

課程名稱 | 生態的世界

課程屬性 | 自然與環境

課程編號 | 921-1799

授課老師 | 莊孟憲

最高學歷/ 國立成功大學生物研究所碩士

相關學經歷/ 真理大學休閒遊憩事業學系專任 講師
真理大學環境教育暨生態保育研究推廣中心 主任
中華民國環境教育學會 理事
台灣濕地保護聯盟 理事
台南市社區大學研究發展學會 理事
蛙趣自然生態顧問有限公司 負責人

現職/ 生態工作者/蛙趣自然生態公司負責人

上課時間 | 每週三晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2003年03月12日 (星期三)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

藉由大家所熟知的生態行為，來探討生態學的概念。

2. 修此門課需具備什麼條件？

只要有興趣就可以。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

希望修課之後對生態學有個基本的概念，發現生態學是個有趣的世界。
本課程以課堂講述為主，並輔以分組討論以及幻燈片等多媒體教學，提高學生的學習興趣與動機，增加學習的成效。

4. 如何取得學分？（評量方式）

口頭與書面報告

招生人數 | 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2003-03-02 晚上07:00~09:50	生態學在學什麼？	課程說明及生態學領域介紹
2	2003-03-09 晚上07:00~09:50	行為－生殖行為	傳宗接代是任何一種生物必須完成的任務，本課程在探討動物世界多采多姿的生殖行為

3	2003-03-16 晚上07:00~09:50	行為－ 競爭與利用	生物不可能單獨存在這世界上，他們之間的相互關係，有競爭也有相互利用，且看生物為了存活使出的各種招數
4	2003-03-23 晚上07:00~09:50	生理－ 生物世界的超人	不同的生物為了適應不同的生活環境，往往發展出超出人類極限的生理適應，人類真的是地球上最能適應環境的生物嗎？
5	2003-03-30 晚上07:00~09:50	能量－ 物質與能量的流動	能量－ 物質與能量的流動
6	2003-04-06 晚上07:00~09:50	期中綜合討論	
7	2003-04-13 晚上07:00~09:50	物種－ 蜘蛛在生態系中的角色	大部分的人對蜘蛛都沒什麼好感，但蜘蛛在許多生態系中卻扮演著捕食者的角色，讓我們一起來認識這一類生活在我們週遭卻不熟悉的生物。
8	2003-04-20 晚上07:00~09:50	族群動態－ 有多少？在哪裡？	了解生物世界最基本的兩個問題，卻也是最難解決的問題，生物的族群該如何進行研究？
9	2003-04-27 晚上07:00~09:50	群聚－ 不同物種間的相互關係	一個環境內的生物不只一種物種，物種的種類與數量，會受到環境與其他生物間的影響，各種生物間的關係為何？
10	2003-05-04 晚上07:00~09:50	生態系－ 棲地破碎化與生態廊道	相同面積的保護區不一定能發揮相同的保護效果，棲地的破碎化會阻斷生物之間的交流，那麼破碎的棲地對生物的生存又有什麼影響？又有什麼補救的辦法？
11	2003-05-11 晚上07:00~09:50	生態系－ 無脊椎動物在生態系中的角色	人類肉眼幾乎看不到的小生物，竟然會對生態系產生決定性的影響，到底他們是如何辦到的？
12	2003-05-18 晚上07:00~09:50	演化－ 達爾文說些什麼？	人是由猴子變來的嗎？達爾文告訴我們適者生存，但不適者就不能生存了嗎？