

課程名稱 | 植迷不物—植物改造空間16

課程屬性 | 自然與環境

課程編號 | 1121-10557

授課老師 | 林軒漢

最高學歷/ 國立台北師範學院--特殊教育學系

相關學經歷/ 樸門PDC、Laudato Si' Animator、園藝治療中心認證園藝治療師、造園景觀技術士、園藝技術士、臺灣樹藝暨攀樹運動發展協會丙級攀樹教練
台南大學附小輔導小團體-香草熊，園藝治療師
2025台南市政府家庭教育中心-「化身綠手指：親子玩園藝」計畫，台南仁德區仁和國小，課程講師
2025國立台南大學附設實驗國民小學親職教育講座「植有為你」，課程講師
2024台南市政府家庭教育中心-「化身綠手指：親子玩園藝」計畫，台南西港區港東國小，課程講師
2024台南市蕭壠兒童圖書館植物療育系列親子工作坊-「花園內的彼得潘」，課程講師
2024高雄市立左營國中跨領域閱讀教育研習-「梨木香步的綺想世界」，課程講師
2024台南市府文化局蕭壠文化園區，蕭壠交陪慶端午系列活動工作坊-「端午竹籠小香包手作工作坊」，課程講師
2024國立成功大學推廣教育中心，樂齡大學-「生活園藝療癒」，課程講師
2024台南市政府社會局新豐區社會福利服務中心113年度志工在職訓練-「植迷綠手指」，課程講師
2024台南市立圖書館公園總館樂齡系列工作坊-「跟著植覺一起走」，課程講師
2023天主教善牧福利基金會嬰兒之家「兒童及少年安置服務品質精進計畫--植迷綠朋友」，課程講師
2023柳營綠洲關懷中心-在愛中攜手同行「園藝療癒」，課程講師
2023台南市日新國小親職教育講座「播下愛的種子」，課程講師
2023國立臺南生活美學館「員工身心健康講座-化身綠手指」，課程講師
2023台南市立圖書館公園總館「銀齡星球」-凝滯植物的美-「蕨」上板，課程講師
2023國立成功大學藝術中心「設計工作坊-建構桃花源」-園藝療癒，課程講師
2022中華醫事科技大學幼保系「182線古官道幸福行-在地化主題統整課程設計之教學實踐研究」--課程講師
2022全國教師在職進修網[教保專業] 幼兒園空間美學(西區與南區)--研習講師
2022台南市立圖書館春季「如詩般的植物課」--課程講師
2022高雄市左營國中「生活閱讀系列活動」--課程講師
2022高雄市山頂國小「110第二學期高雄市前導學校跨領域美感之綠心球」--研習講師
2022台南佑明視障協進會「佑明中高齡樂活班-植感療育」--課程講師
2021台南市立圖書館植感閱讀系列活動-植物敲染，課程講師
2021高雄國教輔導團110生活美感講座-植迷綠星球，課程講師
2021國立台北護理健康大學護生園丁公共藝術民眾參與工作坊-「地」園藝療癒，工作坊帶領講師
2021中國醫藥大學北港分部高教深耕計畫-植感生活系列課程，課程講師
2021高雄國教輔導團教師研習--綠手指，課程講師

2020國立南科國際實驗高級中學活化課程-植感生活(二)教師研習,課程講師
2020台南市立圖書館本土語言閱讀推廣活動計畫「本土之美」主題講座,講師
2020台南鹽埕圖書館樂齡研習班,園藝與生活系列課程,課程講師
2020台南市立後壁國小夏日樂學--攝影與園藝,園藝課程講師
2020文化部青銀合創溪州再造農藝復興計畫--食植有味系列課程,園藝講師
2020台南市南興國小親職講座,「植」有為你,課程講師
2020台南市南興國小視力保健與園藝治療研習:「植」感生活,課程講師
2020台南市立大灣高中親職講座:植有為你,授課講師
2020台南市政府農業局109年度國中小樹木保育宣導講座-
台南市忠孝國中「變身樹木保護達人」,授課講師
2019台南市立圖書館本土閱讀推動計畫-
本土之美手作坊:想像X自然的顏色--植物敲染,課程講師
2019台南市市立圖書館「樂齡好時光」--「植」感生活,課程講師
2019台南市立崇明國中「餐桌之彩--植物敲染與想像世界」教師增能研習,課程
講師
2019經濟部中小企業處SBRT「府城新職人」布品文化創生與產業生態復育計畫
,「自然の顏色--植物拓印體驗課程」,課程講師
2019台南市政府文化局「樹屋小學校」--安平樹屋自然課,授課老師
2019台南市立後壁國小夏日樂學--從後壁看世界~給孩子的世界文化閱讀,園藝
課程講師
2018文化部青銀合創溪州再造農藝復興計畫--大家相揪來種花,課程講師
2018台南南區圖書館悅讀*閱讀萬花筒,閱讀植物大作戰1~3,課程講師
2018彰化縣立溪陽國民中學107年夏日樂學課程模組--看自己看世界,園藝課程
講師
2017高雄榮民總醫院台南分院失智社區服務據點,園藝治療師
2017「文化部推動社區營造及村落文化補助作業要點之煮故事[蝸牛巷銀青共食
計畫]」,認識生活上的食材植物:大家來種菜,課程講師
2017大灣高中文創生活美學-生活園藝,課程講師
2016新樓醫院長照樂智社區,園藝治療師
2015新興國中,小樹植物社,指導老師
2014龍崎教養院,園藝治療初探講師
2014新南國小社團才藝班--小田班,園藝指導老師
2013社大生命閱讀週樹公民老樹導覽
2013台南東區樂齡學習中心,與小植物聊天講師
2012台南社大安平樹屋植物老樹導覽
2012葫蘆巷讀冊協會,我們都是好公民-閱讀書寫創作營,台南公園老樹植物
導覽
2012台南市東區樂齡活動中心,居家小花園講師

