

課程屬性 | 自然與環境

課程編號 | 1142-12467

授課老師 | 陳泰豪

上課時間 | 每週四上午9:00-11:50 第一次上課日期 2025年11月13日（星期四）

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

里山里海在推廣中除了環境保育以及環境守護外，淺山與海邊社區的傳統農作也保存了過去至今的友善農作/養殖行為，這樣的環境在台灣越來越少，如何以消費者角度，產業者角度，環境的守護角度認識目前的友善農作與養殖行為，並推廣至更多民眾與消費者

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 對里山里海有興趣者

2. 對戶外活動具興趣者

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

1. 大部分課程皆為戶外進行，並建議自駕車到現場

2. 由在地人為講師，分享生活知識與歷史文化

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

### 5. 備註&推薦書目

#### 里山倡議的四點原則

#### (1) 土地利用策略是依據複合式生態系統架構

亞洲農村地景的特徵是各種不同的森林和濕地等次生環境以鑲嵌式的空間結構與當地的地形緊密地結合，此土地利用方式創造出複雜的生態系統，得以保存該區的生物多樣性，並且為當地居民提供十分重要的生態系統服務，例如：集水區保護、防災、病蟲害防治、食物、燃料與木材。但是傳統鑲嵌式的土地利用方式轉變為單一作物連作後，複合式生態系統為人類帶來的益處消失或變質了。因此未來土地利用的策略必須建構在認清複合式生態系統的重要性之上，力圖兼顧生產與保護生物多樣性及生態系統服務之間的平衡。在目標區建立一份物種清單是擬定土地利用策略方向的第一步。

#### (2) 永續的資源利用是依據環境的承載能力與自然的恢復能力

永續的資源管理及土地利用策略應考慮每個區域個別的環境承載力與自然恢復力，設定在合理的範圍，否則會造成當地樹林和水資源的耗竭、土壤性質惡化與侵蝕、喪失生物多樣性及生態系統服務。生態農業、生態林業以及輪替的土地利用方式是永續策略中不可或缺的概念，再加上建立及監測環境指標。

#### (3) 聚焦於當地社區的決策並以多方權益關係者的共識為基礎

永續經營管理策略的規劃、執行與評估應以共識決策方式為基礎。以當地社區為主體，但也積極徵求更多的權益關係者投入，例如：當地政府、非政府組織和生態系統服務所有的受益者，包括市區內的企業和消費者。以社區林業的概念為例，它提倡成立管理委員會，分區以達到利用、保

育與更新三者間的平衡，以及提供環境教育。

(4)開發與保育取得平衡

永續經營管理策略解決農村貧困與開發的問題不能失敗。根據估計全球75%的貧困者居住在農村，貧困及地景遭受破壞的惡性循環打亂了維持他們生計所需的生態系統服務，若不先中止這個循環更遑論保護生物多樣性。推廣生態旅遊以及創造當地對生物多樣性友善之產品的價值有助於農村的發展；在此同時，現代科技和科學與傳統知識及智慧結合以制定保育與經濟雙贏的策略。

教材費 | 800 元

招生人數 | 20 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 0 學分 1000 元（2 週課程/一次上課 3 小時）

| 週次 | 上課日期                       | 課程主題             | 課程內容                                                 |
|----|----------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| 1  | 2025-11-13<br>上午9:00~11:50 | 蘆竹溝里海的戶外知識學      | 1. 認識北門蘆竹溝的牡蠣養殖狀況<br>2. 一起分工完成牡蠣的家<br>3. 里海美食享用      |
| 2  | 2025-11-20<br>上午9:00~11:50 | 龍崎牛埔惡地地質公園的里山知識學 | 1. 里山家庭農園認識<br>2. 惡地竹好玩-認識竹子<br>3. 農園到餐廳只要3步路-友善午餐享用 |