

課程名稱 | 輕鬆閱讀文章. 撰寫電子文件

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 941-1411

授課老師 | 簡敬中

最高學歷/ MA in Applied Linguistics, University of Essex (UK)

現職/ 自由譯者

上課時間 | 每週三晚上07:00-08:50 第一次上課日期 2005年03月09日 (星期三)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

以國中修習過的英文為基礎，加上中文與英文的比較，予以整合。如果您覺得英文已學習很久，可是卻往往不知如何寫出一段文章，或無法順利閱讀一篇文章，這可能是合適的課程。以聽說為基礎，再進入閱讀文章與書寫短文，以一般生活上的電子郵件撰寫入門，再進入到較複雜的文章。這是一門[相互討論型]的課程，併以學習經驗的分享，漸近式由淺入深欣賞各類文章。期望自己的英文不再原地踏步，保用一生的觀念值得您的參予。

2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 對課程有興趣，願意學習者。
2. 有國中英文程度者，或學習過社大基礎課程者。
3. 想了解如何使英文的學習更豐富。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

討論型經驗分享。期末學生可以

1. 順利閱讀一般文章
2. 撰寫簡單的e-mail
3. (更進一步可書寫簡單的文章)

4. 如何取得學分？(評量方式)

出席參與、口語表達、學習成果發表

5. 備註&推薦書目

建議閱讀書目 | 《語言本能》，史迪芬·平克著，商業周刊出版

招生人數 | 30 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 2 學分 2000 元 (18 週課程/一次上課 2 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2005-03-06 晚上07:00~08:50	【信心篇】嚇自己是不好的行為! ---- 犯錯是理所	1. 如何從聽說到讀寫。 2. 學習外語的壓力。英語不是我們的母語，犯錯是理所當然的。 3. 「學習」不是直線型的。
2	2005-03-13 晚上07:00~08:50	【基本入門】瘋狂英語、搞怪英	1. Brain storm。照樣造句。 2. 語言不是絕對的--特例與習慣。 (美式英語、英式英語、新加坡英語。「找到適合自己的學習

		語。	方式」。
			3. The Magic of blocks 方塊的魔術 (1)。〈每周一句〉。 ■ 我的問題：別人好像聽不懂我说的话。
3	2005-03-20 晚上07:00~08:50	【閱讀介紹】 從閱讀認識寫作。	1. 閱讀是寫作的基礎。看的複雜，寫的簡單。 2. 關鍵字。猜語意，發揮我的Imagination。 3. 句子的詞序與重組。〈每周一句〉。 短文一篇。
4	2005-03-27 晚上07:00~08:50	【單字的問題】 單字很難背，我快發瘋了。	1. 翻譯名詞與單字。單字請記它的含義!! 2. 習慣成自然。 3. 選用工具書、字典(英漢、英英)。〈每周一句〉。 我的問題：我認識的單字不夠多，查都來不及查。片語也很難
5	2005-04-03 晚上07:00~08:50	【英文美樂蒂】 歌曲中的範文， 範文中的節奏。	1. 語言學習是一種生活不是一門學問，讓英文的學習有趣。 2. 中文[相同字義]字詞，句子接龍。(Google 搜尋)。〈每周一句〉。 短文一篇。
6	2005-04-10 晚上07:00~08:50	【你有的我也有】 我的錯誤和大家的錯誤，一起	1. 生活中的英語短文。生活中的DM傳單。 2. 從腦袋瓜中搜尋英文。〈每周一句〉。 ■ 我的問題：我的程度差太多了嗎？
7	2005-04-17 晚上07:00~08:50	【開始作文】上 戰場了!!	1. 電腦軟體的使用。文法檢查以及拼字檢查。 2. 不要忽略了中文也是很重要的!! 〈每周一句〉。 短文一篇。
8	2005-04-24 晚上07:00~08:50	【文法的問題】 使用習慣就是文法。	1. 中文與英文的時態。 2. 主詞與動詞。 3. 單複數。 〈每周一句〉。 ■ 我的問題：文法我一直背不起來。
9	2005-05-01 晚上07:00~08:50	【電子郵件】	1. [抬頭][引言][本文][結語]。 2. 拼字，電子字典的聽音辨字。no與know, for you 與 4U。 3. 小複習。 〈每周一句〉。
10	2005-05-08 晚上07:00~08:50	【模仿作文】我 也可以寫複雜的 句子	1. 將單字變為片語。 2. 我的興趣可以幫我學好英文。(3. 改寫自己的文章。) 〈每周一句〉。
11	2005-05-15 晚上07:00~08:50	【解析句子】 因式分解句子。	1. 上下文中的單字。轉折詞語。 2. 組織圖、樹狀圖。 3. The Magic of blocks 方塊的魔術 (2)。 〈每周一句〉。 短文一篇。
12	2005-05-22 晚上07:00~08:50	【階段性修正1】	1. 標點符號的運用。 2. 善用學習策略。 3. 五大子句。 〈每周一句〉。 ■ 我的問題：還有其他的秘技嗎？
13	2005-05-29 晚上07:00~08:50	1. 標點符號的運用。 2. 善用學習策略	歐美文化與台灣文化的差異。(看圖作文、看文作文。) 〈每周一句〉。 短文一篇。 ■ 我的問題：有些句子想破頭也看不懂
14	2005-06-05 晚上07:00~08:50	【修改】同義句 修正成更精確的 句子。中文式的	1. 英語的思考邏輯(中文<--> 英文)。 2. 句子翻譯與作文。用英語的思考方式。我感覺英文在我的血液中流動，昨天做的夢還是英語發音的咧!! 〈每周一句〉。
15	2005-06-12 晚上07:00~08:50	【階段性修正2】	階段性的重來(把以往學習的內容倒掉)。〈每周一句〉。短文一篇。 ■ 我的問題：有些文法我覺得根本就怪怪的。
16	2005-06-19 晚上07:00~08:50	【口語與書寫】 的不同。白紙黑 字才算數哦!!	1. 長句變短-短句變長。 2. 同義字。〈每周一句〉。 ■ 我的問題：為什麼是It' s me. 而不是It' s I。
17	2005-06-26 晚上07:00~08:50	實務作文的內容。	狀況：食宿、旅行等的安排。〈每周一句〉。 短文一篇。 ■ 我的問題：哪裡有免費的英文學習工具？
18	2005-07-03 晚上07:00~08:50	期末成果展	語言就是要使用!!使用!!使用!!practice! practice!