

課程名稱 | 日語初級L1

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1131-1131L15

授課老師 | 山下訓儀

最高學歷/ 國立成功大學歷史學碩士/國立中正大學歷史學博士

相關學經歷/

- 臺南市政府委託成功大學主辦的長青大學日文教師
- 成功大學公務人員進修班日文教師
- 成大語言中心外文組日文教師
- 臺南家政專科學校當任日文教師
- 高雄生產力推廣中心當任日文教師
- 南台科技大學應用日語系專任教師
- 康寧大學應用日語學系助理教授

現職/ 實踐大學應用日文學系系主任

上課時間 | 每週四晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2024年03月07日 (星期四)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

精通母語文法(日語)並且會中文的日本人直接從頭到尾指導學生。不管文法，聽力，會話，同步進行。使用中日文比較語言對照法，易懂的方式來解釋文法和單字，句型。讓學生們學好正確的發音和用法。另外，讓學生同時了解日本歷史文化與生活文化，也增加觀光相關的知識

2. 修此門課需具備什麼條件？

修日語基礎課程(大家日本語第3課終了程度)的或有發音基礎的學生都可報名。最需要的是用心學習的心態。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

按照課本的進度，使用中日文比較語言對照法來易懂的解釋日語文法，然後進行會話和聽力練習。可以培養初級日語表達能力。另外，上日本文化歷史相關內容。

4. 如何取得學分？(評量方式)

出席率50%和平時表現50%

5. 備註&推薦書目

一 推薦書目:大家的日本語初級1(大新出版社)

二 課程調整說明

因故6/20 6/27 及7/11等三周原定開課時間，改為3/27 4/3
5/29週三晚上時段補課，不足時數則於4/11 4/18 4/25 5/02

5/09等5周，提早半小時(晚上6:30)上課補足

使用教材| 大家的日本語初級I

招生人數| 39 人(若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費| 3 學分 3000 元(18 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2024-03-07 晚上07:00~09:50	第2課說明東西	指示代名詞これ、それ、あれ、どれの用法
2	2024-03-14 晚上07:00~09:50	第2課說明東西	第2課會話練習B, 問題
3	2024-03-21 晚上07:00~09:50	第3課說明地點	ここ、そこ、あそこ、どこの用法
4	2024-03-27 晚上07:00~09:50	第3課說明地點	第3課會話練習B, 問題 6月20日的補課
5	2024-03-28 晚上07:00~09:50	第4課動詞	第4課動詞與時間開年, 單字
6	2024-04-03 晚上07:00~09:50	第4課動詞	第4課會話練習B 6月27日的補課
7	2024-04-11 晚上07:00~09:50	第4課動詞	第4課問題 晚上06:30開始5次(7月11日的補課)
8	2024-04-18 晚上07:00~09:50	第5課動詞(移動性動詞)	移動性動詞的概念/會話練習A 晚上06:30開始(7月11日的補課)
9	2024-04-25 晚上07:00~09:50	第5課動詞(移動性動詞)	第5課會話練習B 晚上06:30開始(7月11日的補課)
10	2024-05-02 晚上07:00~09:50	第5課動詞(移動性動詞)	第5課問題/學習第6課單 晚上06:30開始(7月11日的補課)
11	2024-05-09 晚上07:00~09:50	第6課動詞(受詞與勸誘)	學習受詞與勸誘的表達方法/會話練習A 晚上06:30開始(7月11日的補課)
12	2024-05-16 晚上07:00~09:50	第6課動詞(受詞與勸誘)	第6課會話練習B
13	2024-05-23 晚上07:00~09:50	日本料理(散らし寿司)	材料、作り方、グループ分け 7月4日的補課
14	2024-05-29 晚上07:00~09:50	第6課動詞(受詞與勸誘)	第6課問題/學習第7課單字
15	2024-05-30 晚上07:00~09:50	日本料理(散らし寿司)	日本料理(散らし寿司)日本食文化體驗

16	2024-06-06 晚上07:00~09:50	第7課授受動詞	學習授受動詞的表達方法/會話練習A
17	2024-06-13 晚上07:00~09:50	第7課授受動詞	第7課會話練習B
18	2024-07-04 晚上07:00~09:50	第7課授受動詞	第7課問題 4月11日/4月18日/4月25日/5月02日/5月09日(5次)提早30分晚上6點半開始上課(7月11日的補課已經完畢)