

課程名稱 | 日語生活會話3

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 931-1648

授課老師 | 中尾美喜子（及李淑鳳等老師）

上課時間 | 每週三晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2004年03月03日（星期三）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

除了我們的所學專業以外，經驗的累積也讓我們更有信心帶領同學們一起邁向這班[哈日快車]的第四站。當然這不是終點站〈因為人家說「學無止境嘛」〉，但是就整個學程的規劃而言，是一個大站喔。希望學員們能有始有終和兩位列車長〈中尾和李〉一起靠站。當然，更歡迎中途上車的朋友。

2. 修此門課需具備什麼條件？

您最好已經學過動詞分類，並懂得「て形」「ない形」「辞書形」的動詞變化規則。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

由中籍教師負責句型及文法的解析，當一個單元結束後，再由日籍教師針對該單元的學習項目安排對話練習。讓學員能在確實理解句型構造之後，配合適當的會話場面，發揮所學實地運用。

4. 如何取得學分？（評量方式）

我們比較重視您的參與熱忱，所以出席率很重要。當然囉，平時考也會是評鑑的參考之一。

5. 備註&推薦書目

建議閱讀書目 | <新文化日本語>、<每日聽力50>

講師樂意開放的互動方式 | 中尾美喜子 e-mail: nakao@ms22.hinet.net

李淑鳳 e-mail: siok.hong@msa.hinet.net

教材費 | 350 元

招生人數 | 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2004-02-29 晚上07:00~09:50	動詞のた形及び 応用文型 変化動詞	「歌仔戲」を 見たことが あります。 休みの日は テニスをしたり、散歩にいたりします。 これからだんだん寒くなります。
2	2004-03-07 晚上07:00~09:50	日常会話 (中尾)	ダイエットは あしたから します。
3	2004-03-14 晚上07:00~09:50	動詞の普通体 イ形容詞の普通 体 (李)	陳さんは 台南に 来なかった。 台北は 物価が 高い。

4	2004-03-21 晚上07:00~09:50	ナ形容詞の普通体 名詞の普通体 (李)	墾丁の 海は きれいだった。 きょうは 僕の 誕生日だ。
5	2004-03-28 晚上07:00~09:50	日常会話 (中尾)	冬休みは どうするの？
6	2004-04-04 晚上07:00~09:50	思考表現 伝言表現 (李)	あした 雨が 降ると 思います。 陳総統は 来月 日本へ 行くと 言いました。
7	2004-04-11 晚上07:00~09:50	日常会話 (中尾)	わたしも そう 思います。
8	2004-04-18 晚上07:00~09:50	連体修飾表現 (1) (李)	これは 林さんが 作った ケーキです。 あそこに いる 人は 高さんです。
9	2004-04-25 晚上07:00~09:50	連体修飾表現 (2) (李)	きのう 習った ことを 忘れました。 買い物に 行く 時間が ありません。
10	2004-05-02 晚上07:00~09:50	日常会話 (中尾)	どんな アパートが いいですか。
11	2004-05-09 晚上07:00~09:50	「とき」の表現 条件表現「と」 (李)	図書館で 本を 借りるとき、 カードが 要ります。 この ボタンを 押すと、 お釣りが 出ます。
12	2004-05-16 晚上07:00~09:50	日常会話 (中尾)	どうやって 行きますか。
13	2004-05-23 晚上07:00~09:50	授受表現 (1) (李)	黄さんは わたしに クリスマスカードを くれました。 わたしは 曾さんに 本を 貸して あげました。
14	2004-05-30 晚上07:00~09:50	授受表現 (2) (李)	わたしは 蘇さんに 台南社大の 電話番号を 教えてもらいました。 母は わたしに セーターを 送ってくれました。
15	2004-06-06 晚上07:00~09:50	日常会話 (中尾)	手伝って くれますか。
16	2004-06-13 晚上07:00~09:50	仮定表現「～たら」; 「～ても」 (李)	雨が 降ったら、出かけません。 雨が 降っても、出かけます。
17	2004-06-20 晚上07:00~09:50	日常会話 (中尾)	いろいろ お世話に になりました。
18	2004-06-27 晚上07:00~09:50	日本語でパソコン 入力 (日本文書 処理) (中尾)	日本語で書類を作ってみる。メールを書いてみる。