

# 課程名稱 | 塗鴉對抗填鴨8：形形色色（上）

課程屬性 | 美學與藝術

課程編號 | 992-992A05

授課老師 | 藍劍虹

最高學歷/ 國立台東大學兒童文學研究所文學博士

相關學經歷/ 文化大學美術系（西畫組）

法國里昂第二大學戲劇系學士

法國里昂第二大學戲劇系碩士

國立台東大學兒童文學研究所文學博士

國立中山大學劇場藝術學系兼任講師（視覺創作、戲劇史、表演美學）

國立台南大學戲劇創作與應用學系兼任助理教授（視覺設計、兒童與青少年文學）

"劇場事"戲劇評論刊物主編

現職/ 國立台東大學兒童文學研究所助理教授

上課時間 | 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2010年09月06日（星期一）

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

什麼是一個形狀呢？形狀能幹什麼？

我們要在這個學期初步地探索形狀的領域，看看各式各樣的形狀，看見形狀的各種活動的可能：從走路到移動，形狀的排列組合的無限可能，還有形狀如何變形。

在這個探索中，我們將結合各種幻想，也會結合色彩，給予形狀以節奏和音樂性。

還有，我們將賦予這五個操作性探索，一個繪本的形式，給予一個故事或是一個書的展示形式。也會探索橫向和直式的畫面形式。當然還有各種創作素材，從基本的鉛筆、水彩、粉彩、版畫到拓印等等。

這個課程是給喜愛塗鴉的人，也同樣歡迎從事兒童美術教育、設計等的工作者。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

無須繪畫基礎，只需要喜愛繪畫和具探索實驗意願即可。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

從講解、分析和示範開始，引導式的教學，協助學員進行對形式的探索與創作。

可以獲得奇妙的創作歷程體驗和動人的創作成果。

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

學員的創作態度和作品

參與期中、期末展覽

## 5. 備註&推薦書目

"以塗鴉對抗填鴨"，藍劍虹，人本教育基金會出版

招生人數| 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2010-09-06 晚上07:00~09:50	導論：課程概念 和課程內容說明	透過幾個故事和圖畫來說明形狀和其可能性 也說明這個學期的探索內容與方向。
2	2010-09-13 晚上07:00~09:50	走路的頭-1	講解：如何讓一個形狀活動起來？比如讓一個形狀開始走路。 這是第一個課程，也是一個熱身性質的課程。讓我們想像，許 多不同形狀的頭，他們一起走路，有的光頭，有的戴帽子或是
3	2010-09-20 晚上07:00~09:50	走路的頭-2	同上。操作。 學員成果分享。
4	2010-09-27 晚上07:00~09:50	形狀人物-1	講解：探索和製造各種形狀的可能。以一個可以組合變化的形 式畫面，來匯集不同造型的組合呈現。 以人物為主題，來看看形狀與形狀組合之間的無窮趣味。
5	2010-10-04 晚上07:00~09:50	形狀人物-2	同上，操作2
6	2010-10-11 晚上07:00~09:50	形狀人物-3	同上，操作3 學員成果分享。
7	2010-10-18 晚上07:00~09:50	有東西從天上掉 下來-1	講解：進入探索形狀自身的移動、分解的可能性。 此時，我們需要更加度地發揮我們的想像力，來看一個形狀在 一個時間和空間內的變化可能和遭遇。那可能是一段如音樂的
8	2010-10-25 晚上07:00~09:50	有東西從天上掉 下來-2	同上，操作2
9	2010-11-01 晚上07:00~09:50	有東西從天上掉 下來-3	同上，操作3 學員成果分享
10	2010-11-08 晚上07:00~09:50	小王子的帽子-1	講解：著名的故事"小王子"有一條吞了大象的蛇。那樣子看起 來像帽子。可是如果那蛇不是吞了大象，而是一堆動物呢？我 們要來試試看可以讓那條蛇吞入多少動物。當然，每隻動物個
11	2010-11-15 晚上07:00~09:50	小王子的帽子-2	同上，操作2
12	2010-11-22 晚上07:00~09:50	小王子的帽子-3	同上，操作3
13	2010-11-29 晚上07:00~09:50	小王子的帽子-4	同上，操作4 學員成果分享。
14	2010-12-06 晚上07:00~09:50	變形記-1	變形。這學期的重點課程。我們要學習如何讓一隻河馬變成鞋 子，然後再變成一個漢堡，再變成一輛汽車，又變成一艘船。 不可能？不會的，保證每個人都可以學會。
15	2010-12-13 晚上07:00~09:50	變形記-2	同上，操作2。

16	2010-12-20 晚上07:00~09:50	變形記-3	同上，操作3。
17	2010-12-27 晚上07:00~09:50	變形記-4	同上，操作4。
18	2011-01-03 晚上07:00~09:50	變形記-5與期末 分享	同上，操作5。 學員成果分享。