

# 課程名稱 | 家庭心理學

課程屬性 | 生命與健康

課程編號 | 931-1632

授課老師 | 杜家興

最高學歷/ 中原大學心理學系研究所臨床心理組碩士

相關學經歷/ 現任行政院衛生署嘉南療養院臨床心理科臨床心理師

曾任東元醫院、泓安醫院、長青醫院等臨床心理師

中華民國臨床心理師考試合格

高考公職臨床心理師考試合格

現職/ 衛生署嘉南療養院心理師

上課時間 | 每週五晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2004年03月12日 (星期五)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

從發展心理學裡，我們知道孩子什麼階段大致上是什麼樣子，知道孩子七坐八爬九發牙的種要因促以及恐怖的兩歲，也瞭解發展的各個階段裡，促使他們的改變是什麼。可是，卻少有人告訴我們身為父母面對孩子的不斷成長，我們父母親會經過哪些階段，我們的生活會是什麼樣子，我們該如何生活呢？

身為父母的是一個過程，我們卻經常哀怨地以為「這一刻」將持續到永遠（尿布與奶粉將充斥我的生活），但實際上眼前孩子的「這一刻」早已經成為歷史（孩子一轉眼已經開始冒青春痘了）。

其實，身為父母的我們當然在培養及塑造孩子的生命，然而實際上，孩子同時也一個階段一個階段地重新創造我們，促使我們回想起自己的成長經驗，也不斷讓我們重新省思及定位自己的生命角色與風格。我期待透過對父母親的親職生涯的認識，能夠讓大家學會到「彈性」精神，學會放棄控制權，重新營造優質的親職生活。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

這門課程是屬於必修的基礎學分，打算作為學員們學習社大其他課程的基礎，因此採用機關槍的短期工作坊，大家很快的有個基礎，歡迎以下的人來選修：對人有興趣的人；想要認識自己、認識他人的人；對人內心的心路歷程有興趣的人；有意願彼此交流成長的人；想要更懂人、更懂別人的人；想要改善自己生活的人……。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

老師簡單的授課，主要以課後的互動觀察作業、討論及彼此經驗交流為主，輔以影片及書籍的賞析及討論。

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

分享與表達、和同學的關係、出席率

招生人數 | 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 1 學分 1000 元 (6 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2004-02-29 晚上07:00~09:50	第一週期：養育 年幼孩子 公眾人 物時期（懷孕期）	相見歡、自我介紹與課程說明 懷孕的喜悅以及身體的變化，吸引了多少的目光與善意的對待，讓我們看看“做”人此時的生活情景與心路歷程。孩子聒
2	2004-03-07 晚上07:00~09:50	家庭管理員時期 （學步期/學前期 小孩）	家，不再是兩個大人而已，多了小孩，正式挑戰了父母親管理及維護家庭的能力，讓我們看看此時父母的處境
3	2004-03-14 晚上07:00~09:50	旅行規劃員時期 （學齡期/小學時 期小孩）	望子成龍、望子成鳳，且看父母親如何塞滿小孩的生活作息表……
4	2004-03-21 晚上07:00~09:50	火山居民時期（ 青春期小孩）	當小孩進入青春期，父母也不入中年，兩相對照，再心境與體力上的差異，創造了火山爆發的家庭時期。
5	2004-03-28 晚上07:00~09:50	第二週期：養育 成年孩子 家庭重 塑時期（孩子離	孩子展翅高飛，且對照出空巢期父母親的空虛與轉折，小孩還是小孩嗎，如何學習承擔自己的生命責任？父母如何自處，如何重新面對自己的生命？當我們看見了孩子步上的過去我們身
6	2004-04-04 晚上07:00~09:50	第三週期：被孩 子扶養 搶籃板球 時期（孩子照顧	身為祖父母的我們，健康問題並盡量維持自己的獨立，但終究難抵歲月的折磨，我們如何面對自己必須接受照顧的事實？回首一生，會是如何的心境呢……