

# 課程名稱 | 日語基礎

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 992-992L11

授課老師 | 山下訓儀

最高學歷/ 國立成功大學歷史學碩士/國立中正大學歷史學博士

相關學經歷/

- 臺南市政府委託成功大學主辦的長青大學日文教師
- 成功大學公務人員進修班日文教師
- 成大語言中心外文組日文教師
- 臺南家政專科學校當任日文教師
- 高雄生產力推廣中心當任日文教師
- 南台科技大學應用日語系專任教師
- 康寧大學應用日語學系助理教授

現職/ 實踐大學應用日文學系系主任

上課時間 | 每週二晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2010年09月07日 (星期二)

## 課程理念



## 關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

希望台灣的學生們可以培養出用日語介紹台灣文化，同時也可將日本文化轉譯分享給台灣民眾

2. 修此門課需具備什麼條件？

想要從頭開始學習的人都可以報名。換句話說不用甚麼條件，對日語有興趣就行了。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

從發音開始踏實的學習，也學習正確的自然的發音，然後慢慢進入很重要的句型。當然同時訓練聽力。精通母語文法並且會中文的日本人直接從頭到尾指導學生。

雖然使用「商用日語1」一書，但用該書學習的文法和句型等與其他日文書沒甚麼兩樣，但可以同時學習商用方面的知識和相關單字。而且因為該書下了功夫，而把相關的文法弄在一起，並且濃縮內容，因此不但宜於整理文法，也可以很快地學習日文基礎。

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率, 作業, 考試, 上課態度

5. 備註&推薦書目

e世代日本語假名練習簿(致良出版社)

使用教材 | 商用日語1

教材費 | 275 元

講義費 | 100 元 (由各班自行收取)

招生人數| 46 人 (若非課程特殊需求, 每班招收人數至少 35 人。)

學分收費| 3 學分 3000 元 (18 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2010-09-07 晚上07:00~09:50	日本和日語概論, 課程說明	日本概論是教有關日本地理和日本人的簡單概念, 日語概念是教日語的特徵, 以及日語成立的歷史和發音理論與中文間的差異或關連性等. 另外教如何學好日文以及日文課程的教學方向等.
2	2010-09-14 晚上07:00~09:50	平假名50音(清音) 的練習/日本的 生活方式1(學制)	首先學習50音前半部的發音和寫法, 上課時指導每一個學生的發音和平假名的寫法, 同時進行對50音的反應練習. 利用省下時間, 我們一起談一下有關日本的生活方式1(學制)與台灣間的差異.
3	2010-09-21 晚上07:00~09:50	平假名50音的練習/ 日本的生活方式 2(家庭)	學習50音後半部的發音和寫法, 上課時指導每一個學生的發音和平假名的寫法, 同時進行對50音的反應練習. 利用省下時間, 我們一起談一下有關日本的生活方式2(家庭)與台灣間的差異.
4	2010-09-28 晚上07:00~09:50	平假名濁音和半 濁音的練習/日本 的生活方式3(公	學習濁音和半濁音和寫法, 上課時指導每一個學生的發音和平假名的寫法, 同時進行對濁音和半濁音的反應練習. 利用省下時間, 我們一起談一下有關日本的生活方式3(公司)與台灣間的差異.
5	2010-10-05 晚上07:00~09:50	平假名複合音的 練習/日本的生活 方式4(娛樂)	學習複合音和寫法, 上課時指導每一個學生的發音和平假名的寫法, 同時進行對複合音的反應練習. 利用省下時間, 我們一起談一下有關日本的生活方式4(娛樂)與台灣間的差異.
6	2010-10-12 晚上07:00~09:50	片假名的練習/ 日本的生活方式5( 節日1)	學習片假名的寫法, 同時進行對片假名的反應練習. 利用省下時間, 我們一起談一下有關日本的生活方式5(節日1)與台灣間的差異.
7	2010-10-19 晚上07:00~09:50	學習發音規則以 及發音練習/日本 的生活方式6(節	使用日語單字直接練習長母音、撥音、促音、複合音的唸法. 利用省下時間, 我們一起談一下有關日本的生活方式6(節日2)與台灣間的差異.
8	2010-10-26 晚上07:00~09:50	發音總複習/日本 的生活方式7(日 本的「食」文化)	今天進行發音的總複習. 還有跟大家一起討論日本的社會的變遷與台灣間的比較. 利用省下時間, 我們一起談一下有關日本的生活方式7(日本的「食」文化)與台灣間的差異.
9	2010-11-02 晚上07:00~09:50	第1課發音的比較 /專題討論(日本 的社會的變遷)	透過發音的比較練習容易唸錯的發音. 專題討論部分, 老師儘量回答學生們有關日本社會的疑問. 現代日本已經之前的日本不同. 日本的未來趨勢和台灣間的關係變得如何? 到底在日本發生甚
10	2010-11-09 晚上07:00~09:50	第1課發音的比較 /第2課基礎會話( 打個招呼以及基	透過發音的比較練習容易唸錯的發音, 還有學習基本的會話, 日常生活上常用的基本會話. 這是不得不先學習的會話喔!. 利用省下時間, 我們一起談一下有關日本的生活方式8(日本的「洗澡」
11	2010-11-16 晚上07:00~09:50	第3, 4課「です形 」/日本的生活 方式9(日本的「交	學習「我是~」句型(自我介紹時使用)的文法以及用課本中的「基礎練習」來簡單地練習會話並鞏固文法能力, 以確認學生們是否了解文法. 利用省下時間, 我們一起談一下有關日本的生活方
12	2010-11-23 晚上07:00~09:50	第3, 4課「です形 」句型的會話練 習	用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
13	2010-11-30 晚上07:00~09:50	第5, 6課「です形 」的應用/日本 的生活方式10(日本	學習「這是~」句型(說明東西時使用)的文法以及用課本中的「基礎練習」來簡單地練習會話並鞏固文法能力, 以確認學生們是否了解文法. 利用省下時間, 我們一起談一下有關日本的生活方
14	2010-12-07 晚上07:00~09:50	第5, 6課「這是~ 」句型的會話練 習	用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
15	2010-12-14 晚上07:00~09:50	第7課錢的數法/ 日本的生活方式1 1(日本的「時間	學習錢的數法以及用課本中的「基礎練習」、「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來練習會話並鞏固對錢數目的反應能力. 利用省下時間, 我們一起談一下有關日本的生活
16	2010-12-21 晚上07:00~09:50	第8, 9課「です形 」的應用/日本 的生活方式12(日本	學習「這裡是~」句型(說明地點時使用)的文法以及用課本中的「基礎練習」來簡單地練習會話並鞏固文法能力, 以確認學生們是否了解文法. 利用省下時間, 我們一起談一下有關日本的生活

17	2010-12-28 晚上07:00~09:50	第8,9課「這裡是~」句型的會話練習	用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力,所以學生們必須先背單字並看課本預習,以能夠順利進行會話練習,尤其CD部分自己聽幾次。
18	2011-01-04 晚上07:00~09:50	總複習、看日本影片	大家辛苦了.今天是這學期學習內容的總複習,也接受學生們的個種問題.然後大家一起輕輕鬆鬆地觀賞日本影片吧.謝謝大家,別忘啦好好地複習.下學期再見。