

課程名稱 | 褓母培訓工作坊

課程屬性 | 社會與生活

課程編號 | 931-1635

授課老師 | 李瑞惠

最高學歷/ 美國密西根聖母大學幼教領導碩士

相關學經歷/ 台南市佑明視障協進會理事長
台南市鳳凰扶輪社1996年社長
豐大有限公司董事長

現職/ 育樂托兒所負責人、園長

上課時間 | 每週五晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2004年03月05日 (星期五)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

- 1、天下沒有完美的父母，只有盡力而為的父母。
- 2、享受帶孩子的樂趣。
- 3、學習身為父母，每天面對的挑戰：(1)孩子該怎麼吃——吃出營養、吃出健康、吃出聰明(2)怎麼跟孩子玩——玩出智慧、玩出創意(3)與孩子相處有快樂，也有困擾，也有不知所措之時呢？
- 4、讓您更有信心迎接每一個與孩子相處的日子。
- 5、孩子有福氣，愛與關懷的親子互動，縵繞在生活。
- 6、孩子有口福，媽咪也輕鬆。
- 7、盤中現溫馨，杯中飲清心，點滴皆營養。
- 8、節節都是珍貴的生活智慧。
- 9、玩出創意，您會和孩子一起變聰明。

2. 修此門課需具備什麼條件？

- (1) 現在是父母 (2) 即將成為父母 (3) 準備當一位稱職的褓母或已是褓母

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

進行方式—

- (1) 觀念交流，經驗分享 (2) 幼兒食譜變變變，動手做吃出健康
(3) 玩出創意，秀出智慧 (4) 理論與實務結合 (5) 與社區的活動搭配交流

學生可獲得—

- (1) 愛時——能以孩子的需求為出發點。(2) 一起跨欄——父母的心理準備。
(3) 愉快的成長空間——情境的營造者。(4) 明和健康——生理的保育。
(5) 聽聽我——心理的瞭解。

4. 如何取得學分？(評量方式)

- (1) 課堂互動與分享 (2) 作品創意 (3) 學習報告 (4) 製作過程參與 (5) 出席率

招生人數 | 35 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 2 學分 2000 元 (12 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2004-02-29 晚上07:00~09:50	相見歡、第一類接觸	課程說明、學員心情分享
2	2004-03-07 晚上07:00~09:50	正視孩子的問題	1. 愛你在心口要開 2. 導引孩子更健康快樂的成長 3. 父母不僅是行為指導的明燈，更是良好情境的營造者。
3	2004-03-14 晚上07:00~09:50	「吃」出營養 「吃」出聰明	1. 營養是孩子神經系統發育的物質條件，而神經系統又是智力發展的基礎 2. 實務操作（多變蛋餅）
4	2004-03-21 晚上07:00~09:50	幼兒餐點變、變、變	1. 認識幼兒餐點的食材 2. 如何製作營養又健康餐點 3. 實務操作（小元寶）
5	2004-03-28 晚上07:00~09:50	「玩」的創意、動一動、跳一跳	1. 適合嬰幼兒的玩具與遊戲 2. 重視孩子基本動作之發展，動作是學習的基礎 3. 遊戲是通往孩內心的捷徑，探索孩子內心的世界
6	2004-04-04 晚上07:00~09:50	家有兒女漸茁壯	1. 幼兒生活以遊戲為中心，透過遊戲展現自我，發展潛能 2. 幼兒遊戲與活動設計 3. 影片欣賞：寶貝真的很棒
7	2004-04-11 晚上07:00~09:50	社區交流你、我、他	深入社區，分享課程響宴，親子互動
8	2004-04-18 晚上07:00~09:50	「喝」出健康	1. 季節性蔬果生產介紹 2. 愛的調飲聖手，健康又好喝 3. 動動手：多彩果汁與果凍
9	2004-04-25 晚上07:00~09:50	創意出擊、愛的分享	學員心得分享、討論
10	2004-05-02 晚上07:00~09:50	「喝」出創意	1. 認識食材，如何選購，喝出健康 2. 健康飲料：水果醃製-----等 3. 動手做（健康茶）
11	2004-05-09 晚上07:00~09:50	與孩子共舞	1. 遊戲環境的規劃 2. 藉由遊戲而學習，藉由創造而豐富學習 3. 動手做（手套娃娃說故事）
12	2004-05-16 晚上07:00~09:50	教具創作	1. 樂在生活周邊素材，玩出千變萬化是智慧的動力，也是創造力最佳表現 2. 動手做（創意DIY）