

課程名稱 | ★10/18活躍老後, 高齡的社會處方- 參與式設計共創工作坊

課程屬性 生活研究室

課程編號 1142-12609

授課老師 社會處方師資群

最高學歷/ 博士

相關學經歷/ 集結台南在地關注高齡社會創新的工作者，透過每月共學研究，閱讀探討高齡社會未來想像，集結多元經驗與生活視野，為高齡社會提出可行的社會處方之一。成員包括:成大醫院高齡醫學醫護人員、成功大學創意產業設計研究所、台南社大教學設計者等

現職/ 高齡社會研究

上課時間 每週六下午1:30-4:30 第一次上課日期 2025年10月18日（星期六）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

社會處方（Social Prescribing）是一種新型態的健康促進與支持方法，透過連結社區資源與活動，幫助人們利用社會與文化在地資源，在日常生活中找到社會支持、意義感，並促進健康與福祉。

本工作坊由〈社會處方共學研究社群〉合作規劃，集結台南在地關注高齡社會創新的工作者，透過每月共學研究，閱讀探討高齡社會未來想像，集結多元經驗與生活視野，為高齡社會提出可行的社會處方之一。〈社會處方共學研究社群〉成員包括:成功大學醫學系高齡醫學科醫護人員、成功大學創意產業設計研究所、台南社大教學設計者等

透過這場工作坊，期許與民眾分享交流社會處方視野與想像，連結更多元的生活經驗，透過學習，推進下一個積極想像與行動

工作坊預計導入參與式設計共創方法論，邀請各年齡層共學，加入社會處方設計的創意發想腦力激盪，無論是高齡者、家中有長輩的照顧者、退休教師、熱心志工、社區文化工作者，或是對社區健康與照顧有獨特想法的在地朋友，歡迎多元經驗與觀點，一起共同設計出更合適台南在地文化脈絡的社會處方。

[註]114年，台灣邁入超高齡社會，台南社大做為一所公民學校，期許持續透過〈身後學〉專題活動，引領市民共學探索活躍老化之道，認識在地老化及自主支持系統相關知識，為優雅老後持續學習。

2. 修此門課需具備什麼條件？

/不分年齡，想多元探索生命視野，開啟身後學習
/對社區、健康議題感興趣者，希望體驗社區設計與創意發想共創歷程
/曾有高齡照護經驗，或家中有長輩照顧經驗

/對社會處方對參與式設計有興趣

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

1. 這堂課以「共創工作坊」的形式進行，採取參與式、討論與實作導向的方式，讓參與者一起動腦、動手設計有意義的社會處方方案
2. 課程進行方式將採分組討論共創工作坊團隊動力的合作方式，由教師引導參與學生一起進行參與式設計方法論的導入
3. 課程進行流程將依據設計思考進程，依序進行探索收集、資源盤點、議題定義、創意設計發想、原型確認與製作、場域與使用者驗證等不同步驟。
4. 課程中學生將學習如何從在地社區與生活經驗中發掘問題，並與健康照護人員、社區工作者、服務設計師共同協作，創作產出貼近台南在地社區需求與資源可支持的健康支持方案，並由此將方案發展成可實際執行的社會處方。
5. 課程中不僅能提升觀察力、同理心與創意思考，也能實際體驗跨領域合作共創之設計思考歷程，從中培養創意解決問題的能力。

4. 如何取得學分？（評量方式）

全程參與
積極參與

招生人數 | 15 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 0 學分 500 元（1 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2025-10-18 下午1:30~4:30	社會處方共創工作坊	本工作坊由<社會處方共學研究社群>規劃，並由成員協作教學，師資群包括： 成功大學醫學系高齡醫學科 劉介修醫師 成功大學創意產業設計研究所 楊佳翰教授 台南社大資深教學設計經理 工作坊預定內容(詳情以當日為準) 1 透過小組分享與討論，從生活經驗出發，彼此傾聽與交流對於社會處方的想法及經驗。