

# 課程名稱 | 英語生活會話3

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 951-1262

授課老師 | 黃曉菁

最高學歷/ 澳洲國立南澳大學育研究所 教育碩士 主修---英語外語教學

現職/ 北門社大 講師

上課時間 | 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2006年03月06日 (星期一)

課程理念



## 關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 以生活中的會話場合為主的英語課程。
2. 課程中有很多的生活會話，實用的每日一句和熱門單字，
3. 有發音單元擴張學員的讀單字能力。
4. 有配合主題的影片欣賞讓你從電影對白中學英文。有文化差異和比較的討論，歡迎你來加入我們的行列。

2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 學過社大基礎. 生活會話課程者
2. 有國中英語程度
3. 或程度到教材exploring 1-2冊(社大辦公室有書)確定您選擇最適合自己層級的課程
4. 願意學習和老師同學互動者。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

老師會依主題先做經驗分享，示範教學，將英語句型會話帶出。帶領學員熟悉單字句型後再進行主題經驗分享。學員要配合分組討論、互助學習、或演練影片中的情境對話。修習此課程學員將於期末能掌握

1. 800個口語應用字詞
2. 能進行生活對話
3. 能應付生活中簡易的聽、說、讀、寫。

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席參與、口語表達、學習成果發表

5. 備註&推薦書目

指定教材 | 《Exploring 2》，Longman出版社

教材費 | 500 元

招生人數 | 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2006-03-05 晚上07:00~09:50	歡迎同學來上課	上學期的課程 認識老師及同學、了解上課方式、教學示範、歡迎來上課。
2	2006-03-12 晚上07:00~09:50	溫故迎新— 上學期課程內容重點複習	現在式vs頻率副詞、點餐實用會話、can—相關句型練習、發音規則總複習。聽老師說、唱老歌與朗讀英文
3	2006-03-19 晚上07:00~09:50	【實力加強】教材輔助單字句型充實 (Unit5-6)	從旅遊經驗談起：由天氣、食物、地點、住宿、活動學習相關單字 句型，認識過去式。發音總複習，拼音來讀字。
4	2006-03-26 晚上07:00~09:50	【實力加強】教材輔助單字句型充實 (Unit5-6)	英文裡的過去式在表達什麼？如何應用過去式在日常生活中呢？聽老師說旅遊趣事、異國風情。
5	2006-04-02 晚上07:00~09:50	【實力加強】教材輔助單字句型充實 (Unit5-6)	過去式複習再練習。want to/ like to 句型再複習。發音、語調再進級。影片欣賞。
6	2006-04-09 晚上07:00~09:50	【實力加強】教材輔助單字句型充實 (Unit5-6)	複習再練習。影片主題討論與生活英語大收集。
7	2006-04-16 晚上07:00~09:50	學習分享周【溫習再加油】	調整腳步、分享學習心得、教與學座談。老師的學習經驗分享（我在當學生和當老師的時候）。聽老師說典故唱老歌你我也來唱與和(美妙的電影主題曲)。
8	2006-04-23 晚上07:00~09:50	【應用英文】多元素材主題討論 (Unit6-7)	從昨天做過的事來學過去式的相關句型。兒歌、童謠、繞口令(由台語童謠、國語童謠、英語童謠看民情風俗)
9	2006-04-30 晚上07:00~09:50	【應用英文】多元素材主題討論 (Unit6-7)	從短篇小說看過去式的動詞變化。動詞片語也來幾句。Where/ when / who/ what 句型加進來，我們也來過去式。分組練習、口語表達多一
10	2006-05-07 晚上07:00~09:50	【應用英文】多元素材主題討論 (Unit6-7)	從電影對白學英語：結合課本文法要點整理(形容詞、副詞)、發音規則應用、對話中的句型練習與應用。分組練習。
11	2006-05-14 晚上07:00~09:50	【應用英文】多元素材主題討論 (Unit6-7)	複習再練習。
12	2006-05-21 晚上07:00~09:50	戶外教學	書局走一趟：英文童書、英文教材、教具大觀園，認識館長、交流與分享。
13	2006-05-28 晚上07:00~09:50	【生活英語】(Unit7-8)	英文單字再充實(動詞、副詞)。配合句型來練習。老師又來說典故、唱情歌(美妙的電影主題曲)。
14	2006-06-04 晚上07:00~09:50	【生活英語】(Unit7-8)	英文裡的be going to在表達什麼？如何應用在日常生活中呢？從會話中學身體疼痛的表達。看圖造句(句型總複習)。
15	2006-06-11 晚上07:00~09:50	【生活英語】(Unit7-8)	從會話內容學文法/情境英文：討論電影。教室餐會，邊吃邊喝練會話。
16	2006-06-18 晚上07:00~09:50	【生活英語】(Unit7-8)	複習再練習。
17	2006-06-25 晚上07:00~09:50	【成果篇】	小組成果發表/擬定成果展節目內容/老師與學生分享學習感言

18	2006-07-02 晚上07:00~09:50	【成果篇】	成果展準備
----	-----------------------------	-------	-------