課程名稱 網路、環境佈道師

課程屬性	自然與環境	課程編號	931-1653
授課老師			
上課時間	每週五晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2004年03月05日（星期五）		
課程理念			

關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

長久以來台灣政治決策是以“經濟發展”為最高行動原則，引導人民以財富為終極目標，看不到自然界繽紛生命的價值，看不到對國土、河流殘暴惡行後的反省。
50年來，為了以農林支持工業發展，我們可以大量砍伐原始森林，為了節省數百億金屬原料的進口，我們允許廢五金進口；為了工業發展，我們可以犧牲河流，也許當時的確也適時的解決了台灣經濟問題，使台灣因而獲得大量的外匯，奠定了台灣經濟起飛的基礎，可是這種政策、行為所造成的環境災害，我們卻未曾彌補過。
台南市從生態角度觀之，絕不是健康城市而是悲情城市，台南市公園綠地總面積全國倒數第二名，二仁溪與鹽水溪河川污染程度高居全國河川嚴重污染的第一、二名；台南市最清澈的一條河流—鹿耳門溪，也因台鹼安順廠汞與戴奧辛之污染而遺害60年！
88年冬天，於二仁溪口看著黑色河水與海洋的綠水在遠方交戰，在黑色河水中，沙灘上，漂浮著、沉積著成千上萬的死魚，不禁潸然淚下；89年拍攝到鹽水溪口一片土黃色的浮灘地，91年冬天土黃色的浮灘地變成污黑的濫泥地，朋友！在過10、20年後會是什麼樣的景色呢？
1987年，吉克閃族世襲酋長烏枯為「還我土地」訴訟出庭時說：「每個酋長都有一個祖先曾遇見大地之神，並蒙祂賜予權力，大地萬物與人類都是有靈之物，必須予以相同的尊重；這是我們的律法。」
　朋友！如果你對自己的土地充滿熱情，如果你關心生活週遭的環境變遷，如果你的心靈曾為這塊土地有所讚嘆？有所悸動？何不思考一下來參加環境佈道師的培訓，將你的善念與熱情轉化為對社會的實際關懷，我們徹底反對剝削式的經濟，反對無節制的掠奪自然資源，反對把致命的遺產留給後代子孫。讓我們一起為土地寫日記，一起向社會世界發聲，把這一份情傳出去・・・・。

2. 修此門課需具備什麼條件？

願意學習，願意付出，願意為社會做點事的朋友都歡迎。
有電腦可以用。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

老師講解、大家討論，加上戶外課程的體驗，大家再應用在電腦的使用，參與的朋友可以了解現今環境的現況及解決的方法，並可實際應用在環境的維護上。

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率：30%，學習態度30%，期末心得報告40%
6學分修畢並通過認證，將發與第一期網路、環境佈道師證書。

5.備註&推薦書目

建議選修課程｜電腦網頁製作 講師樂意開放的互動方式｜戶外課程歡迎家庭共同參與

招生人數｜ 60 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費｜ 3 學分 0 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2004-02-29 晚上07:00～09:50	咱的環境、咱的夢	台灣環境與生態問題
2	2004-03-07 晚上07:00～09:50	台南綠地的故事	發現都市中的綠色叢林
3	2004-03-14 晚上07:00～09:50	和朋友分享	Mail的使用
4	2004-03-21 晚上07:00～09:50	網路資源的應用	網站瀏覽與資料查詢
5	2004-03-28 晚上07:00～09:50	台南河流的故事	河流的死亡與復甦
6	2004-04-04 晚上07:00～09:50	河川巡守員	河流志工巡守計畫與實踐
7	2004-04-11 晚上07:00～09:50	台南市河流巡禮	探訪台南市溪流現況（戶外）
8	2004-04-18 晚上07:00～09:50	媒體與我	報導與關懷
9	2004-04-25 晚上07:00～09:50	電子報的經營	以洪雅書房為例
10	2004-05-02 晚上07:00～09:50	如何使用電子報	好東西和好朋友分享
11	2004-05-09 晚上07:00～09:50	網路社群的經營	網路社群的經營與操作
12	2004-05-16 晚上07:00～09:50	台灣蛙類的故事	介紹兩棲類生物及環境的變遷
13	2004-05-23 晚上07:00～09:50	台南埤塘的故事	水域空間與水雉復育希望工程
14	2004-05-30 晚上07:00～09:50	希望之旅	水雉復育區及高雄左公一溼地參觀（戶外）
15	2004-06-06	我的數位相簿	從相片掃描、數位相機到電腦的資料夾

	晚上07:00～09:50		
16	2004-06-13 晚上07:00～09:50	繽紛的生命	從環境倫理探討人與自然之間的關係
17	2004-06-20 晚上07:00～09:50	生態與生活1	綜合報告與分享1
18	2004-06-27 晚上07:00～09:50	生態與生活2	綜合報告與分享2