

# 課程名稱 | 英語radio

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 941-1413

授課老師 | Anna Wu

最高學歷/ 東吳大學英語系畢/ T.Training courses in Bell, U.K.

現職/ 文藻外語學院 推廣部英文講師

上課時間 | 每週四上午10:00-11:50 第一次上課日期 2005年03月10日 (星期四)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

語言學習者最怕的不是文法不懂，句型不會，而是聽不懂外國人的話及不敢開口說英語。在我從事的英語教育研究中，東方國家的學習者最怕面臨到“說不出口”的困境，真是尷尬極了！以此我以此出發點做為課程設計，進行一連串的嚐試，幫助同學找出屬於自己的英文自學方法。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 喜歡語言，想用英文表達自己的想法
2. 願意開口，願意聆聽
3. 符合社大生活會話1-2級程度的人。（若不清楚自己的級數，請於報名前向冰雪聰明 辦公室詢問並測驗，我們將在第一二堂課擬定個人學習方針，而同學的目前程度將是重要依據之一。）

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

老師帶領同學以廣播月刊、聽音樂、唱歌、短劇扮演、DVD及其他多媒體教材，開發種種學習語言的可能性，並輔以英文文法的解說，讓同學更加了解內容，更能表達口語話的句子。

- a. 可以不用查字典，就唸出廣播月刊中約65%的口語應用字詞（productive vocabulary），並經由聽力的文法解析及加強，視個人程度可突破拼音上的限制。
- b. 能加強聽到英語時的瞬間了解（comprehention）及瞬間反應  
能協助同學達到合理的英文學習目標，而非強迫自己而設下的不可能目標。

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

1. 上課的開口意願
2. 展現學習的勇氣
3. 小組討論的參予度
4. 主動出席

招生人數 | 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（18 週課程/一次上課 2 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2005-03-06 上午10:00~11:50	課程簡介	◎ 了解本學期上課方式，學習範圍，學習評估，及開放式英語學習座談。老師將幫助學員了解個人獨一無二的學習系統作為
2	2005-03-13 上午10:00~11:50	廣播月刊開始聽	◎ 廣播月刊單元瀏覽 ◎ 如何從廣播月刊的內容判定學習層級

3	2005-03-20 上午10:00~11:50	廣播月刊開始聽	◎ 【喝茶討論篇】英文學習的疑點統統拋出來！
4	2005-03-27 上午10:00~11:50	廣播月刊開始聽	◎ 聽力的簡單規則 ◎ 自然發音字卡製作與練習
5	2005-04-03 上午10:00~11:50	不懂的單字沒關係	◎ 單字的音節如何分 ◎ 單字不用背！
6	2005-04-10 上午10:00~11:50	不懂的單字沒關係	◎ 英文的韻律節奏 ◎ 廣播月刊文法解析
7	2005-04-17 上午10:00~11:50	不懂的單字沒關係	• □【小組討論篇1】分組互相幫助 • □單字卡的製作，與家人分享！
8	2005-04-24 上午10:00~11:50	聽英文，說英文	◎ 先打開心，耳朵也請打開 ◎ 用我習得的單字當基礎，進入聽力世界
9	2005-05-01 上午10:00~11:50	聽英文，說英文	◎ 單字，句子，聽聽看！ ◎ 廣播月刊文法解析
10	2005-05-08 上午10:00~11:50	聽英文，說英文	◎ 多媒體教學1
11	2005-05-15 上午10:00~11:50	分享周	• □【小組討論篇2】到目前為止，我習得什麼？ • □【喝茶討論篇】分享學習策略，修訂我的目標
12	2005-05-22 上午10:00~11:50	溫習功課	◎ 句型練習，引導聽與說的連結 ◎ 廣播月刊文法解析
13	2005-05-29 上午10:00~11:50	我聽，我看，我學	◎ 多媒體教學2 ◎ 我也來說說看
14	2005-06-05 上午10:00~11:50	我聽，我看，我學	◎ 聽力繼續精進 ◎ 單字加句型的分享
15	2005-06-12 上午10:00~11:50	我聽，我看，我學	◎ 多媒體教學3
16	2005-06-19 上午10:00~11:50	分享周	• □【小組討論篇3】我最喜歡的一首歌 • □【喝茶討論篇】分享學習，檢測我的目標
17	2005-06-26 上午10:00~11:50	複習周	◎ 字卡總複習 ◎ 句型總整理 ◎ 聽說技巧總複習
18	2005-07-03 上午10:00~11:50	期末成果展---檢討與分享	我達到我的目標嗎？