

課程名稱 | 台灣哲學與宗教思想的探索

課程屬性 社會與生活

課程編號 1141-12102

授課老師 林朝成 [開課統籌與規劃]

最高學歷/ 台大哲學博士

相關學經歷/ 成大中文系教授兼主任、
成大佛學研究中心主任、
成大健康城市研究中心主任、
成大推廣教育中心主任
成大藝術中心藝術教育組組長
社區大學全國促進會理事長 (2008 ~2014)
教育部終身教育委員會委員

現職/ 台南社大校長、台灣學相關課程研發人。

上課時間 每週四晚上7:00-9:50 第一次上課日期 2025年03月06日 (星期四)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

近百年的台灣文學、藝術、哲學和宗教，共同構成台灣文化主體的資糧。台灣的哲學和宗教探出芽，整理文獻、詮釋說明；或自覺地建立自己的哲學、宗教傳說，則是二十一世紀台灣人文精神的表現和自覺。

本課程邀請哲學與宗教的學人，各以其所長，共同成就一門課，以推廣台灣主體的哲學與宗教，希望學員共同來進行社會文化的補課，以新的眼光，領受台灣哲學和宗教的精神和理論的創發，成為台灣文化首都台南的文化公民。

師資群：

洪子偉 (中研院歐美研究所研究員)
楊儒賓 (清華大學哲學所講座教授、中研院院士)
吳冠緯 (德國波鴻魯爾大學東亞學系博士候選人)
黃文宏 (清華大學哲學所教授)
陳康寧 (成功大學中文系助理教授)
陳弱水 (台大歷史系講座教授)
陳欣白 (文化大學哲學系助理教授)
龔卓軍 (台南藝術大學藝術創作理論研究所教授)
陳恆安 (成功大學歷史系教授)
陳瑞麟 (中正大學哲學系講座教授)
黃伯和 (長榮大學神學院兼任教授)
林建德 (慈濟大學宗教與人文研究所特聘教授)
嚴璋泓 (成功大學中文系教授)
林其賢 (屏東大學中國語文學系教授)
林安梧 (臺灣師範大學榮休教授)

2. 修此門課需具備什麼條件？

對於台灣主體文化深切關懷，對於台灣的哲學和宗教深感興趣者。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

課前的預習，學者專家的課堂講授、討論、交流，課後結合成學習社群，共同學習與分享。

4. 如何取得學分？（評量方式）

上課出席率和課堂討論為評量的主要依據。課後可以提交專題報告者，給予勉勵和嘉獎。

5. 備註&推薦書目

《認識台灣基督長老教會》，臺北：台灣基督長老總會，2014。

李明輝，《儒家與康德》，臺北：聯經，2018。

和辻哲郎，《風土：人間學的考察》，上海：東方出版社，2017。

林暉鈞著，廖欽彬譯，《洪耀勳文獻選輯》，臺北：國立台灣大學出版中心，2019。

洪子偉等，《啟蒙與反叛：臺灣哲學的百年浪潮》，臺北：國立台灣大學出版中心，2019。

莊雅棠，《故事神學詮釋學與台灣本土神學》，台南：臺灣教會公報社，2019。

康德著，李明輝譯注，《康德歷史哲學論文集》，臺北：聯經，2002。

陳芷蘋，《「人間佛教」的社會實踐：以證嚴法師與昭慧法師為對比探索》，花蓮：慈濟大學碩士論文，2022。

陳瑞麟，《科學哲學：理論與歷史》，臺北：群學，2010，第十章「島嶼上的科哲」。

陳瑞麟，《人類怎樣質問大自然：西方自然哲學與科學史，從古代到文藝復興》，新北：八旗，2020。

陳嘉新，〈當跨領域成為新領域：由科技與社會研究談起〉，《人文與社會科學簡訊》23卷2期（2022），頁28-32。

曾天從著，黃文宏譯，《真理原理論：純粹現實學序說》，新竹：清大出版社，2023。

黃文宏，《序說：日治時期台灣哲學的原點》，新竹：清大出版社，2024。

黃伯和，《黃伯和本土神學文集一：神學的典範轉移》，台南：台灣本土神學研究中心。

黃伯和，《黃伯和本土神學文集二：神學的應許之地》，台南：台灣本土神學研究中心。

黃伯和，《黃伯和本土神學文集三：神學的道成肉身》，台南：台灣本土神學研究中心。

楊惠南，《龍樹與中觀哲學》（三版），臺北：東大出版社，2022。

葉亭蓁、葉浩、吳冠緯主編，《林茂生文獻選輯》，臺北：國立台灣大學出版中心，2024。

蔣年豐，《海洋儒學與法政主體》，臺北：桂冠，2005。

賴盈漢譯，吳叡人、吳冠緯編，《廖文奎文獻選輯》，臺北：國立台灣大學出版中心，2021。

藤垣裕子編，《透視科技與社會的九道工法》，新北市：群學，2015，「III.

