課程名稱｜★10/18　台糖白恐事件的記述、調查和記憶遺址詮釋工作坊

課程屬性｜社會與生活　　課程編號｜1142-12494

授課老師｜人權師資群（及林朝成［開課統籌與規劃］等老師）

最高學歷/ 台大哲學博士

相關學經歷/ 成大中文系教授兼主任、
成大佛學研究中心主任、
成大健康城市研究中心主任、
成大推廣教育中心主任
成大藝術中心藝術教育組組長
社區大學全國促進會理事長（2008 ～2014）
教育部終身教育委員會委員

現職/ 台南社大校長、台灣學相關課程研發人。

上課時間｜每週六整天 第一次上課日期 2025年10月18日（星期六）

課程理念

關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

探討台糖白恐事件和記憶遺產，以此一案件的調查記述、影像記錄和小說的報導寫作，推動學員接觸轉型正義的課題，並以記憶遺產的角度，共同討論台糖影像的保存、台糖的文化路徑和記憶遺產的省思。

2. 修此門課需具備什麼條件？

有興趣最重要，歡迎關懷台灣人權及其文化的夥伴。對轉型正義（台糖事件）的田野調查、影像紀錄、文學紀實、社會溝通有興趣的學員、社會賢達，都是共學的師友。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

專題講座、影片放映、課堂討論、座談對話

4. 如何取得學分？（評量方式）

二天全程參加者，取得台南社大學分的認證。
可取得研習時數證明。

招生人數｜ 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費｜ 1 學分 1000 元（2 週課程/一次上課 9 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2025-10-18 整天	工作坊第一天	地點：虎尾糖廠第三公差宿舍（雲林縣虎尾鎮民主九路5號）

			9:00-10:00 虎尾糖廠第三公差宿舍：雲林記憶Cool二舘導覽 主講人：林淑娥 10:20-12:00 臺灣自主與國共競爭：1950年代初期臺灣糖業公司的白色恐怖歷史概覽 主講人：莊永清 本講將從戒嚴體制、經濟資源、社會運動等層面，概覽1950年代初期「臺糖人」遭遇的系統性政治迫害案件，包括臺糖總經理沈鎮南為首的「沈鎮南等案」，以及跟各地糖廠員工相關的「謝瑞仁等案」（涉麻豆糖廠）、「楊鬧雲等案」（涉玉井糖廠）、「李義成等案」（涉新營糖廠）、「李武昌等案」（涉橋頭糖廠），並嘗試進行「臺灣自主與國共競爭」的歷史分析。 12:00-13:30午餐（第三公差宿舍） 13:30-15:30 1298.5Km記反共抗俄台糖鐵路宣傳列車軌跡 主講人：曾吉賢 台糖鐵路南北平行預備線不僅是一條彰顯過去糖產業歷史的一條鐵道，更是見證國共內戰的冷戰遺址，過去這條從臺中延伸至高雄、屏東長達二百六十二公里鐵道就是為適應「軍事需求」。特別是臺鐵縱貫線一旦遭受破壞，就被徵用作為軍事使用！民國四十四年（1955）台糖開行一列「反共抗俄台糖鐵路宣傳列車」，就是循著這條南北線與糖廠營業線鐵道一路從臺中糖廠到屏東東港糖廠（現南州糖廠）進行政治宣傳。那時臺海間戰雲密布，零星戰鬥仍然持續，國內則是白色恐怖肅殺告一段落，且台糖公司也牽連其中。這班遵照指示開行的列車在同仇敵愾的氣氛下，既是凝聚島內愛國意識，也是安撫。而台糖公司作為蔗糖輸出爭取大量外匯收入的國家產業，這列車也帶來種植甘蔗的好處，鼓勵農民種蔗供應台糖。南北線存在的意義不只是鐵道迷心中一條難得屬國防等級的「臺灣正規鐵道」，更象徵臺灣歷史變遷中一條充滿書寫著臺灣戰後政治與經濟變的一條鐵道！當時在廣袤的蔗園中一幅掛著蔣介石總統肖像的大圖畫，火車穿梭行走在蔗園鄉野間，沿路敲鑼打鼓，聲勢浩大。在集體喊著：「反共抗俄」的口號聲中，一路前行。 前進的列車，帶出了一個個雲嘉南高糖廠的白恐事件和受害人的哀傷。 16:00-17:30 白色恐怖與苦難記憶成為寫作的土壤：歷史小說能記得的事情 主講人：鄧慧恩 本講次主要以《歷史的快門》的書寫內容與使用資料，以作者的書寫與創作心得為軸線，瞭解撰寫歷史小說過程，白色恐怖的文史資料與苦難記憶，傷痕、眼淚並行輾過歷史而來的文字，如何構成歷史小說的內容與其書寫意義，探究所謂的歷史小說，如何替我們「記得」轉型正義的所傳達的訊息，本講次也將介紹數本國內外與轉型正義相關的歷史小說給學員，分析其寫作背景與技巧。 17:30-19:00晚餐（雲林記憶Cool一館）
2	2025-10-19 整天	工作坊第二天	地點：台南社大後甲國中好書室（台南市東區林森路二段260號） 9:00-10:20 歡迎光臨，糖晶美術館——《蔗款人生：臺灣糖業故事》 主講人：王振愷

			本次講座以《蔗款人生：臺灣糖業故事》一書為核心，透過歷史圖像與藝術創作，探索臺灣糖業在殖民、經濟與文化中的角色，揭示糖業如何成為幾代人記憶中的文化結晶與視覺資產。 10:30-12:00 紀念地和轉型記憶：困難歷史的時空之旅 主講人：曹欽榮 2018年聯合國UNESCO發布記憶遺址的詮釋ISM（Interpretation of Sites of Memory），為什麼在那個時點？發布那樣的指南內容？指南內容如何通用於國際社會各國的記憶遺址脈絡背景？台灣如何借助這份指南，比較認識國際各遺址的人權議題交流，發揮自我特色？需要從下而上，從台灣各地的NGO組織紮根做起，倡議與實作台灣各地的紀念館和（不義）遺址，累積經驗、組織地方詮釋團體，以建立全國性詮釋記憶遺址的教材，呼應人權教案的推廣，深化歷史記憶的認識。 14:00-16:00 綜合座談：轉型正義的教學推廣與公民參與行動 主持人：呂昱、陳婉玲 工作坊的心得發表，教學的實踐，推動轉型正義的各項建議，成立社團的準備工作，關心地方議題的規劃構想。