

課程名稱 | ★3/26探訪屏東照服友善園區及生命園區- 身後想像與見學第4回

課程屬性 | 生活研究室

課程編號 | 1141-12207

授課老師 | 人生安可師資群

最高學歷/ 詳見課表內每場次講師資料

現職/ 詳見課表內每場次講師資料

上課時間 | 每週三整天 第一次上課日期 2025年03月26日 (星期三)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

114年，台灣進入超高齡社會，台南社大〈身後學〉專題活動、生命健康及生活研究等領域，在6年前便引動積極共學，認識身心自主及社區支持等多元想像

台南社大〈身後學〉邁進第6年，一年一度的見學參訪，安排前往：

- 1 「竹田樂智友善園區」
- 2 「屏東多層級樂活照顧服務園區」

此兩個主題園區，以友善居民、組織、空間、參與四大元素，建構完整的照護體系，也重視培養社區能量，奠定失智友善社區永續的基礎，建立高齡失智友善社區的守護圈，讓長者及失智者在社區中獲得支持、生活、學習與安全自在的活動，讓照護機制符合以「人」為本、尊重當地生活與文化的原則，達到「全人照護」的願景目標。

2. 修此門課需具備什麼條件？

想開啟身後學習的各年齡層學員

〈身後學〉是不分齡共學課，不只是單向學習 "如何看待人生盡頭及身後事"，而是雙向的，從思考人生盡頭，從死亡這一頭，也同步關照如何珍惜人生，活出自己。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

1. 安排參訪見學，以生命之旅的開放心情，前行屏東，參訪屏東兩個生命與照顧園區，與多樣的工作者，交流照顧/社區支持系統等知識與經驗
2. 透過以下三個見學參訪點，學習運用智慧科技，提升長者的安全照護，學習屏東在地安老經驗
3. 積極學習生命課題，開展多樣的視野，可開啟自己的未來生活想像，一起協力讓台灣超高齡社會有美好的發展

■見學參訪1：竹田樂智友善園區 | 將邀請屏東縣政府社會處社工員、快樂魚日照中心夥伴導覽解說

全台首座高齡樂智社區：竹田樂智友善園區，以真實的社區，做為照顧實踐場域，透過整合各項服務，讓長者在地安老，子女可以讓長輩到日照中心，有專人照顧服務；可以在老人文康

中心上課、學習，延緩老化，失智長輩也不必被侷限在小小空間，可以自由趴趴走、過著熟悉的日常生活，也可以到竹田國中與青年師生互動，這裡有全國首創設在國中裡的長照體驗空間教室，操場周邊設置了幾處老幼共融式遊具及友善步道，提供民眾休閒遊憩.....

預計走訪：

1. 竹田老人文康中心
2. 竹田國中(全國首創中學長照體驗空間教室)
3. 友善街道(智慧候車亭、老人燈光輔助系統「長輩版」小綠人、友善步道、友善商家、貼心椅、共融式遊具

■見學參訪2：竹田生命園區 | 將邀請竹田鄉殯葬管理所所長或相關業務夥伴導覽介紹

「屏東縣竹田鄉立生命紀念園區環保樹葬區」於113年11月啟用。台南社大〈身後學〉參訪過的台南仁德樹葬區、台南大內樹葬區及嘉義縣水上樹葬區中，算是"後進"的樹葬園區！位於客家莊的樹葬區是否有什麼特別的告別儀式？規劃時是否參考其他縣市的經驗值？是此行見學可交流點

■見學參訪3：屏東多層級樂活照顧服務園區 | 將由園區工作人員導覽解說

屏東縣再打造全國第一座照顧失智者的「多層級樂活照顧服務園區」，於113年4月於屏東海豐啟用。結合研究、教育與社區共融三位一體的服務，針對不同程度或類型的個案，結合智慧科技做照護研究，未來將是國內失智照顧的教學示範園區。

園區規劃「高齡照護區」及「樂齡學習區」兩大區域，其中「高齡照護區」在空間設計上營造出「家」的氛圍，提供多項長照的服務，同時規劃失智門診、共享餐廳等，打造具複合式的照顧模式.....

4. 如何取得學分？（評量方式）

共學聆聽，全程參與

招生人數 | 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 0 學分 1000 元（1 週課程/一次上課 8 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2025-03-26 整天	身後想像與體驗- 探訪屏東照顧服 務友善園區及生 命園區	<見學參訪流程> (詳情以當日為準) 8:00 後甲校區林森路校門口報到集合 8:10~9:40 去程 社大→屏東竹田樂智友善園區 9:40 ~11:20 見學參訪1 屏東竹田樂智友善園區 11:25-11:30 車程 樂智友善園區→竹田生命園區 11:30~12:00 見學參訪2 竹田生命園區 12:00~13:10 車程 屏東多層級樂活照顧服務園區 →便利商店(便利輕食午餐時光) →屏東多層級樂活照顧服務園區 13:20~15:10 見學參訪3 屏東縣政府多層級樂活照顧服務園區/屏東海豐 15:10~16:20 回程 多層級樂活照顧服務園區→社大 車上同行引領人：戴碧琴/台南社區大學正念談生死講師