

課程名稱 | 認識台語字詞的趣味

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 912-1948

授課老師 | 巫義淵

最高學歷/ 現代中醫學院畢業

相關學經歷/ 近年來與台語活動有關之經歷/

2011. 教育部100年度台語(閩南語)語言能力認證考試閱卷委員(靜宜大學)

2011. 全民台語(閩南語)認證口語閱卷委員(成大台灣語文測驗中心)

2011年度成大碩士班新生入學考試閱卷委員

2012年度成大碩士班新生入學考試閱卷委員

2012. 國立台南護理專科學校101年度教育部補助特色典範計劃「談失落的台語讀音」專題演講

2013. 成大新聞傳播學程系列演講擔任引言人

2013年獲頒教學屆滿十年「台語文推展獎」(社團法人社區大學全國促進會)

2014年度成大碩士班新生入學考試閱卷委員

現職/ 專長/ 台語音義研究及應用，新聞台語，華語台語轉譯研究，基礎台語教學教材編寫(包含羅馬字研習教材) 現職/ 成功大學台灣文學系助理副教授級兼任專家
台南市台灣語文學會榮譽理事長

上課時間 | 每週二上午09:30-11:30 第一次上課日期 2002年09月03日 (星期二)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

台語因為長期受原住民語、外來語的浸淫，又一向不曾被列入正規教育，除了漢字不夠用必須用羅馬輔助以外，很多常用的台語文字，該怎樣讀才是正音，也不知道要如何書寫才是正確，因此，希望以「台語字詞正音」課程來提升台語字詞閱讀的水準，以利台語教學的推動。

所謂的台語是台灣通用語的簡稱。由於台語長期沒得到正規教育，致使常用字詞讀音偏差，包括社會各階層，特別是廣播媒體的從業人員，每一位都因為疏忽而造成誤導，相信這個課程可以大大提升台語讀音的準確性。

2. 修此門課需具備什麼條件？

修這門課不需要甚麼特別基本條件，只要對台語有興趣者，年齡學歷不拘皆可參加，有台語研究基礎者更佳。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

希望所有修這門課的學生，除了會有正確的讀音以外，還能清楚瞭解台語變化發音的優雅，更進一步來發揚光大。

依教材進行(教材全部出自全國廣播、電視媒體播音員錯讀，及課堂、教會、聚會以及日常言談

中的差音等，所記錄下來匯集編成的。)；介紹台語讀音，對一字一音的錯讀到一字二音甚至一字五六個音的鈎破(破音)讀法，例如：長大、成長，長官、市長，長短、長城，長壽、長江，長價、元長，長泰、長樂；或：孔子、憨子、瓜子、棋子、子仔孫等的介紹，亦連帶介紹華台語對照，及借機插入台語文法等。

4. 如何取得學分？(評量方式)

視課程參與情形，及題目測驗。

招生人數| 35 人(若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費| 1 學分 1000 元(9 週課程/一次上課 2 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2002-09-01 上午09:30~11:30	優雅的台語	用生活字詞配合成語、或地方名稱等，趣味認識台語字詞變化的優雅，例如：對台西專工去西螺食西瓜，看著西螺大橋實在有夠長，倒轉去元長鄉尋鄉長，遇一寡長壽會的長者，猶有一
2	2002-09-08 上午09:30~11:30	字詞介紹	2~8週次依教材進行，以第一週所介紹方式講解課程，內容有常用字讀音，華台語對照，附帶字姓讀音，俗語等。 (註：為活用活潑起見，無法度預設每一週課題進度。)
3	2002-09-15 上午09:30~11:30	字詞介紹	2~8週次依教材進行，以第一週所介紹方式講解課程，內容有常用字讀音，華台語對照，附帶字姓讀音，俗語等。 (註：為活用活潑起見，無法度預設每一週課題進度。)
4	2002-09-22 上午09:30~11:30	字詞介紹	2~8週次依教材進行，以第一週所介紹方式講解課程，內容有常用字讀音，華台語對照，附帶字姓讀音，俗語等。 (註：為活用活潑起見，無法度預設每一週課題進度。)
5	2002-09-29 上午09:30~11:30	字詞介紹	2~8週次依教材進行，以第一週所介紹方式講解課程，內容有常用字讀音，華台語對照，附帶字姓讀音，俗語等。 (註：為活用活潑起見，無法度預設每一週課題進度。)
6	2002-10-06 上午09:30~11:30	字詞介紹	2~8週次依教材進行，以第一週所介紹方式講解課程，內容有常用字讀音，華台語對照，附帶字姓讀音，俗語等。 (註：為活用活潑起見，無法度預設每一週課題進度。)
7	2002-10-13 上午09:30~11:30	字詞介紹	2~8週次依教材進行，以第一週所介紹方式講解課程，內容有常用字讀音，華台語對照，附帶字姓讀音，俗語等。 (註：為活用活潑起見，無法度預設每一週課題進度。)
8	2002-10-20 上午09:30~11:30	字詞介紹	2~8週次依教材進行，以第一週所介紹方式講解課程，內容有常用字讀音，華台語對照，附帶字姓讀音，俗語等。 (註：為活用活潑起見，無法度預設每一週課題進度。)
9	2002-10-27 上午09:30~11:30	測驗評鑑	製作無仝(不同)題材編號，以拈闖(抽籤)方式進行閱讀測驗，並視課程參與情形合併評鑑。