

課程名稱 | 靈巧手語-樂在生活

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1131-1131L08

授課老師 | 黃碧瑜（及林錦月、助教等老師）

最高學歷/ 實踐大學生活應用科學系

相關學經歷/ 1. 手語教學經歷：

- (1) 台南社大：95-2學期~113-2學期：[靈巧手語] 課程。
- (2) 勞動部勞動力發展署110年度下半年~112年度上半年：[靈巧手語會話] 課程
- (3) 臺灣手語課程教學支援人員
- (4) 臺南市立圖書館公園新總館-
主講：文化類志工教育特殊教育訓練「認識臺灣手語與文化」
- (5) 臺南市立圖書館公園總館-113年春季研習班-「手語入門」課程
- (6) 岡山長老教會松年大學[手語課]：96學年度~2024學年度第一學期(迄今)
- (7) 台南市社大、台江社大、屏東社大、屏南社大等、國立臺灣歷史博物館、中華民國聲暉聯合會(高雄班)、中山大學、台南啟聰學校、醫院志工手語課、教會福音手語班 等

2. 手語翻譯實務經歷：

- (1) 高雄市議會定期會議事電視轉播之手語同步翻譯
- (2) 高雄市手語服務中心
- (3) 國立台灣文學館112年「手語文學力—臺灣手語導覽共創工作坊」：錄取手語導覽員
- (4) 樹德科技大學諮商中心資源教室、大仁及美和科大課堂、講座等
- (5) 台南大學特殊教育系舉辦相關特教和手語研討會、地方公職人員選舉電視公辦政見發表會錄影、全國身心障礙技能競賽、公視聽聽看手語節目南部外景、國家身心障礙特考考場手譯服務等。
- (6) 聽障運動競賽：
 - A. 2009年台北聽障奧林匹克運動會
 - B. 2008年、2010年國際聽障自由車環台賽(第一、二屆)
 - C. 109年、111年高雄聽障籃球隊參加全國身障運動會比賽
- (7) 協助聾人參與課程、求職、醫療、法律、研究所畢業論文口考等
- (8) 高市政府社會局：家庭暴力及性侵害防治中心通譯大使
- (9) 參與中正大學語言所手語研究計畫(如：「台灣手語地名電子資料庫」及「台灣手語姓氏電子資料庫」)
- (10) 94~95年-參與台灣無障礙協會與台灣衛視合作電視公益節目(下港服務站~” 律師服務站”、” 福報南台灣”) 手語翻譯
- (11) 高雄廣播電台主持人海明邀請於95.2/10「愛心加油站」節目，訪談聽障者、手語、手譯動機及服務等議題。

現職/ 台南市社大講師, 國高中手語教師, 手語翻譯員

上課時間 | 每週二晚上07:00-08:50 第一次上課日期 2024年03月05日 (星期二)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 我們的課程：

- (1) 學員們跟隨聾人老師學習無聲手語「用手說話」。
- (2) 學員們跟隨聾人老師「用手語交朋友」和了解聾人和聽人的生活點滴及文化。
- (3) 透過主題式的手語學習讓自我有機會培養自己的語言能力，喜樂滿溢翻轉生命的可能性。

※【課程將因應疫情做調整，如遇警戒狀態無法實體授課，則改由線上授課】

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

2. 修此門課需具備什麼條件？

所有對於學習手語有興趣者

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

1. 聾聽師資群共同教學視覺動態語言「手語」，教學學員們學習不同語言的表達。

2. 學員們的收穫：

- (1) 學員們從手語詞彙、語法和意念表達等基礎學習，培養自我和聾人交談溝通手語能力。
- (2) 引導學員們對於「聾人文化」的理解和關注，因而幫助自己「成為更好更喜歡的自己」。
- (3) 鼓勵學員們加入關懷聾人行列，保護臺灣手語和聾人文化的傳承，服務聾人、友善互助。

4. 如何取得學分？（評量方式）

課堂參與、學習驗收、出席率(依照社大規定)。

5. 備註&推薦書目

手語學習輔助資訊(如：手語相關書籍、網站、APP等)

招生人數 | 28 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 2 學分 2000 元 (18 週課程/一次上課 2 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2024-03-05 晚上07:00~08:50	問候篇(1)	1. 介紹臺灣手語 2. 說明聾人文化和聽人文化 3. 問候社交(1)
2	2024-03-12 晚上07:00~08:50	1. 問候篇(2) 2. 手語歌	1. 認識你我-問候社交(2) 2. 透過音樂結合手語方式：手語歌
3	2024-03-19 晚上07:00~08:50	手能生橋(1)	1. 介紹臺灣手語手形表 2. 「姓氏」來源 3. 聾人特有的文化「手語名字」
4	2024-03-26 晚上07:00~08:50	1. 手能生橋(2) 2. 手語歌	1. 聾人特有的文化「手語名字」 2. 透過音樂結合手語方式：手語歌
5	2024-04-02 晚上07:00~08:50	1. 第一學習階段 綜合運用 2. 手語歌	1. 主題1-4綜合運用 2. 透過音樂結合手語方式：手語歌

6	2024-04-09 晚上07:00~08:50	手能生巧(1)	1. 食衣住行育樂照護 2. 聾人生活、聽人生活和故事
7	2024-04-16 晚上07:00~08:50	手能生巧(2)	1. 食衣住行育樂照護 2. 聾人生活、聽人生活和故事
8	2024-04-23 晚上07:00~08:50	手能生巧(3)	1. 食衣住行育樂照護 2. 聾人生活、聽人生活和故事
9	2024-04-30 晚上07:00~08:50	1. 第二學習階段 綜合運用 2. 手語歌	1. 主題6-8綜合運用 2. 透過音樂結合手語方式：手語歌
10	2024-05-07 晚上07:00~08:50	手能生巧(4)	1. 食衣住行育樂照護 2. 聾人生活、聽人生活和故事
11	2024-05-14 晚上07:00~08:50	手能生巧(5)	1. 食衣住行育樂照護 2. 聾人/聽障的故事
12	2024-05-21 晚上07:00~08:50	手能生巧(6)	1. 食衣住行育樂照護 2. 聾人生活、聽人生活和故事
13	2024-05-28 晚上07:00~08:50	1. 第三學習階段 綜合運用 2. 手語歌	1. 主題10-12綜合運用 2. 透過音樂結合手語方式：手語歌
14	2024-06-04 晚上07:00~08:50	手能生巧(7)	1. 食衣住行育樂照護 2. 聾人生活、聽人生活和故事
15	2024-06-11 晚上07:00~08:50	手能生巧(8)	1. 食衣住行育樂照護 2. 聾人生活、聽人生活和故事
16	2024-06-18 晚上07:00~08:50	手能生巧(9)	1. 食衣住行育樂照護 2. 聾人生活、聽人生活和故事
17	2024-06-25 晚上07:00~08:50	1. 第四學習階段 綜合運用 2. 手語歌	1. 主題14-16綜合運用 2. 透過音樂結合手語方式：手語歌
18	2024-07-02 晚上07:00~08:50	1. 第一~四學習階段 綜合運用成果 2. 手語歌成果	1. 1. 第一~四學習階段綜合運用成果 2. 手語歌成果