課程名稱 10/23　我讀我寫、我陪伴：家長的成長練習課

課程屬性 生命與健康　　課程編號 1142-12416

授課老師 吳幸蓉

最高學歷/ 臺南大學教育學系課程與教學博士候選人/臺南大學戲劇創作與應用學系　碩士

相關學經歷/ ◎曾任廣播媒體工作者(有十年的工作資歷)
◎現為活動主持人,專業配音員
◎ 相關教學經歷
【各級學校】
1.□虎山國小 教師研習 表達課
2.□虎山國小109秋假營 表達課
3.□苗栗大湖國中 教師研習 表達課
4.□虎山國小108秋假營 表達課
5.□北興國中教師研習表達課程
6.□松林國小教師研習表達課程
7.□瀛海中學 台江社 口語表達 課程老師
8.□長榮大學 DJ培訓課程/節目企劃課程 講師
9.□成功大學 里山里海課程 戲劇、口語表達老師
10.□南華大學語言相關課程協同教學業師
11.□康寧大學學生演說活動協同指導
12.□臺南大學語言中心/圖畫書講讀課程 講師
13.□台南啟智學校紓壓表達課程
14.□崑山科技大學 說話技巧課程 協同教師
15.□台南土城高中國中部表演藝術老師
16.□台南西門國小寫作老師
【政府機關/非營利組織】
1.臺中市政府新聞局「109年度臺中市願景館志工專業課程」人際溝通與表達講師
2.高雄皮影戲館導覽員培訓計劃-聲音表達技巧 課程
3.台南社區大學電影社第五屆鳳凰花社區影展映後座談主持人
4.葉石濤文學紀念館 兒童文學戲劇營 講師
5.2016高雄婦女節活動--「共聲影展」7部電影開場及映後分享主持
6.新化區公所 寫作課程
7.台中市社會局社工外督課程 1.表達課程2.自由書寫課程
8.高雄婦幼館婦女社區大學/心靈書寫課程/表達課程 講師
9.台南勵馨基金會 社工自由書寫課程
10.國美館/林玉山特展/戲劇教育課程 講師
11.楊逵文學紀念館戲劇導覽人員培訓/編劇課程 講師
12.台南社大志工訓練　表達訓練課程
13.小鄉社造志業聯盟-廣播節目製作課程
14.2024年臺南市客語師資專業知能研習-發聲技巧與表達訓練
15.勞動部勞動力發展署 _南方創客基地-自媒體課程

16. 臺灣文學館-《樹上的魚》-說故事老師
【企業單位】
1. 藍晒圖文創園區—故事行銷課程
2. 好事多客服紓壓課程—自由書寫
3. 台灣神隆公司 《為什麼我們這樣生活 那樣工作》書籍 導讀講師
4. 高雄巨大旅行 表達溝通教育訓練課程
5. 台南新光三越 表達溝通教育訓練課程
6. 主婦聯盟/繪本講讀培訓 聲音表情開發課程 講師
7. 聯合報系兒童表達/作文課教師

現職/ 臺南社區大學/送報伕閱讀寫作教室 老師/活動主持/配音/文字工作者

上課時間	每週四上午9:00-11:50 第一次上課日期 2025年10月23日（星期四）

課程理念

關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

在陪孩子長大的過程中，我們經常面對一個難題：明明想幫孩子更好地學習閱讀與寫作，卻不知道該怎麼陪、怎麼引導、怎麼一起成長。

這門課希望陪伴家長走進「閱讀與寫作的陪伴之道」——不只是技巧性的指導，而是真正用日常的閱讀、對話與書寫，建立與孩子的深層連結，也提升自己對文本的理解與表達能力。

我們將一起探索：

如何選書與共讀？

如何與孩子一起發現書裡的問題與美感？

如何引導孩子把生活經驗寫下來？

家長自己又能如何在過程中練習表達與反思？

這不只是給孩子的禮物，也將是家長自己生命旅程的一部分。

2. 修此門課需具備什麼條件？

不需有教學或寫作經驗，只要你願意一起分享、閱讀、書寫與陪伴。
歡迎對親子閱讀寫作有興趣的朋友一起來學習研究。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

上課方式：
每週一次，課堂以主題引導、文本共讀、小組對話與寫作實作進行。
穿插親子閱讀影片欣賞、實作任務、學生分享與經驗回饋。
部分課程將設計「帶回家的親子共讀／共寫練習」，實際應用於家中。

學員收穫：
學會陪伴孩子閱讀與寫作的具體方法
提升自身文本理解與表達能力
建立親子之間共同閱讀的語言與情感連結
寫出屬於自己與孩子的生命故事片段

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席與參與：積極參與討論與課堂活動。
共讀／共寫練習回饋單：每週可以簡要紀錄與孩子的共讀／共寫互動。
期末小作品呈現：可選擇完成一篇親子共讀心得、一份共寫故事或一小本親子閱讀筆記集。

招生人數｜ 20 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費｜ 1 學分 1000 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2025-10-23 上午9:00～11:50	我們為什麼要陪孩子閱讀與寫作？	課程介紹與學員自我介紹 共讀不只是「唸故事」：親子關係、語言發展、情感交流的三重面向 案例分享與討論：不同年齡層的閱讀與表達發展
2	2025-10-30 上午9:00～11:50	怎麼挑書？怎麼陪讀？打造家庭共讀時光	好書怎麼選？年齡與主題的搭配原則 三種共讀模式實例：情節導向／角色代入／主題延伸 示範與模擬練習：如何提問、停頓、回應孩子
3	2025-11-06 上午9:00～11:50	從讀到說：引導孩子表達感受與想法	如何用開放式問題引導孩子思考？ 「說出來」的閱讀理解策略：重述、連結、預測 學員分組練習：用一本繪本設計「三個對話問題」
4	2025-11-13 上午9:00～11:50	從說到寫：讓孩子也開始動筆寫下來	什麼是「共寫」？圖畫日記、句型接龍、親子交換寫 不評分、不糾錯的書寫陪伴心法 大人怎麼寫給孩子看？自我書寫作為示範
5	2025-11-20 上午9:00～11:50	家長也要學寫作：寫出陪伴裡的感動	家長不是老師，而是生命故事的夥伴 用「閱讀紀錄」與「陪伴札記」紀錄與反思過程 引導練習：寫一封信給孩子，談談閱讀與生活
6	2025-11-27 上午9:00～11:50	書寫成果分享＆親子閱讀行動計畫	學員書寫成果分享（可選擇朗讀、展示、口頭說明） 各年齡段親子閱讀／共寫的延伸資源分享 小組討論：如何在日常中持續建立閱讀儀式？