

課程名稱 | 人人都是環境公民記者

課程屬性 | 社會與生活

課程編號 | 982-115

授課老師 | 許淑茹

最高學歷/ 嘉南藥理專科學校

相關學經歷/ 南區國稅局 自由軟體與多媒體資訊課程 特約講師
、成功大學醫學院資訊教育講師
台灣省畜產試驗所畜牧經營系
廢水水質分析實驗室—研究助理 (1991.2~1997.3)
資策會台南中心 特約講師 (1998.7~2005)
台南市市議會、台南縣衛生局、奇美食品、奇菱樹脂、天泰鋸材、
台南市政府、人事行政局、台糖仁德糖場、台南縣永康市公所、
澎湖縣議會、台糖仁德糖場TQC認證等電腦教育訓練
漢龍資訊 特約講師 (1998.7~2000)
長興化工、統一百事、台南市環保局、奇美實業保仁工程等電腦教育訓練
成功大學管理學院 資訊管理研究所電腦推廣教育講師 (1998.12~1999.2)
辦公室自動化電腦技能應用班—商業資料處理電腦應用
電聲電台：現場兒童電腦廣播節目講師 (1998.4~1998.6)
高雄縣華德工業家事職業學校 資訊科講師 (1999.10~2004.7)
第二專長電腦基礎課程、網際網路應用實務班、老師資訊進修課程
台南市兒童福利服務中心 特約講師 (1999.4~2006.6)
志工電腦培訓、兒童電腦課程

現職/ 台南社大 那瑪夏·回家 關懷行動召集人

上課時間 | 每週五晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2009年09月11日 (星期五)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

用七百種不同原料及化學物質製造而成，其中一半材料還是有毒的電腦，正每天在我們的工作及生活中，扮演越來越重要的角色。

號稱電腦製造王國的台灣，不管是自有品牌或是代工，台灣製的電腦幾乎在世界各地都看得到。只是一部部由塑膠、金屬、玻璃及矽所組成的電腦，從半導體矽晶片、一條條排線、螢幕內的電子槍…許多的零件在製造時要經過多少道手續的鹽酸洗滌、化學清洗才能製成？到在我們辦公桌上組裝完成的電腦，它的過程真的有經過安全而不傷環境的處理嗎？而當這些電腦損壞或是淘汰時，又是經過怎樣的回收系統在我們的環境中被分解及再利用呢？

電腦產業適時地承轉了台灣經濟再次轉型的命脈，但從二仁溪、灣裡工業區整治時，隨處挖出的大量電路板、為取得電路板上少量金屬不斷排入河流的酸洗廢液，短短二十年的光陰，足以讓一條河流成為全台近十年來從未掉出三名外、污染最嚴重的“黑龍江”；也足以讓灣裡這麼一個原本純樸的小漁村，成為許多土地甚至連一顆樹都種不出來的“惡地”。這對我們而言，是福，還是禍？得到的跟失去的是否真的值得？

所以第一系列，我們將從電腦這一個在臺灣家庭普及已達近九成九的產品，它背後的製造體系到淘汰回收系統的實際情形為何，進行追蹤及解構。當一台嶄新的電腦被銷售出去，或許就代表一台八成零件都還堪用的舊電腦被丟進資源回收的系統裡。這中間呈現的不只是一台電腦的生與死而已，一環接一環，呈現一道消費鏈，以及許多人共同參與的真實世界，從這個影響地球數十億人的產業循環中，去學習建立既能滿足自己需求，又能對地球有益的消費觀，進而透過公共發聲的訓練，吸引更多使用者促進這個產業更重視環境責任，這便是本系列課程的發展想法。

2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 對守護環境有責任感(學員有學習熱情)
2. 喜歡閱讀、旅行、書寫(學員特質)
3. 願意分享、發表
4. 需具備電腦文書基礎(會收發email；會上網)

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

1. 分為室內課程及戶外教學，室內課程以讀書、影片及心得發表為主；戶外課程則安排機構或產業參訪。
2. 進行學員分組，設定研究主題。學員除可深入瞭解電腦產業的消費鍊之外，並能習得與他人共同規劃及完成作業的合作經驗。
3. 協助學員於各大媒體投稿，練習本身的書寫及發表能力。
4. 本系列課程結業，取得學分即可獲頒「台南市社區大學公民記者」證書一張

