

課程名稱 | 延10/15

老房子的324_進階

課程屬性 | 美學與藝術

課程編號 | 1142-12256

授課老師 | 王錦華

最高學歷/ 台北科技大學 建築系建築與都市設計

相關學經歷/ 從事建築案前規劃工作，施工工務檢討，法令與政策連結(例如:危老評估獎勵與老屋重建之間...)

擅長建築案前規劃、土地評估、產品定位、建築相關法令、公部門送審流程、政策資源連結 等

建築學人地產發展有限公司 專案經營 處長

同發建設股份有限公司 專案經理

元利建設企業股份有限公司 規劃主任

新東陽營造股份有限公司 主任工程師

建築師事務所...

現職/ 好宅共好房主人

上課時間 | 每週三晚上7:00-9:50 第一次上課日期 2025年10月15日 (星期三)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

■ 學習領域_建築與生活

老房子，顧名思義就是很有年紀的房子，房子跟人一樣，老了問題就是多。多一份認識，就多一份理解，這個課程就是找到老房子與老人共生共好的可能，在老房子裡，乘載了我們成長的軌跡與情感的堆積，熟悉的氛圍讓我們可以自由自在地安心生活。

1. 老房子，該怎麼讓它變得具有現代功能又兼具古老風範
2. 面對老房子，我們抵心自問該如何共存共好，慢慢堆積出讓自己身心安頓的空間
3. 老房子，是一項資產，如何好好處置它

2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 對居住空間與年長生活有期待的人
2. 願意著手改善目前的生活狀態的人
3. 願意分享生活中關於老人生活與老房子的愛恨情仇

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

1. 短片視屏觀看，觸發當日課程的問題意識。
2. 議題探討，小組討論，您來我往對話之中，窺視問題癥結，探討處理方案。

3. 新聞閱讀，以時事新聞切入老人與老房子的議題探討，是提醒也是宣導。

1. 資產處分時的注意事項_出售?重建?整建後留給子孫

2. 認識自己對居住環境的需求

3. 老人住宅的居家安全，不僅是硬體設施的完善，更是每一位年長者身心安頓的所在，多一些生活體驗的對話，找到我們舒心的生活空間。

4. 如何取得學分？（評量方式）

正常出席

熱於分享

勇於發問

招生人數| 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2025-10-15 晚上7:00~9:30	初相逢之授課初心	1. 開課契機與目的 1.1 認識”雙老危機” 2. 學員彼此認識 3. 課程進行方式與介紹 3.1 短片欣賞_問題意識 3.2 Ppt 教學 3.3 問題探討&延伸思考 3.4 時事新聞_視角解析 3.5 分享我家的大小事 3.6 小組討論 4. 班規宣導
2	2025-10-22 晚上7:00~9:30	老房子324•入門 版精華回顧	1. 路與建築線 2. 危老重建 3. 都更整建 4. 老人共居 5. 老屋變身之 a. 廁所 b. 廚房 c. 電梯 d. 民宿 e. 農舍
3	2025-10-29 晚上7:00~9:30	買房子時的注意事項 預售屋?中古屋?新成屋?	產權清晰? 貸款條件及注意事項? 購屋目的? 金流規劃
4	2025-11-05 晚上7:00~9:30	持有期間的注意事項_節稅與現況 整理方向	贈與、繼承的處分差異; 認識自用住宅稅務
5	2025-11-12 晚上7:00~9:30	資產處理的可行性評估? 賣房子時的注意事項	出售?整建&重建? 出售(預算)價格擬定. 所需文件準備. 銷售渠道確定
6	2025-11-15 下午2:00~4:30	看見台南老城區 • 戶外教學	戶外教學_找個老屋咖啡廳, 喝咖啡聊聊老屋老人的話題

7	2025-11-19 晚上7:00~9:30	老房子整建探討_ 新舊融合(I)	甚麼該留?甚麼不該留?該怎麼留? ■基地與需求
8	2025-11-26 晚上7:00~9:30	老房子整建探討_ 分房空間(II)	如何保有既獨立自在又尊重彼此情感的居住空間? ■基地條件檢視
9	2025-12-03 晚上7:00~9:30	老房子整建探討_ 風水與需求(IV)	中國風水訴求千萬種，與現實的物理環境該如何處理? ■空間尺寸與人體尺度
10	2025-12-10 晚上7:00~9:30	老房子整建探討_ 老人住宅(V)	全齡住宅的硬體設施建構 ■動線規劃與邏輯
11	2025-12-17 晚上7:00~9:30	老房子整建探討_ 二代宅(VII)	與長輩共居的空間 ■設備與軟件
12	2025-12-24 晚上7:00~9:30	小組報告	共5組, 五個議題互動分享 ■小點心話家常