

課程名稱 | ★熟齡預習、繪本相伴(10/23一日課)

課程屬性 生命與健康

課程編號 1122-1122H04

授課老師 身心學講師群

最高學歷/ 詳見課表內每場次講師資料

相關學經歷/ 詳見課表內每場次講師資料

現職/ 詳見課表內每場次講師資料

上課時間 每週一整天 第一次上課日期 2023年10月23日 (星期一)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

繪本故事在不同的階段. 透過圖像與文字的結合. 能活化大腦的感知與增強閱讀樂趣。
人生下半場的熟齡閱讀.. 閱讀頻率越高，心智與記憶退化得越慢。
若持續閱讀，其大腦老化程度也將延緩許多. 透過說繪本故事. 熟齡者的生活品質. 社交能力與心靈的活化. 將更加充實而愉悅。

文老師說：

10多年前因為父親是失智症患者，最後1年半是在安養院度過的，這樣的照顧經驗讓我在退休後只有一個念頭，陪伴長者協助家庭照顧者。溝通表達能力是我的強項，想透過自身經驗想讓更多人得到一點點助益。

參加了「用繪本陪伴長者」熟齡繪本推廣員初階培訓工作坊的課，內心其實很悸動，除了一股腦地就是想若有機緣有能力只想陪伴長者之外也想給自己另一個功課，就是一切歸零重新學習。熱愛閱讀喜歡書寫，身為熟齡繪本領讀者及在據點帶領長者讀繪本的過程中收穫滿滿，在繪本中尋找生命省思，決定50+後的人生悠遊於繪本中漫步呼吸，遇見更多美麗的人事物。

2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 透過課程社群協助進入社區做教與學回饋服務
2. 帶領長者追求放鬆. 快樂. 以故事相繪的愉快閱讀經驗
3. 以繪本共讀. 故事導讀方式. 讓自己回到如孩子般的童真. 勾勒溫暖的生命經驗
4. 將繪本共讀的感受內化. 學習自我對話也分享給家人

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

1. 說故事與聽故事
2. 聊繪本與療繪本
3. 團體討論/你說我想

精選熟齡繪本，分享多元的選書視角，從熟齡的視界了解其背後傳遞的深刻寓意，啟動共讀陪伴新觀感視野，以及解碼繪本圖文暗藏的密碼，帶領熟齡讀者看懂繪本門道。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

上課分享與互動狀況

5. 備註&推薦書目

文亭硯 老師

<https://vocus.cc/user/61eab78ffd89780001e18705>

學歷：畢業、淡江大學中文系、中央大學中文系研究所碩士

經歷：

1. 曾任桃園育達高中教學副組長、高中部主任、教務主任。擔任國高中國文老師教學25年。
2. 就學期間即在補習班授課、退休後目前在國中補習班擔任閱讀素養作文班及會考國文總複習班授課教師。
3. 「用繪本陪伴長者」熟齡繪本推廣員
4. 「用繪本陪伴長者」熟齡繪本帶領人
5. 安可人生 | 後青春繪本館及《中原文獻》專欄作者
6. 真善美基金會家庭照顧據點及平鎮圖書館志工
7. 各日照、據點服務

招生人數 | 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 0 學分 500 元（1 週課程/一次上課 4 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2023-10-23 整天	熟齡預習，繪本 相伴	10/23(一)早上10:00-12:00 下午1:00-3:00 早上<人生不設限~玩出屬於自己的第3人生 > 1. ▯從繪本中尋找生命哲思 2. ▯繪本的基本閱讀要素 3. ▯如何運用繪本陪伴長者 4. ▯活動演示及提問設計 --- 下午 <人生總有許多的意想不到> 繪本暫擬，會彈性調整到上午場分享喔！ 1. ▯接受所有當下的情緒《好消息 壞消息》《我和怕怕》 2. ▯拿捏剛剛好的距離《熊先生的椅子》《世界上最長的壽司》 3. ▯選擇放棄也是一種勇敢《752隻兔子》 4. ▯放下無謂的憂慮《意想不到的晚餐》 ---- 你有想過老年後的生活嗎？以繪本設計熟齡活動為核心，推動支持高齡者的多元應用。如何產生跨代的共鳴和對話，以及如何引導傾聽，讓繪本走入高齡者的生活的經驗。 如何選讀多樣的繪本，說演示範、設計閱讀與陪伴活動，引動