

# 課程名稱 | ★轉型正義教學與教案設計工作坊 [10/19-20]

課程屬性 | 社會與生活

課程編號 | 1132-1132S18

授課老師 | 人權師資群

相關學經歷 / 轉型正義學者、專家、教師與作家

上課時間 | 每週六、日整天 第一次上課日期 2024年10月19日 (星期六)

課程理念



## 關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

轉型正義與教育連結已有相當成果，本工作坊從教案設計的跨領域對話和合作，探討教案設計的種種面向和可開發的議題，就519白恐記憶日未來可以做的事，威權象徵處置的種種作為的批評，本工作坊提出關鍵的議題，激發與會學人共同思考。

授課老師：

莊永清、陳婉玲、許峰源、周以正、林世芝、甄曉蘭、王美琇、呂昱、李淑君、曹欽榮、林朝成

2. 修此門課需具備什麼條件？

對轉型正義、教案設計和社會溝通有興趣的中堅人士，尤其歡迎國高中老師、社區教育師和有意願成為社會溝通師的才俊之士。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

專題講座、課堂討論、課後（夜間）閒談。

4. 如何取得學分？（評量方式）

二天全程參加者，取得台南社大學分的認證。  
可取得研習時數證明。

5. 備註&推薦書目

曹欽榮等採訪整理：《流麻溝十五號：綠島女生分隊及其他》，台北：書林出版有限公司，2012。

陳進金、陳翠蓮、吳俊瑩、蘇慶軒、林正慧：《政治檔案會說話：自由時代公民指南》台北：春山出版有限公司、台灣民間真相與和解促進會；新北：國家人權博物館，2021。

甄曉蘭：〈轉型正義與教育連結的意義與可行路徑〉，《人文與社會科學簡訊》24：1（2022.12），頁62-67。

林世芝：〈從人權議題融入跨領域教學：人權之路的美麗與哀愁〉，網址：<https://vtedu.k12ea.gov.tw/uploads/1612520493879jMMtAGQF.pdf>

招生人數 | 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 1 學分 1500 元（2 週課程/一次上課 9 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
----	------	------	------

1	2024-10-19 整天	工作坊第一天	<p>時間10/19 行程內容</p> <p>9:00-9:20 報到</p> <p>9:20-10:00 陳世憲館長／台灣意象書法館導覽</p> <p>10:00-11:30 威權象徵處置的現況及其未來工作的建議和策略 主講人：呂昱（中正紀念堂轉型專案小組委員） 與談人：李淑君</p> <p>一、擔任中正紀念堂轉型處理專案小組一年多的實況報告及心得披露。</p> <p>二、當政府官員繼續再強調要加強社會溝通時，其實就是在告訴人民，他現在還並不想實際處置。</p> <p>三、新任文化部長小野大人甚至已經公開明示，他不要處理這尊對台灣民主最具諷刺的大神像。</p> <p>四、那麼，人民該怎麼繼續面對這座最具威權殖民控制的符碼呢？</p> <p>11:30-13:00 午餐、午休</p> <p>13:00-15:00 從政治檔案應用工作坊出發，談轉型正義教育向前行 主講人：許峰源 與談人：周以正</p> <p>近年來，檔案管理局為加速讓各界瞭解政治檔案的意涵，以及轉型正義教育價值，先後與不同單位、學者專家協力，產出各種不同的學習資源。2023年，檔案管理局與教育部舉辦「政治檔案研讀工作坊」，透過實際操作，協助機關及學校善用政治檔案，進而編選轉型正義講義、教材，深化教育意識。2024年，檔案管理局持續與各機關合作，齊步為轉型正義教育而努力，也將帶領大家認識、瞭解、查找、解讀、分析政治檔案，讓與會者如入寶山並滿載而歸。</p> <p>教育現場下的轉型正義曙光，政治檔案融入教學設計 主講人：林世芝 與談人：甄曉蘭</p> <p>108課綱上路以來，人權議題的融入一直是教育部推廣的重點。近年來因政治檔案解密，讓過往許多不為人知的白恐前輩故事透過檔案被認知。我們試圖藉由這些解密後的「國家檔案」，融入既有課綱課程做相關教學設計，跟學生一起透過解讀政治檔案，相關口述歷史、作者傳記文本閱讀等等，在課堂中討論轉型正義的重要，並試圖從過往的白恐悲傷中，看到深藏在裡面的豐富情感，讓學生感知現在處在自由民主社會的可貴，為轉型正義教育的價值定錨。</p> <p>15:00-15:20 茶敘</p> <p>15:20-16:20 轉型正義與教育連結的意義與可行路徑：從教案設計談起 主講人：甄曉蘭</p> <p>轉型正義與教育連結，是培育下一代年輕人認識轉型正義意涵、正視威權遺緒、厚植民主根基、邁向族群和解的重要課題。然要如何讓年輕學子對轉型正義「有感」，相關教學方案規劃必得要審慎思考：應含括怎樣的議題內容？可採用怎樣的素材與資源？宜運用怎樣的教學方法？等問題。本場次特別從「面對過去、轉化未來」的雙向觀點，來分析討論「正義敏覺」取向的教學設計思維。</p> <p>16:20-16:40 茶敘</p> <p>16:40-18:00 519白色恐怖記憶日，我們要做的事 主講人：王美琇 與談人：呂昱</p> <p>行政院於2024年4月18日宣布訂定每年5月19日為「白色恐怖記憶日」，在白恐記憶日的宣言中，堅決地表示，將致力於： 一、告慰政治受難者及其家屬，促進人們同理共感之情。 二、提醒並警惕當政者，記取歷史教訓，鞏固人權保障機制。 三、深化歷史意識 ，讓世世代代認識白色恐怖的錯誤與不正義，讓悲劇不再重演</p>
---	------------------	--------	--

。

本次工作坊，特別邀請到新台灣和平基金會董事長王美琇，請她來講講：對於教育團體，519白色恐怖記憶日，我們要做的事。

18:00-19:00 晚餐

晚間 關仔嶺溫泉、與星空話胡誕

2	2024-10-20 整天	工作坊第二天	<p>時間10/20 行程內容</p> <p>7:00-8:30 晨間時光，早餐</p> <p>8:30-10:00 大內案、玉井案的檔案記事、訪談調查與歷史分析 主講人：莊永清 與談人：陳婉玲</p> <p>臺灣政治受難者關懷協會會長蔡寬裕先生（1933年生）說：「不義遺址是民主的不在場證明」；白色恐怖政治受難者陳孟和（1930-2017）說：「要重建被抹滅的歷史，要先把空間建置起來，有了空間，故事才能填進去詮釋，歷史才能離真相近一點點。」本講題將以臺南大內楊清淇案、玉井楊鬧雲案的人權歷史場址調查為例，說明如何在已知的人權歷史場址基礎上，再進一步發現威權統治時期違反自由民主憲政秩序、侵害人權事件的空間場所，並予以考掘、詮釋、揭示、標誌。</p> <p>10:00-10:20 茶敘</p> <p>10:20-12:00</p> <p>從口述、訪談、調查到說故事—公眾史學、記憶美學與倫理</p>
---	------------------	--------	--