

# 課程名稱 | 旅遊生活實務運用班2

課程屬性 生活研究室

課程編號 1131-1131S23

授課老師 郭恆安

最高學歷/ 美國AZUSA PACIFIC UNIV/國際企業管理MBA, 國立成功大學交通管理科學系

相關學經歷/ 【  行銷企劃及策略規劃經驗  】

\*曾經在飯店業、新營文化中心、大型企業擔任管理及品牌行銷十五年經驗

【  旅遊與生活系列教學及演講經驗  】

\*台南神召會旅遊生活專題每月定期分享(2021起)

\*國泰人壽、台南市立圖書館等公司行號或機關團體的教育訓練、活動課程講師(2017年起)

\*台南市東區樂齡、龍崎區樂齡

\*公部門交通相關單位延請為教育訓練講師及顧問(2016年起)

\*政大書城之《城市移動故事》系列講座(2015年起)

\*崑山科大、南台科大、救國團等兼任或客座講師(2013)

\*成功大學等各級學校邀請客座講師(綠交通主題)

【  綠交通及公共運輸系列教學及演講經驗  】

\*雲嘉南及高屏澎運輸研究中心擔任課程講師(2017年起)

\*公部門交通相關單位延請為教育訓練講師及顧問(2016年起)

\*高雄市交通局、新北市捷運局專題演講(2022年、2024年)

\*新營社區大學公共運輸專題分享(2023年)

\*台南市圖綠色交通之生活旅遊主題活動課程講師(2018年起)

\*台南社大綠交通研究社團(前綠交通課程師生)參與的公民共學活動策劃與執行(2020年起)

【  台南社大「古都發展紋理」、「城市移動故事」相關課程經歷  】

\*2014年起在台南社區大學開設自由行、旅遊生活、大台南公車體驗營、生活地圖、綠交通研究等相關課程

\*2021年將綠交通相關課程轉為成立綠交通研究社自主社團，擔任社團指導老師。

\*參與生活研究室發展生活的未來想像之共同議題

\*二十幾年國內外自由行經驗，走過近50個國家，專注於「比較旅遊」及「運輸與旅遊」等主題的觀察與論述發表。

《安德生遊記-運輸與旅遊》部落格(2007年)及延伸書籍寫作(2014年)，以交通管理專長背景，長期關注國內外都市公共運輸(綠色交通)議題及親身搭乘體驗，提出「步行+公共運輸」的慢活態度，帶進旅遊生活課程中。

\*受邀台南其他社區大學生命分享週主題分享

【  媒體專訪及報導  】

\*天下雜誌、自由時報等

相關證照：

中華民國華語導遊證照

中華民國外語領隊證照

青輔會餐旅管理訓練班結業

現職/ 台南社大講師/綠交通研究社指導老師/安德生遊記-運輸、旅遊與生活版主

上課時間 每週三上午09:30-12:00 第一次上課日期 2024年03月06日 (星期三)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 旅遊生活班6.0是高階課程。累積講師十年來在旅遊、交通、古都生活等相關生活與教學驚見中的綜合運用。
2. 延續主旨「旅遊就是生活 生活就是旅遊」及旅遊生活態度(即「慢遊觀察」、「享受過程」、「永續共好」)的實踐，不管是在外地的旅遊中或是在自己的城市生活中。
3. 學員最終能夠「看懂世界 看見台南」是旅遊生活6.0版高階課程最高設定目標。以國內外的旅行規劃與觀察，比較台南古都共同生活紋理，重新學習我們遺忘已久的古都生活態度，尤其以看懂歐洲的宜居宜行城市改造為重點。
4. 最極致的修煉可以達到，在隨時隨地都可以自在的享受自己喜歡的生活方式。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 本課程設計為「真正喜好自由行及其衍伸出來的旅遊生活」一起共學與貫策美好的生活理念。
  2. 課程以達成遠期「真正自由行」為目標，訓練學員將來在生活生的自主能力。
  3. 技巧是輔助，但觀念是主體，學習的動機來自於自己對生活問題意識產生而想要去解決的那份「心」。
  4. 需要學員更多的主動學習精神以及發問、分享、反饋的學習態度，每位學員都要學會自己操作，故「無誠勿試」。
- \*\*因課程是延續性的，故以參加過旅遊生活班舊生社群成員優先考量，但仍開放新學員報名，新學員若第一堂上課覺得不適合，可在加退選期限內自行決定。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

- 每學期設計一個深度旅遊主題(以歐、美、日等先進城市為主)，講解、操作，要求學員同時研讀相關旅遊資訊、書籍，並實際練習。
- 「比較旅遊」設計練習旅遊生活態度(「慢」、「享受過程」、「永續共好」)，啟動生活覺察與自由行多元移動等專業練習。
- 本期主題「穿衣美學及生活哲學」、「城市商店大街與商場」、「旅遊規劃技巧(續)」
- ※【課程全部為室內課，戶外觀察視情況需要而定。】
- ※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力。】

### 4. 如何取得學分？(評量方式)

1. 課堂參與及互動，旅遊規劃相關作業的練習等  
練習作業每位學員務必親自操作，可個人也可分組(一組2~3人)。
2. 藉由生活運用的設計，帶領學員從中學到「自由行規劃」的邏輯與自主能力，有能力簡短的且主題故事性的分享自己的自遊經驗與心得。
3. 將以學習作業做為學員是否有機會參與更進階活動的考量依據。

### 5. 備註&推薦書目

上課推薦的旅遊書  
地球步方旅遊系列叢書(Mook墨刻出版社)  
老師的網站：安德生遊記-旅遊、運輸與生活

<https://andersonsbookoftravel.blogspot.com/>

老師的社團：安德生遊記－社團&講座

<https://www.facebook.com/groups/ABOTBOOKFANS>

使用教材| 自備筆電、平板、手機

招生人數| 27 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 1 學分 1000 元（7 週課程/一次上課 2.5714285714286 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2024-03-06 上午09:30~12:00	課程安排說明與 上課要點提醒	說明：旅遊生活「實務與運用」課程的安排與教學方式，新加入學員應注意事項。 1. 本期主題， 2. 上課注意事項，
2	2024-03-13 上午09:30~12:00	旅遊觀察案例與 生活態度培養～ 穿衣美學	本期的旅遊觀察案例與生活態度培養主題 「穿衣哲學」 欣賞日本時代台灣的穿衣美學對照歐美當時的流行，認識流行
3	2024-03-20 上午09:30~12:00	旅遊觀察案例與 生活態度培養～ 城市的主要商業	本期的旅遊觀察案例與生活態度培養主題 來欣賞歐洲的城市在舊城區或新城區的購物大街的規劃，以及商場、百貨公司的區隔，將衣著相關議題納入探討。
4	2024-03-27 上午09:30~12:00	本期主題分享與 實作練習(一)	當地交通規劃實習/現今各種訂票系統的認識與運用
5	2024-04-03 上午09:30~12:00	本期主題分享與 實作練習(二)	當地交通規劃實習/現今各種訂票系統的認識與運用(續)
6	2024-04-10 上午09:30~12:00	本期主題分享與 實作練習(三)	當地交通規劃實習/現今各種訂票系統的認識與運用(續)
7	2024-04-17 上午09:30~12:00	期末共同研討	指定學員分享自己案例～依照本期上課的方法，快速歸納旅遊故事的大綱與內容。主要訓練說故事的編織邏輯與抓重點能力。