

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 991-991L06

授課老師 | 布萊恩

最高學歷/ 美國南伊利諾大學應用語言學碩士/國立高雄師範大學英語學博士班

相關學經歷/ 中山大學兼任講師 &amp; 北一 / 力行文理補習班英文教師

現職/ 嘉南藥理科技大學教育部提升外語能力計劃專案教師/嘉南藥理科技大學兼任講師

上課時間 | 每週一晚上07:00-08:50 第一次上課日期 2010年03月08日 (星期一)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

對英語，許多人都有種又愛又恨的矛盾複雜情緒。這樣的衝突來自於我們對於英語這個國際共同語的重視及需求，然而卻對於英語學習感到無力與挫折。台灣對英語教育的推行，不管是政府或民間機構，投注相當大的努力，但遺憾的是，成效不彰，多數學習者總是學習成果有限，或甚至半途而廢，失去興趣及信心，而終究放棄學習。

面對英語學習，學習者的錯誤學習態度及學習方法，是造成學習阻礙的重要原因。許多學習者認為，語言學習就是無數的單字及無數的複雜語句結構規則的記憶，是個既繁重又無趣又無效率的工作。但事實並非如此！語言的組成及架構存在有一種簡易的通則，語言能力的培養可以是充滿樂趣的，並且有許多方法可以用來增進學習記憶效率。

這門課的開設，希望引領學生對英語的學習建立/重建信心及培養興趣，了解學習語言的正確方法，並透過科學的分析，讓學生明白語言的基本本質及原理，從而有系統地掌握語言的規則運用。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

上過國中英文(程度好壞不拘，課程將依學生程度及需求而進行安排與調整)，不分男女老幼，刻苦耐勞(本課程一週兩次採密集性授課，並一學期分Part 1與Part 2兩階段)，有長期抗戰準備(語言學習儘管有訣竅，但也不是可以一蹴即成的)，一心練就英語絕世武者(學習語言要有信心、決心、也要有野心)。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

這是一門有別於傳統英語的課程，讓有心練成英語武功之人，能"容易"領悟並"精通"文法，做好紮實的內力基本功鍛鍊!!!

上課方式：文法講授，問題討論，文法練習，經驗分享

課程目標：

1. 從科學角度分析語言本質，激發學生對語言興趣，協助學生建立對語言及語言學習的概念2.

藉由文法觀念的講授，讓學生有系統的了解並建立起文法基礎能力3.

提供文法問題予學生思考及討論，讓學生注意並掌握文法使用要點

4. 給予文法習題練習，加深學生印象，增進學習效果

5. 透過教師與學生、學生與學生間學習經驗交流，排除學生學習心理障礙，重拾學習信心，培養學習興趣，營造合作學習的環境

6. 讓學生不只學語言, 還學會如何學語言

4. 如何取得學分? (評量方式)

課堂出席 50%

課程活動參與 50%

5. 備註&推薦書目

每週 一&四 晚上7:00~8:50

上課日期 3月8日-5月5日

9 週課程/一週兩次/一次上課

2

小時

使用教材| 講師自編講義

教材費| 200 元

招生人數| 41 人 (若非課程特殊需求, 每班招收人數至少 35 人。)

學分收費| 2 學分 2000 元 (18 週課程/一次上課 2 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2010-03-08 晚上07:00~08:50	課程介紹	說明本課程進行方式, 師生交流, 了解學員英語平均程度 (所以, 第一週請務必出席)
2	2010-03-11 晚上07:00~08:50	課程介紹	說明本課程進行方式, 師生交流, 了解學員英語平均程度 (所以, 第一週請務必出席)
3	2010-03-15 晚上07:00~08:50	動詞概念複習	複習動詞概念如動詞的功能於語句使用的角色及動詞的分類
4	2010-03-18 晚上07:00~08:50	動詞概念複習	複習動詞概念如動詞的功能於語句使用的角色及動詞的分類
5	2010-03-22 晚上07:00~08:50	動詞的時態	討論什麼是動詞的"時"與"態"
6	2010-03-25 晚上07:00~08:50	動詞的時態	討論什麼是動詞的"時"與"態"
7	2010-03-29 晚上07:00~08:50	動詞的時態	分析"現在"時式的四個態式用法: 現在簡單式, 現在進行式, 現在完成式, 現在完成進行式
8	2010-04-01 晚上07:00~08:50	動詞的時態	分析"現在"時式的四個態式用法: 現在簡單式, 現在進行式, 現在完成式, 現在完成進行式
9	2010-04-08 晚上07:00~08:50	動詞的時態	分析"過去"時式的四個態式用法: 過去簡單式, 過去進行式, 過去完成式, 過去完成進行式
10	2010-04-12 晚上07:00~08:50	動詞的時態	分析"過去"時式的四個態式用法: 過去簡單式, 過去進行式, 過去完成式, 過去完成進行式
11	2010-04-15 晚上07:00~08:50	動詞的時態	分析"未來"時式的四個態式用法: 未來簡單式, 未來進行式, 未來完成式, 未來完成進行式
12	2010-04-19	動詞的時態	分析"未來"時式的四個態式用法: 未來簡單式, 未來進行式, 未來

	晚上07:00~08:50		完成式, 未來完成進行式
13	2010-04-22 晚上07:00~08:50	動詞的語態	動詞主動語態與被動語態介紹, 探討被動語態的功能跟操作規則
14	2010-04-26 晚上07:00~08:50	動詞的語態	動詞主動語態與被動語態介紹, 探討被動語態的功能跟操作規則
15	2010-04-29 晚上07:00~08:50	動詞的語態	被動語態用法說明-各類句型的被動變化
16	2010-05-03 晚上07:00~08:50	動詞的語態	被動語態用法說明-各類句型的被動變化
17	2010-05-06 晚上07:00~08:50	動詞的語態	第二節--生活話題周 由本班師生參考社會時事, 訂定話題討論內容與形式, 並開放民眾參與。更多關於「生活話題周」請上語言與文化學程部落
18	2010-05-10 晚上07:00~08:50	動詞的語態	第二節--生活話題周 由本班師生參考社會時事, 訂定話題討論內容與形式, 並開放民眾參與。更多關於「生活話題周」請上語言與文化學程部落