現職/ 國立台南大學附小園藝治療師/園藝教育工作

上課時間 每週三晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2023年03月08日(星期三)

課程理念



關於這一門課:

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

相對於人們快速的生活，植物好像是「慢」生活的象徵。在本學期的植迷不物課堂中，從植物的身上，透過種植、欣賞與探尋，讓來上課的每個人再次憶起、延續那份珍貴的綠記憶。讓「植物與人」的概念更回到每個人的生活當中，從生活出發也於生活中實踐，但不局限於「物」的固定樣子，期望帶領學員更進一步地思索自身與植物的關係與探究自身與植物的能力。

* 新手友善課程

* 覺察到植物與自身的互動關係

* 合適的種植植物觀念與方法

* 實地動手操作植栽

* 戶外課的觀察與討論，進行植物的簡易空間改造

* 融入電腦線上課程的參與互動

2. 修此門課需具備什麼條件？

* 歡迎想要嘗試接近植物世界的朋友，無論經驗值如何（新手友善課程）

* 能嘗試部分課堂種點植物、喜歡植物、不介意操作時會弄髒雙手衣物。

* 願意用不同的想法、開放地討論來看待尋常植（事）物。

* 想嘗試分享交換想法與植物，加上自己動手動腦。

* 願意嘗試電腦線上教學與討論。

符合上述的朋友都歡迎！

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

課程基本的植物特性講解與動手種植植物為課程基調。

學員將會有以下收穫：

* 自己親手種植的小盆栽。

* 課程植人故事分享。

* 戶外課程的實地見遊與植物第一手互動接觸。

* 經由實地勘訪&動手看見植物與自己的關係

除此之外，更會有師生共同討論、創作。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力，如逢疫情停課，老師有權改為線上教學或延後補課等措施】

4. 如何取得學分？（評量方式）

上課出席與參與、學習回饋。

5. 備註&推薦書目

家守綺譚，梨木香步 著，張秋明 譯，木馬出版社。

冬蟲夏草，梨木香步 著，張秋明 譯，木馬出版社。

不知道的都叫樹，古碧玲

著，大塊文化。

使用教材 | 植物及講義

教材費 | 500 元

招生人數 | 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2023-03-08	植迷點點名	課程總體架構、同學彼此認識，課程帶領同學的一個學期的目

	晚上07:00~09:50		標，校園走走。
			習作：線上課程的注意事項以及測試。
2	2023-03-15 晚上07:00~09:50	綠的基本練習-- 不知道的都叫樹	植物問題101:植物如何繁殖通則、常見的種植問題解答討論。 遇到不知道的植物如何下手辨識？
3	2023-03-22 晚上07:00~09:50	植迷搜索隊	大千世界中的植物，是如何擾動我們的世界？人又是怎麼與植物互動呢？ 找尋自己的植物以及紀錄。
4	2023-03-29 晚上07:00~09:50	植迷馬戲團1--家 守綺譚的世界	體會植物文學作品賞析與植物由小見大的創作。
5	2023-04-12 晚上07:00~09:50	台灣葉種匯--戶 外課1	2023/5/6，確切戶外課程時間於上課討論。溪州行，拜訪溪州公園以及在地特色農友。
6	2023-04-19 晚上07:00~09:50	台灣葉種匯--戶 外課2	2023/5/6，確切戶外課程時間於上課討論。溪州行，拜訪溪州公園以及在地特色農友。
7	2023-04-26 晚上07:00~09:50	植迷馬戲團2-垂 直綠	垂直直立的攀附綠植栽製作。 習作：植物種植
8	2023-05-03 晚上07:00~09:50	100見方空間的可 能1--冬蟲夏草	一起觀看黎木香步筆下的奇幻世界與植物的連結。
9	2023-05-10 晚上07:00~09:50	100見方空間的可 能2--植物改造空 間	運用課堂上所實做的作品、觀念，佈置妝點。
10	2023-05-17 晚上07:00~09:50	100見方空間的可 能3--綠延伸	回看自己的生活場域，創作自己的綠色延伸植栽。
11	2023-05-24 晚上07:00~09:50	綠的觀賞	影片欣賞與討論
12	2023-05-31 晚上07:00~09:50	Being Again	學期回顧與問卷。