

# 課程名稱 | 公民科學家-台南趴趴走

課程屬性 | 自然與環境

課程編號 | 1121-10435

授課老師 | 莊孟憲（及吳仁邦、陳泰豪等老師）

最高學歷/ 國立成功大學生物研究所碩士

相關學經歷/ 真理大學休閒遊憩事業學系專任 講師  
真理大學環境教育暨生態保育研究推廣中心 主任  
中華民國環境教育學會 理事  
台灣濕地保護聯盟 理事  
台南市社區大學研究發展學會 理事  
蛙趣自然生態顧問有限公司 負責人

現職/ 生態工作者/蛙趣自然生態公司負責人

上課時間 | 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2023年03月20日（星期一）

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

隨著網路、手機、衛星定位等技術的發展，當我們在自然環境中活動時，也時常紀錄許多生物或環境的影像，如果有系統且正確的累積，將有助於發現更多自然環境的現象，紀錄更多野生動植物的紀錄，更能增加國家社會乃至於研究機構對自然環境的認識與了解。這樣的過程，可以稱之為公民科學，也就是由民眾參與且有組織的科學研究活動。歡迎對觀察大自然有興趣，並願意協助監測與調查自然環境的夥伴參與，本課程將學習到：1. 使用智慧型手機進行調查的技巧，2. 生態調查的概念，3. 整理資料與應用的方法，4. 增加自我生活環境變化的敏感度。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 對生態、自然資源觀察及調查資料整合有興趣的夥伴
2. 網路及智慧型手機使用技巧尚可者
3. 有智慧型手機且有網路者

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

室內課搭配戶外課，分組實作，最後要產出一份小組成員共同完成的報告，成果分享

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率及分組報告  
課程需以攝影展覽方式呈現成果

### 5. 備註&推薦書目

什麼是公民科學？誰是公民科學家？——《意外的守護者》

招生人數| 25 人 (若非課程特殊需求, 每班招收人數至少 35 人。)

學分收費| 2 學分 2000 元 (12 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2023-03-20 晚上07:00~09:50	公民科學的發展 概述	1. 何謂公民科學? 台灣有哪些公民科學的計畫? 2. google earth、google map、智慧型手機定位功能介紹 3. iNaturalist 、路殺回報等系統為例, 介紹智慧型手機如何進行調查
2	2023-03-25 上午09:00~11:50	走讀竹溪生態流 域	1. 了解台南竹溪的自然生態 2. 望遠鏡操作學習 3. 影像紀錄 4. 學習單
3	2023-04-22 上午09:00~11:50	龜丹溪-春季踏查	1. 了解溪流變化與工程影響 2. 溪流周邊動植物認識 自動相機操作  講師: 吳仁邦 莊孟憲
4	2023-05-22 晚上07:00~09:50	城市裡的古蹟森 林-三崁店尋找蛙 蛙(線上)	1. 夜間觀察需要什麼裝備 2. 夜間觀察技巧介紹 3. 夜間觀察的注意事項 4. 戶外課攜帶裝備提醒 google meet進行線上課程
5	2023-05-27 晚上07:00~09:50	城市裡的古蹟森 林-三崁店尋找蛙 蛙(戶外)	1. 行前注意事項宣達 2. 蛙鳴聆聽 3. 小組觀察與紀錄 集合地點: 三崁店神社遺址
6	2023-06-12 晚上07:00~09:50	護蟹活動行前培 訓與工具製作	1. 護蟹道具介紹與注意事項說明 2. 窺箱製作
7	2023-07-22 晚上07:00~09:50	守護台南陸蟹行 動	1. 鹽水溪護蟹行動 集合地點: 民權路四段北側 抽水站停車場 23.002524, 120.165917
8	2023-08-26 晚上07:00~09:50	守護台南陸蟹行 動	1. 鹽水溪護蟹行動 集合地點: 民權路四段北側 抽水站停車場 23.002524, 120.165917
9	2023-09-18 晚上07:00~09:50	公民科學分享會	1. 護蟹經驗分享 2. 過程中學到什麼? 3. 我們還可以為陸蟹做什麼?
10	2023-09-23 上午09:00~11:50	龜丹溪-秋季踏查	1. 了解溪流變化與工程影響 2. 溪流周邊動植物認識 自動相機操作  講師: 吳仁邦 莊孟憲
11	2023-09-25 晚上07:00~09:50	解析溪流旱季與 雨季之差異	1. 我在旱季以及雨季時看到的景觀變化 2. 水生動物的數量差異解析 3. 保留野溪之重要性
12	2023-10-16 晚上07:00~09:50	課程回饋	1. 平台操作問題排除 2. 戶外課程觀察分享