

# 課程名稱 | 讀書會領導人培訓

課程屬性 | 社會與生活

課程編號 | 931-1637

授課老師 | 林美琴

最高學歷/ 美國南加州大學東亞語言與文化研究所碩士

相關學經歷/ 作家/ 讀寫教育國際培訓講師。

教育部小一閱讀起步走推廣顧問

台南市公共圖書館委員

台灣國小國語課本教師手冊撰寫委員

作品曾獲獲教育部文藝創作獎/ 府城文學獎/ 台灣省新聞處優良作品獎/ 民生報好書大家讀

現職/ 專業作家與培訓講師

上課時間 | 每週六整天 第一次上課日期 2004年03月13日 (星期六)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

在現今日新月異的快速時代中，終身學習已成為現代人必備的生活態度，而「讀書會」正是其中最能培養生活智慧，也最能與社群脈動相結合的學習途徑。參與者藉由直接、簡易的學習空間，透過自我的觀照與思考，提升自我思考與成長的動能與潛力。

目前社會亂象頻仍，許多人迷失在紛擾的物質生活與混淆的價值觀中，找不到心靈的出路；科技文明不斷躍昇，更便捷的生活方式卻也帶來精神的空虛，因此，追尋生命價值、洗滌心靈、提升智慧以達到身心安頓，已經成為現代人的心靈想望。

閱讀可以培養隨時接受新知的學習能力，能開拓心靈視野，與時代緊密接軌，以適應快速變遷的社會；良好閱讀興趣的養成也可以涵養性情，培養清醒、澄澈的心。藉由讀書會對話、討論的激盪中，可以去除自我的偏執，開啟內在清明的智慧，將有助於閱讀學習的驗證與應用，將知識轉化為智慧，更有助於社會民心之安頓。

讀書會之進展，「人」是最主要的因素。尤其是讀書會的領導人，其人格狀態、對學習的認知、帶領的方法與態度等等，都會影響讀書會的運作與經營。因此，讀書會的培訓有助於培養領導人的素養與領導能力，對於讀書會的品質與經營有絕對提升的助益。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 學歷、年齡不拘。
2. 具有熱誠、樂意服務、喜歡學習的人格特質。
3. 培訓結束後，願意在自己的生活領域參與、籌組、帶領讀書會者。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

1. 會談：涵養讀書會內涵的認知
2. 演練、操作：培養讀書會的經營能力
3. 檢視：訓練帶領人的專業知能

#### 4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率

實習操作

期末發表

#### 5. 備註&推薦書目

指定教材 | 1. 讀冊作伙行（洪健全出版社）

2. 自編講義

建議閱讀書目 | 1. 讀書會備忘錄（洪健全基金會）

2. 讀書會專業手冊（張老師出版社）

3. 讀書會任我遊（爾雅出版社）

講師樂意開放的互動方式 | 交流、菁英讀書會體驗參與

招生人數 | 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 1 學分 0 元（2 週課程/一次上課 9 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2004-02-29 整天		3/13（六）09:00~10:30 1. 相見歡 2. 閱讀「嬉遊記」--讀書會內涵與發展現況 10:30~12:00 美麗「心」「視」界 —閱讀材料的解讀技巧 11:30~3:00 我是心靈捕手 —如何表達、分享、交流與討論 3:00~5:00 看誰在說話
2	2004-03-07 整天		3/27（六）09:00~10:30 e世代手工藝（一） —讀書會的規劃與團體形成 10:30~12:00 e世代手工藝（二） —讀書會規劃實作 11:30~3:00 歡喜學習與美麗完成 —讀書會例會流程設計 3:00~5:00 讀書會快樂出航