

# 課程名稱 | 教學應援團

課程屬性 | 社會與生活

課程編號 | 982-17

授課老師 | 方雅慧

最高學歷/ 高師大成人教育研究所博士

相關學經歷/ 台灣大學新聞研究所碩士、美和技術學院老人服務事業管理學系兼任講師

現職/ 成功大學博士後研究員、樹德科大助理教授、高雄第一社區大學金華人生學程召集人

上課時間 | 每週三、日整天 第一次上課日期 2009年09月15日 (星期三)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

成人的教學，因為面對多元的成人學習者，也因此更顯得教學的技巧和教師教學理念的重要性。身為社大的教師，教師專業成長是一條持續精進的路徑，藉此能夠持續反思教學、改良教學技巧與專業知能。

本課程針對社大的教師而設計，期待提供社大教師一個交流教學經驗、專業成長的情境，深化教師以公民養成與公共參與作為教學信念，支持教師持續研發與創新教學方法與技巧。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

只要是社大的講師，或者是未來想在社大從事教學、對成人教育有興趣的人士皆可。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

分單元進行，分成可開放單獨選修以及全程選修兩種。

進行方式包括個案探討、團體動力、個人教學哲學反思與整理、個人教學風格分析、教育方案規劃實作，創造團體共學和個人生命反思的過程。

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

課程參與（出席與討論）30%

教師個人的教學哲學反思 70%(包括完成一份個人教學性向分析)

使用教材 | 1. Learning to listen, learning to teach/Jane Velly。(主要教材)  
2. The courage to teach/Paker Palmer。 3. Five perspectives on teaching in adult and higher education/Daniel D. Pratt and Associates。  
4. Teacher as cultural worker/Paulo Freire。 5.

講義費 | 150 元（由各班自行收取）

招生人數 | 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（18 週課程/一次上課 2 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2009-09-09	我是誰？ 印象最	課程介紹

	整天	深刻的教學經驗	團體動力遊戲
2	2009-09-16 整天	教學如同是禮物盒	
3	2009-09-23 整天	介紹對話教學的十二個關鍵要素	引動課堂共學的十二把金鑰 (1)
4	2009-09-30 整天	介紹對話教學的十二個關鍵要素	引動課堂共學的十二把金鑰 (2)
5	2009-10-07 整天	介紹對話教學的十二個關鍵要素	引動課堂共學的十二把金鑰 (3)
6	2009-10-14 整天	診斷說明 進行施測	教師個人教學風格診斷
7	2009-10-21 整天	每人進行半小時 討論解說，約可 進行5位教師諮詢	教師教學風格診斷之個別諮詢 (1)
8	2009-10-28 整天	每人進行半小時 討論解說，約可 進行5位教師諮詢	教師教學風格診斷之個別諮詢 (2)
9	2009-11-04 整天	每人進行半小時 討論解說，約可 進行5位教師諮詢	教師教學風格診斷之個別諮詢 (3)
10	2009-11-11 整天	講座和小組討論	(核心課程) 生活改變的教學觀點－鋪展增權展能的成人學習路徑
11	2009-11-18 整天	學習需求-學習資源- 學習者的學習鷹	發展教學方案三部曲
12	2009-11-25 整天	協同式教案實作	教案討論與實作 (2hrs.)
13	2009-12-02 整天	分享自己的教案 ，現場請授課老師和資深志工回	教案討論與呈現 (4hrs.)