

課程名稱 | 專題寫作培力--動動筆，你就是作家

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 991-991L30

授課老師 | 吳茂成

最高學歷/ 高雄師範大學成人教育碩士

相關學經歷/ 曾任記者、編輯，從事成人學習、台江文化、河川環境教育、寫作等教學研究工作。

*教學經歷

2009年社區大學特優課程（學術類）—高雄第一社大「公民新聞寫作」教師

2011年台灣學優良教案—「台江民俗文化工作坊」

2012社區大學暨社區學習組織特優課程（學術類）—台南社大「尋找寫作滋味：公民寫作」教師

*文學創作得獎記錄

2001文建會文學講古—鄉鎮故事徵文首獎《台江十六寮》得主

現職/ 台南社區大學台江分校執行長，台南市榮譽職社區規劃師

上課時間 | 每週二上午09:00-11:50 第一次上課日期 2010年03月09日（星期二）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

公共的：了解公民新聞的公共性意義。

詮釋的：解讀公民新聞的社會脈絡意涵。

參與的：實踐公民新聞的公共參與的精神。

發聲的：為公共事務而發聲。

2. 修此門課需具備什麼條件？

識字、年齡不拘、願意與人共學討論，關心人群社會，願意拿起筆來寫作。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

探究寫作與社會學知識

課堂討論與練習

專題寫作實習

4. 如何取得學分？（評量方式）

讓自己更有表達能力，認識自己，也認識社會，累積個人的文化資本與社會資本。

招生人數 | 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（18 週課程/一次上課 2 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容

1	2010-03-09 上午09:00~11:50	課程及教學方法 介紹：做一位公 民記者	
2	2010-03-16 上午09:00~11:50	同公與孫子的生 活讀本	媒體素養與終身學習
3	2010-03-23 上午09:00~11:50	給我報報	新聞的再現與隱藏
4	2010-03-30 上午09:00~11:50	新聞採訪寫作（ 一）	課堂練習
5	2010-04-06 上午09:00~11:50	新聞採訪寫作（ 二）	課堂練習
6	2010-04-13 上午09:00~11:50	新聞採訪寫作（ 三）	實習採訪準備
7	2010-04-20 上午09:00~11:50	新聞採訪寫作（ 四）	實習採訪
8	2010-04-27 上午09:00~11:50	報導文學（一）	從人間關懷出發
9	2010-05-04 上午09:00~11:50	報導文學（二）	城市散步
10	2010-05-11 上午09:00~11:50	學習歷程討論	
11	2010-05-18 上午09:00~11:50	公益報導	報導與社會參與
12	2010-05-25 上午09:00~11:50	你我都是特派員	製作自己的專題報導
13	2010-06-01 上午09:00~11:50	你我都是特派員	製作自己的專題報導
14	2010-06-08 上午09:00~11:50	你我都是特派員	製作自己的專題報導
15	2010-06-15 上午09:00~11:50	你我都是特派員	製作自己的專題報導
16	2010-06-22 上午09:00~11:50	學習歷程討論	
17	2010-06-29 上午09:00~11:50	如何為公共事務 發聲	公共政策的參與及運作技巧
18	2010-07-06 上午09:00~11:50	分享：全班分組 分工舉辦一場「	