研究取徑的趨勢」，頁321-342。

釋印順，《契理契機之人間佛教》，臺北：正聞出版社，1990。

釋印順，《中觀今論》，臺北：正聞出版社，2009。

電子資源：

洪子偉、吳豐維，〈從反壓迫到民主鞏固——談台灣哲學的當代價值〉，《報導者》網站，2020.8.8，網址：<https://www.twreporter.org/a/saturday-features-philosophy-wormhole-taiwanese-philosophy>

吳冠緯，〈創造台人的言語也算是一大使命：台灣哲學家選讀——洪耀勳〉，《鳴人堂》網站，2021.9.11，網址：<https://opinion.udn.com/opinion/amp/story/6685/5732940>

哲學新媒體

華文哲學百科

招生人數| 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 3 學分 2000 元（19 週課程/一次上課 3 小時）

| 週次 | 上課日期 | 課程主題 | 課程內容 |
|----|---------------------------|-------------------------|---|
| 1 | 2025-03-06 晚上7:00~9:50 | 論台灣哲學的啓蒙與反判：台灣哲學導論（全台語） | 台灣哲學已經有百外年的歷史矣。毋過佇遐邇久的時間中，伊閣有啥物欸的變化？伊恰其他二十世紀初期的東亞思潮，猶閣有啥無仝的所在？這回講演主要欲介紹過去一个世紀以來台灣 |
| 2 | 2025-03-15 下午2:00~4:50 | 台灣風土論與海洋儒學：洪耀勳與蔣年豐的思考 | 風土論是滲透文化積澱的國土論概念，戰國秦漢時期的風俗論是此論的胚胎。1935年，和辻哲郎出版《風土》，精神國土學的概念在東亞正式成立。洪耀勳在《風土》出版後不久，發表 |
| 3 | 2025-03-20 晚上7:00~9:50 | 公民及其共同體建構：林茂生與廖文奎（全台語） | 林茂生與廖文奎是早期赴美攻讀實用主義的台灣智識份子—林為紐約哥倫比亞大學教師學院博士，繼受自杜威與門羅，研究日本殖民統治下的台灣公共教育政策；廖則為芝加哥大學哲學 |
| 4 | 2025-03-27 晚上7:00~9:50 | 台灣哲學的先驅：曾天從與洪耀勳（授課講師：黃 | 我們以洪耀勳（1903-1986）與曾天從（1910-2007）所提出的「真理論」為例，探討日治時期台灣哲學的構想。這兩位台灣哲學家，分別沿著胡塞爾與海德格來思考，並各自提出了獨自 |
| 5 | 2025-04-10 晚上7:00~9:50 | 當代日本哲學及其對台灣的影响（授課講師：黃 | 我們以湯淺泰雄（1925-2005）、中村雄二郎（1925-2017）與木村敏（1931-2021）為例，介紹日本當代哲學中「身體論」、「感性論」、與「現象學精神病理學」的理論與發展，特別著 |
| 6 | 2025-04-19 下午2:00~4:50 | 殷海光的自由主義與臺灣（授課講師：陳弱水） | 殷海光（1916?-1969）是中文自由主義最關鍵的建構者之一（其他兩位可能是胡適和張佛泉）。殷海光的思想有兩面性。一方面，他是1940、50年代中國自由主義思潮的成員，最終成為 |
| 7 | 2025-04-24 晚上7:00~9:50 | 康德的法政哲學思想對台灣建構法治國的影響（ | 在康德（Immanuel Kant, 1724-1804）之前，西方哲學家討論正義、自由與國家契約，但卻未曾以「法權」與「和平」作為哲學論述的直接主題，這位啟蒙之子的法政哲學思想不僅為西 |
| 8 | 2025-05-03 下午2:00~4:50 | 台灣新時代的美學思想之探索：現象學美學、身 | 從洪耀勳發表風土文化觀之後，台灣哲學在海德格、和辻哲郎這個脈絡的發展，除了蔣年豐之外，似乎並未有具代表性的哲學實踐，運用本土現象學與詮釋學的觀點，進行類風土論的美 |
