

課程名稱 | 日語初級L5

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1141-12026

授課老師 | 陳昭芬

最高學歷/ 日本国立茨城大学 人文学科

相關學經歷/ 台南社大資深教師

現職/ 台南科技大学美容科的日文講師

上課時間 | 每週二晚上7:00-9:50 第一次上課日期 2025年03月04日 (星期二)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

希望學員除了日語知識以外、也能學習到日本的文化・歷史・生活習慣。進而與台灣作比較。

2. 修此門課需具備什麼條件？

條件：需學過形容詞、動詞「て形」「ない形」變化。

使用教材：《大家的日本語初級II》從第21課開始

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

以自然活潑方式來帶動上課氣氛、讓學習者能在無壓氛圍下學習。

學生能說簡單的日常對話及自我介紹

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率・學習態度

5. 備註&推薦書目

《大家的日本語初級II》

使用教材 | 《みんなの日本語》改訂版第二冊

招生人數 | 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2025-03-04 晚上7:00~9:50	授受動詞的復習	先生は来週授業がないと言いました。
2	2025-03-11 晚上7:00~9:50	普通体+と言いました。	普通体+と言いました。
3	2025-03-18	普通体+名詞	あそこでアイスクリームを食べている人は誰ですか。

	晚上7:00~9:50		
4	2025-03-25 晚上7:00~9:50	普通体+名詞	妻が病気の時、会社を休みます。
5	2025-04-01 晚上7:00~9:50	普通体+名詞	昨日先生からもらったワインを飲んでいます。
6	2025-04-08 晚上7:00~9:50	授受動詞の復習	誕生日に母にコートを買ってもらいました。 誕生日に母がコートを買ってくれました。
7	2025-04-15 晚上7:00~9:50	仮定の表現	タクシーで行ったら、8時の新幹線に乗ることができます。 バスで行ったら、8時の新幹線に乗ることができません。
8	2025-04-22 晚上7:00~9:50	仮定の表現	ことばがわからなかつたら、辞書で調べます。 お腹が痛かつたら、この薬を食事の前に飲んでください。 あしたいい天気だつたら、どこか行きませんか。
9	2025-04-29 晚上7:00~9:50	逆条件の表現	覚えても、すぐ忘れます。 誰に聞いても、わかりません。
10	2025-05-06 晚上7:00~9:50	逆条件の表現	ほしくても、買いません。 天気がよくても、出かけません。 野菜が嫌いでも、食べます。
11	2025-05-13 晚上7:00~9:50	「てす体・ます体・〇んです体」の違い	きれいな写真ですね。どこで撮ったんですか。 にぎやかですね。何をやっているんですか。
12	2025-05-20 晚上7:00~9:50	「てす体・ます体・〇んです体」の違い	どうして時間に遅れたんですか。・・・バスが来なかつたんです。 どうして学校を休んだんですか。・・・熱があつたんです。
13	2025-05-27 晚上7:00~9:50	「〇んですが、〇〇ていただけませんか」依頼の前	洗濯機が動かないんですが、ちよつと見ていただけませんか。 ドアが開まらないんですが、直していただけませんか。
14	2025-06-03 晚上7:00~9:50	「〇んですが、〇〇たらいいですか。」方法を尋ね	おつりが出ないんですが、どうしたらいいですか。 安平へ行きたいんですが、どこでバスを降りたらいいですか。
15	2025-06-10 晚上7:00~9:50	可能動詞	日本語を上手に話すことができます。 日本語が上手に話せます。
16	2025-06-17 晚上7:00~9:50	可能動詞	先生は月曜日しか来られません。 朝から食パン一枚しか食べませんでした。
17	2025-06-24 晚上7:00~9:50	「見える・聞こえる」知覚動詞	声がよく聞こえませんが、もう少し大きい声で言ってください。 テレビがはつきり見えませんが、カーテンを開けてください。
18	2025-07-01 晚上7:00~9:50	総復習	もう一度復習しましょう。