

課程名稱

親子共讀~從兒童文學談起

課程屬性 社會與生活

課程編號 952-1063

授課老師 廖炳焜

最高學歷/ 台東大學兒童文學研究所

現職/ 台南大學兼任講師、兒童文學作家／國小教師。

上課時間 每週三晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2006年09月06日（星期三）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

- 1、 「親子共讀」必須從兒童文學中汲取養分
- 2、 「親子共讀」與孩子學習的密切關聯
- 3、 以「親子共讀」建立優質的親子關係
- 4、 廖老師有建立「親子共讀文化」的良心與野心

2. 修此門課需具備什麼條件？

- 1、 每天必須有30分鐘陪孩子讀書
- 2、 願意聽孩子胡說八道
- 3、 願意有話直說

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

- 1、 示範如何深入作品的精髓
- 2、 鼓勵「讀者與作品的對話」「讀者與讀者的對話」
- 3、 學員至少學會為孩子演述一篇故事

4. 如何取得學分？（評量方式）

- 1、 □請多出席。
- 2、 □請多討論。
- 3、 □請多閱讀。

招生人數| 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 1 學分 1000 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	1999-11-28 晚上07:00~09:50	閱讀與學習	1、 閱讀與考試有何相關 2、 閱讀如何提升寫作 3、 各段年齡閱讀文類之不同
2	1999-12-05 晚上07:00~09:50	親子共讀的技巧	1、 以「說故事」作為親子共讀的開始 2、 「你」就是大野狼，「妳」就是老巫婆 3、 繪本在親子共讀中的運用
3	1999-12-12	建構家庭閱讀文	1、 如何建立家庭閱讀時間

	晚上07:00~09:50	化的策略	2、從「朗讀」到「演示」到「傾聽」 3、親子共讀的分為營造 4、「聊書」是優質閱讀文化的基礎
4	1999-12-19 晚上07:00~09:50	慎選親子共讀的 「好書」	1. 好書應具備的條件 2. 好書在哪裡 3. 建立家庭
5	1999-12-26 晚上07:00~09:50	從「繪本」到「 小說」的過渡	1.. 從半具體到抽象的閱讀 2. 從圖像閱讀到純文字閱讀 3. 孩子只喜歡讀有圖畫的書，怎麼辦？
6	2000-01-02 晚上07:00~09:50	少年小說在親子 共讀中的運用	1. 少年小說的賞析 2. 少年小說的導讀 3. 如何挑選好的少年小說