| 9 | 2025-05-08 晚上7:00~9:50 | 新儒家的政治哲學—儒家與現代民主的關涉（授課 | 自民國初年以降，「儒家」與「民主」的關係就一直是在爭論的話題。不過，對新儒家而言，讓儒家開展、銜接民主，乃是重要的現代使命，這樣的理念需要新的理論建構，其中又以張君 |
| 10 | 2025-05-15 晚上7:00~9:50 | 公民哲學之種種論題及其開拓（授課講師：陳康 | 「公民哲學」是由中研院歐美所鄧育仁特聘研究員提出的一種新的哲學視野，其核心理念乃立足臺灣，面對中美在全球國際格局下，從古典智慧出發回應現代政治的衝突問題。更重要的 |
| 11 | 2025-05-22 晚上7:00~9:50 | 臺灣科技與社會研究（STS）的發展與現況（授課 | 當今社會，無論我們對科技發展抱持樂觀或悲觀的態度，都已經無法逃避科技這個議題。社會上大大小小許多問題都與科技知識有關。例如，能源問題、基因食品、器官移植、複製人、 |
| 12 | 2025-05-29 晚上7:00~9:50 | 科學與世界之間——台灣科學哲學的探索（授課 | 科學哲學是哲學中一門相當專業的領域，它探討科學裡的哲學議題，也是西方哲學傳統中最重要的一個哲學分支。它在戰後才由殷海光以倡議「科學」之名引入邏輯實證論到台灣。之後 |
| 13 | 2025-06-05 晚上7:00~9:50 | 台灣本土神學的開拓（全台語）（授課講師：黃 | 基督教發源於中亞的巴勒斯坦，可以說是道地亞洲宗教，然而，歷史的因緣際會，因著大宣教師保羅的西傳在羅馬釘根而發揚光大。在歐洲大陸及美洲茁壯成一股橫掃全球的宗教勢力。 |
| 14 | 2025-06-12 晚上7:00~9:50 | 龍樹中觀思想及其在當代台灣的詮釋與發展（授 | 龍樹（Nāgārjuna）是印度佛教中觀學奠基者，其著作以「緣起」、「空性」、「假名」與「中道」為核心概念，針對不同哲學議題展開豐富且多元的思辨，旨在破除人們對「自性見」 |
| 15 | 2025-06-19 晚上7:00~9:50 | 台灣本土神學的建構（全台語）（授課講師：黃 | 台灣本土神學的拓荒者黃彰輝牧師也是普世教會本土神學的倡議者之一。他與南非的屠圖主教所提出的【處境化神學】成為當今普世教會從事本土神學的藍本，可以說是台灣教會對世界 |
| 16 | 2025-06-26 晚上7:00~9:50 | 台灣人間佛教的承傳開展：從印順法師、證嚴法 | 本講次介紹當代台灣人間佛教的傳承與發展，探討其起源、思想背景和核心理念。首先介紹印順法師的佛學思想，包括重視佛陀教導、大乘菩薩道、太虛大師的啟發及人間淨土的觀念。 |

| | | | |
|----|---------------------------|-----------------------|---|
| 17 | 2025-06-28 下午2:00~4:50 | 當代道家與跨文化莊子學（授課講師：陳康寧） | 近些年，臺灣興起一股道家研究與「跨文化莊子學」的思潮，這股力量來自對當代社會的反省與關懷，涉及的議題包括身體技藝、美學修養、權力批判、倫理政治等。在這一波學術思潮 |
| 18 | 2025-07-03 晚上7:00~9:50 | 聖嚴法鼓宗的佛教思想及其當代的處境（授課講 | 人間佛教是漢傳佛教現代化運動的主軸。聖嚴法師接續前賢為此一現代化運動第三代的接力賽運動員。其核心思想為「心靈環保」，持續推動佛法入世、淑世，提昇人品、淨化社會等現 |
| 19 | 2025-07-10 晚上7:00~9:50 | 後新儒學的開創與哲學議題的發展（全台語）（ | 「後新儒學」思想，旨在繼承與發展本原儒學，強調天人合一、道德自覺與社會公正，並重視「生命共同體」之理念。在現代社會中，後新儒學可應用於教育、企業管理和公共政策領域 |