

# 課程名稱 | 社區節能與再生能源

課程屬性 | 自然與環境

課程編號 | 941-1426

授課老師

上課時間 | 每週五晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2005年03月11日 (星期五)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

這是一門探討能源再生與思辯的課程，這也是一門讓您重新思考與觀看能源是什麼？及為什麼會有能源危機的課程。

在當下，能源是如何被錯誤使用與浪費呢？我們該如何來建立或拾回使用能源的能力與觀念？您知道隨手關燈是錯誤的嗎？再生能源真的那麼困難嗎？

台南市社區大學、百達文教中心為了將全台最新的能源思考的觀念與方式導入台南市，特別規劃這一門推廣課，期望您的響應、參加並實際來實踐，我們一起從生活做起，一起來節約能源與從事再生能源的新生活。

透過兩階段的課程安排，除了讓參加者重新體會能源的多樣性與校正使用的習慣外，並進行實際的操作課程，期待如此可以為台南地區導入最新的一個能源觀念與案例。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

對能源有興趣的人 (滿18歲以上者皆可)

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

經驗分享、互動討論，對能源有多樣思考與觀念。

### 4. 如何取得學分？(評量方式)

上課時數、製作並分享經驗。

招生人數 | 35 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 3 學分 3000 元 (12 週課程/一次上課 4.5 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2005-03-06 晚上07:00~09:50	隨手關燈錯了嗎? -重新認清台灣的能源政策	這是一門讓您重新來思考什麼是『能源』？我們經常聽到『能源危機』、『能源匱乏』，到底是能源危機與匱乏？還是我們省用能源方式錯誤？這一門課將重新建立新的能源觀念！
2	2005-03-13 晚上07:00~09:50	綠色資本主義的探討與分享 --綠建築與自然、理	什麼是資本主義？當下的我們是如何計算成本與忽視社會、環境的成本？以建築為例，我們一起來思考什麼綠建築？城鄉生態如何成為資產與經濟發展的新價值？
3	2005-03-20 晚上07:00~09:50	下一場工業革命 -未來汽車與理想社區	我們的生活裡，汽車是跟我們的生活最息息相關的，可是卻是污染與耗能最大的，講師們將以目前的汽車新趨勢來與大家分享。
4	2005-03-27 晚上07:00~09:50	無限與有限的觀念拔河？『水資	再過往的教育裡，都誤以為『水資源』是一種可以無限供給的資源與能源，因此造成大家對水資源的浪費與過度使用；這一

		源』如何成為資產！	門將讓您對『水資源』重新觀看與發想，這一門課將讓『水資源』發光發亮喔！
5	2005-04-03 晚上07:00~09:50	太陽公公真偉大 最乾淨的再生能源:太陽能	這一門課我們一起來聆聽一位從反核到開始思考能源的公平、合理與正義的問題，到底在環境與永續發展的視野下，『太陽能』為何可以名列榜首？這一堂課我們一起來認識太陽老公公
6	2005-04-10 晚上07:00~09:50	創造經濟雙贏的 工業區 -德國魯爾工業區案例分	過往我們總是覺得工業區是污染的、不適合人住、不適合一般消費者前往的；可是德國有一個相當於六分之一台灣大的工業區，竟然再生發展為一個新能源、新文化樣態、消費型態、新
7	2005-04-17 晚上07:00~09:50	廢物再利用 是新？還是舊？	當看到每一個是資源、能源的東西被送到焚化爐燒掉時，總覺我們對什麼是換新、除舊必須重新思考，新的技術、新的東西不見得好與耐用，舊的東西是可以產生新的生命與附加價值，
8	2005-04-24 晚上07:00~09:50	戶外參觀 日期與 行程課堂上再討論	台灣的能源再生的展現方式與案例的參觀與探討。我們一起思考太陽能真是那麼難嗎？ 戶外參觀，並一起思考與回顧這一學期來的課程，綜合討論！
9	2005-05-01 晚上07:00~09:50	戶外參觀 日期與 行程課堂上再討論	台灣的能源再生的展現方式與案例的參觀與探討。我們一起思考太陽能真是那麼難嗎？ 戶外參觀，並一起思考與回顧這一學期來的課程，綜合討論！
10	2005-05-08 晚上07:00~09:50	實作課程： 太陽能DIY 材料認識與組裝	參與者實做與討論。 百達文教中心提撥2萬元一組材料費 讓學員實作，並安裝於百達文教中心供日後教學用途。
11	2005-05-15 晚上07:00~09:50	實作課程： 太陽能DIY 材料認識與組裝	參與者實做與討論。 百達文教中心提撥2萬元一組材料費 讓學員實作，並安裝於百達文教中心供日後教學用途。
12	2005-05-22 晚上07:00~09:50	綜合座談	成果發表與討論