課程名稱 | 日語生活會話1

課程屬性	語言與文化	課程編號	922-1722

授課老師 | 舒銘海

最高學歷/ 無資料

相關學經歷/ 日本ＦＩＡ日語研修部助教、日商公司通譯

現職/ 台南康橋外語中心日語教師、台南郵局日語教師

上課時間 | 每週一上午09:00-11:50 第一次上課日期 2003年09月01日（星期一）

課程理念

關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

這是一堂入門課程，幫您打好日語基礎。

2. 修此門課需具備什麼條件？

要有恆心，並且已經學會50音者。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

正確發音，並培養說的勇氣。
多樣教材，聽、說、讀、寫並重。

4. 如何取得學分？（評量方式）

積極的學習態度。

招生人數| 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2003-08-31 上午09:00～11:50	前期課程複習	複習1～4課的重點。特別強調助詞的重要性。
2	2003-09-07 上午09:00～11:50	第5課	帶方向性的移動動詞「駅へ行きます」和一般性的移動動詞「駅まで歩きます」
3	2003-09-14 上午09:00～11:50	聞き取り練習	帶方向性的移動動詞「駅へ行きます」和一般性的移動動詞「駅まで歩きます」
4	2003-09-21 上午09:00～11:50	第6課	邀請上司時說「課長、今晚一杯飲みましょうか」是失禮的。
5	2003-09-28 上午09:00～11:50	聞き取り練習	邀請上司時說「課長、今晚一杯飲みましょうか」是失禮的。

6	2003-10-05 上午09:00～11:50	第7課	授受動詞和借貸動詞的用法。友達に（から）本をもらいました。市役所で（から）奨学金をもらいました。 友達に本を借ります。図書館で本を借ります。
7	2003-10-12 上午09:00～11:50	ロールプレイ	授受動詞和借貸動詞的用法。友達に（から）本をもらいました。市役所で（から）奨学金をもらいました。 友達に本を借ります。図書館で本を借ります。
8	2003-10-19 上午09:00～11:50	聞き取り練習	授受動詞和借貸動詞的用法。友達に（から）本をもらいました。市役所で（から）奨学金をもらいました。 友達に本を借ります。図書館で本を借ります。
9	2003-10-26 上午09:00～11:50	第8課	形容詞的用法。多重性格的形容詞「いい」的一些用法。「いい人」是稱讚人家是個好人。「人がいい」是嘲笑人家是一位笨蛋。
10	2003-11-02 上午09:00～11:50	聞き取り練習	形容詞的用法。多重性格的形容詞「いい」的一些用法。「いい人」是稱讚人家是個好人。「人がいい」是嘲笑人家是一位笨蛋。
11	2003-11-09 上午09:00～11:50	第9課	表示能力、感情的對象之助詞。表示原因的「から」和表示起點的「から」其接續之不同處。
12	2003-11-16 上午09:00～11:50	聞き取り練習	表示能力、感情的對象之助詞。表示原因的「から」和表示起點的「から」其接續之不同處。
13	2003-11-23 上午09:00～11:50	第10課	存在動詞的用法。「木の下に何がいますか。」「木の下に何がありますか。」之不同處。
14	2003-11-30 上午09:00～11:50	聞き取り練習	存在動詞的用法。「木の下に何がいますか。」「木の下に何がありますか。」之不同處。
15	2003-12-07 上午09:00～11:50	第11課	在餐廳點飲料時說「コーヒーを2杯ください」是不正確的。
16	2003-12-14 上午09:00～11:50	聞き取り練習	在餐廳點飲料時說「コーヒーを2杯ください」是不正確的。
17	2003-12-21 上午09:00～11:50	動詞原形	動詞ます形如何變成原形及其重音的變化
18	2003-12-28 上午09:00～11:50	期末成果展------ 檢討與分享	