

課程屬性 | 生命與健康

課程編號 | 981-212

授課老師 | 方雅慧

最高學歷/ 高師大成人教育研究所博士

相關學經歷/ 台灣大學新聞研究所碩士、美和技術學院老人服務事業管理學系兼任講師

現職/ 成功大學博士後研究員、樹德科大助理教授、高雄第一社區大學金華人生學程召集人

上課時間 | 每週五上午09:00-11:50 第一次上課日期 2009年03月06日 (星期五)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

隨著「高齡社會」的來臨，有關老年學研究成為各領域新興的議題。以未來性與前瞻性來看，光論老人養護和照顧已不足以支持高齡者成功老化，而應積極地看到高齡者在老年期間的生命光影，創造其生命統整與發揚智慧的機會與空間。首先，得先解構傳統「老年歧視」的過時概念，調整以新的視角看待老人與老化，尊崇與支持這趟生命中最後也充滿回憶的銀色之旅。本課程為了解高齡社會和老化現象之入門課程，整合社會老人學與高齡學習兩門領域，專題規劃個案探討、個人觀察與生命回顧等，讓學員在觀念激盪、團體共學和個人反思過程中，建構成功老化又意義非凡的金華人生。

2. 修此門課需具備什麼條件？

年齡不是距離！只要關心高齡議題，也想探究自己或是週邊人士的老化歷程皆歡迎。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

包括個案探討、影片觀賞、團體動力遊戲、個人觀察與生命回顧，創造團體共學和個人生命反思的過程，鼓勵學員理解高齡社會，也同時探索內在。

4. 如何取得學分？（評量方式）

課程參與（出席與討論）50%

個人學習紀錄（擇家中的高齡者進行生活史口述紀錄）50%

講義費 | 120 元（由各班自行收取）

招生人數 | 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 1 學分 0 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2009-03-06 上午09:00~11:50	初探「老年」	課程介紹 老年塑像團體遊戲 探討一般對於「老年」的形象
2	2009-03-13	沉船還是蝴蝶？	統整「老年」意象；探討高齡的定義

	上午09:00~11:50	—老化如何開始 (1)	探討老化的成因與影響—生物老化、認知老化
3	2009-03-20 上午09:00~11:50	沉船還是蝴蝶？ —老化如何開始 (2)	探討老化的成因與影響—心理老化 「老化是衰退？還是持續發展觀？」辯論
4	2009-03-27 上午09:00~11:50	生命統整	生命回顧-生命史書寫與敘說 讀本：《社會老年學》—台灣老人的集體生命史 (邱天助著)
5	2009-04-03 上午09:00~11:50	老化與生命歷程 建構	簡介生命週期與人生心理社會八階段發展 影片觀賞：野草莓(導演：柏格曼)
6	2009-04-10 上午09:00~11:50	銀色之旅	影片心得分享與討論 期末學習心得分享