

課程名稱 | 影像與網路相簿製作

課程屬性 | 資訊與傳播

課程編號 | 942-1335

授課老師 | 許淑茹

最高學歷/ 嘉南藥理專科學校

相關學經歷/ 南區國稅局 自由軟體與多媒體資訊課程 特約講師
、成功大學醫學院資訊教育講師
台灣省畜產試驗所畜牧經營系
廢水水質分析實驗室—研究助理 (1991.2~1997.3)
資策會台南中心 特約講師 (1998.7~2005)
台南市市議會、台南縣衛生局、奇美食品、奇菱樹脂、天泰鋸材、
台南市政府、人事行政局、台糖仁德糖場、台南縣永康市公所、
澎湖縣議會、台糖仁德糖場TQC認證等電腦教育訓練
漢龍資訊 特約講師 (1998.7~2000)
長興化工、統一百事、台南市環保局、奇美實業保仁工程等電腦教育訓練
成功大學管理學院 資訊管理研究所電腦推廣教育講師 (1998.12~1999.2)
辦公室自動化電腦技能應用班—商業資料處理電腦應用
電聲電台：現場兒童電腦廣播節目講師 (1998.4~1998.6)
高雄縣華德工業家事職業學校 資訊科講師 (1999.10~2004.7)
第二專長電腦基礎課程、網際網路應用實務班、老師資訊進修課程
台南市兒童福利服務中心 特約講師 (1999.4~2006.6)
志工電腦培訓、兒童電腦課程

現職/ 台南社大 那瑪夏•回家 關懷行動召集人

上課時間 | 每週五下午01:00-04:00 第一次上課日期 2005年09月09日 (星期五)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

透過影像藉由文字娓娓寫下動容的、趣味的故事，然後再藉由網際網路網頁的呈現方式豐富了文字、影像、網頁的生命力

2. 修此門課需具備什麼條件？

需要一點點上網閱讀與搜尋資料的能力，當然還要會打中文字

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

首先會說明課程目標，來後進行講解，演示作法及流程，接著讓學員進行實際操作，若有問題可即時發問，最後會說明如何進一步應用之。

4. 如何取得學分？（評量方式）

作品實做

招生人數| 16 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 2 學分 2000 元（18 週課程/一次上課 2 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2005-09-04 下午01:00~04:00	說說聊聊課程進行式	介紹文書處理 Writer 軟體如何讓編排圖文的的文章 介紹數位相機的簡單應用 認識魅力四色的網路相簿
2	2005-09-11 下午01:00~04:00	數位影像哪裡來	如何選擇適用的數位相機、裝輸位影像編修處理軟體
3	2005-09-18 下午01:00~04:00	影像選取	如何將數位影像傳輸到電腦 如何選取影像物件
4	2005-09-25 下午01:00~04:00	影像編輯	透過影像色階、焦距、色彩平衡...等功能將影像調整復古風格、整影像尺寸大小
5	2005-10-02 下午01:00~04:00	影像濾鏡	利用濾鏡的油畫、素描、變形...等特殊為影像妝扮特殊效果 將多張影像製作連續播放的動畫
6	2005-10-09 下午01:00~04:00	網路相簿	什麼是網路相簿 哪裡可以申請免費網路相簿空間 如何申請網路相簿帳號
7	2005-10-16 下午01:00~04:00	網路相簿	如何將數位影像上傳於網路相簿 如何觀看上傳的網路相簿 如何移除網路相簿的影像
8	2005-10-23 下午01:00~04:00	網路相簿	如何為影像加上對白文字
9	2005-10-30 下午01:00~04:00	網路相簿	如何新增影像於網路相簿
10	2005-11-06 下午01:00~04:00	文書編輯	中打字練習、中音輸入法切換技巧 儲存檔案、資料夾、檔案
11	2005-11-13 下午01:00~04:00	文書編輯	文字、段落編輯 如何插入美工圖案、數位影像照片
12	2005-11-20 下午01:00~04:00	文書編輯	文字、段落編輯 如何插入美工圖案、數位影像照片
13	2005-11-27 下午01:00~04:00	網頁設計	什麼是網站、網頁 用什麼軟體設計網站中的網頁內容 哪裡可以放設計好的網頁內容
14	2005-12-04 下午01:00~04:00	網頁設計	文字、段落的格式編輯 如何製作跑馬燈文字 表格與數位照片的整合使用
15	2005-12-11 下午01:00~04:00	網頁設計	利用與網路相簿進行互動 如何製作廣告橫幅圖文
16	2005-12-18	網頁設計	如何上傳網頁內容、如何新增上傳的網頁資料

	下午01:00~04:00		
17	2005-12-25 下午01:00~04:00	作品整合	
18	2006-01-01 下午01:00~04:00	成果展	