4. 如何取得學分？(評量方式)

1. 閱讀心得書寫。
2. 課堂發表。
3. 志工行動參與
4. 部落格發表

招生人數 | 35 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 3 學分 0 元 (18 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2009-09-11 晚上07:00~09:50	課程進行方式說明	1. 課程大綱介紹、學習觀念溝通、認識學員、相關網站介紹 2. 不可思議消費鍊在說些什麼？出版要旨說明
2	2009-09-18 晚上07:00~09:50	環境公民記者覺醒- 人類污染世界的真相	1. 選出班級幹部，介紹班級專屬的分享部落格。 2. 信天翁之死—國內外污染真相ppt說明 3. 介紹公民記者的權利與義務
3	2009-09-25 晚上07:00~09:50	認識環境回收流程	1. 認識巴塞爾公約及歐盟現今相關規範 2. 關於環境基本法及台灣相關回收機制做法 3. 矽穀毒物聯盟、綠色和平、看守台灣等網站及相關做法介紹
4	2009-10-02 晚上07:00~09:50	觀看影片及討論	1. 從電腦組裝瞭解電腦零件構造 2. 討論一部電腦的製造會造成多少污染？
5	2009-10-09 晚上07:00~09:50	企業參訪之旅(一) 可成科技參訪	1. 台灣電腦、手機及大陸眾多山寨機殼最大的製造商。 2. 安排可成科技公關說明可成企業文化及生產流程 3. 瞭解3C產品機殼的製造過程
6	2009-10-16 晚上07:00~09:50	公民記者培訓	1. 公視peopoe公民記者平臺介紹 2. 公民記者採訪、攝影及上傳技巧培訓
7	2009-10-23 晚上07:00~09:50	企業參訪之旅(二) 環保局廢棄電腦處理流程探訪	1. 參觀環保局廢棄電腦處理流程 2. 由環保局人員說明廢棄電腦的處理計畫、噸數及流程說明

8	2009-10-30 晚上07:00~09:50	電腦實體解構及各零件組裝流程體驗	1.分組實體操作電腦拆解及組裝，以瞭解電腦各部零件功能及組裝技巧 2.改變未來電腦採買觀念，以組裝代替套裝電腦。 3.學會拆解不同電腦堪用零件，組裝成可用的二手電腦
9	2009-11-06 晚上07:00~09:50	電腦實體解構及各零件組裝流程體驗	
10	2009-11-13 晚上07:00~09:50	電腦實體解構及各零件組裝流程體驗	
11	2009-11-20 晚上07:00~09:50	電腦實體解構及各零件組裝流程體驗	
12	2009-11-27 晚上07:00~09:50	電腦實體解構及各零件組裝流程體驗	
13	2009-12-04 晚上07:00~09:50	公益旅行及志工假期介紹	1.瞭解何謂志工假期，以及現代邊學邊玩，旅行作公益的志工學習趨勢。 2.介紹三民鄉偏遠部落對資訊教育及硬體設備的需求
14	2009-12-11 晚上07:00~09:50	高縣三民鄉部落參訪之旅	1.安排至高縣三民鄉部落參訪小學、教會、民宿，瞭解當地對於資訊學習的軟硬體需求 2.部落文化導覽，發想電腦學習對當地產業、教育環境的需求
15	2009-12-18 晚上07:00~09:50	志工行動—三民鄉二手電腦勸募及捐贈計畫討論	1.分組討論三民鄉二手電腦勸募及捐贈分工計畫 2.製作公民新聞影片及文字宣傳稿
16	2009-12-25 晚上07:00~09:50	廢棄電腦回收、拆解及重新組裝	1.硬體組開始拆解及重新組裝二手電腦 2.軟體組開始重灌必用軟體(自由軟體) 3.新聞組記錄拆解過程，公佈訊息給捐贈者
17	2010-01-01 晚上07:00~09:50	成果發表—上山捐贈及進行部落電腦教室組裝	到三民鄉進行電腦教室組裝、測試及舉辦捐贈儀式
18	2010-01-08 晚上07:00~09:50	分組心得分享	參訪心得分享，與三民部落小朋友進行視訊交流