家線 沙崙線 舊山線	六家線 東西向連結高鐵新竹站的新路線 沙崙線 東西向連結高鐵台南站的新路線 舊山線 華路藍縷以啟山林 走過沉寂古道新生
4	2022-09-28 晚上07:00~09:50	基隆臨港線 高雄臨港線	基隆臨港線 台灣最北端的海灣鐵道 高雄臨港線 台灣最大的都市環狀線
5	2022-10-05 晚上07:00~09:50	台中港線 花蓮臨港線 蘇澳港線	台中港線 最後的臂木號誌機記憶 花蓮臨港線 東望太平洋與鯨豚共舞 蘇澳港線 十大建設成為歷史遺跡
6	2022-10-12	鐵道支線主題	鐵道支線主題 戶外教學

	晚上07:00~09:50	戶外教學	
7	2022-10-19 晚上07:00~09:50	林口線 東港線	林口線 曾經免費客運最終被迫停駛 東港線 曾經火車與漁塭水花共舞
8	2022-10-26 晚上07:00~09:50	東勢線 神岡線 北回支線	東勢線 石岡瀑布前的火車追憶 神岡線 戰機凌空背後的秘密 北回支線 零式戰機的油料之謎
9	2022-11-02 晚上07:00~09:50	淡水線 新店線 中和線	淡水線 淡水河畔的一襲艷影 新店線 曾經搭火車遊碧潭 中和線 未經風華即已落幕
10	2022-11-09 晚上07:00~09:50	台鐵其他的支線	動脈之下的微血管 各種產業鐵道專用側線 胎死腹中的台灣鐵路浩大工程 中橫鐵路 值得開發的台鐵支線 恆春支線與虎尾支線
11	2022-11-16 晚上07:00~09:50	台灣鐵道的國際 外交	鐵道車輛的姐妹締結 鐵道車站的姐妹締結 鐵道路線的姐妹締結
12	2022-11-23 晚上07:00~09:50	期末報告與同學 分享	期末報告與同學分享