課程名稱 | 重拾英語學習樂趣 L1

課程屬性	語言與文化	課程編號	992-992L07

授課老師 | 布萊恩

最高學歷/ 美國南伊利諾大學應用語言學碩士/國立高雄師範大學英語學博士班

相關學經歷/ 中山大學兼任講師 & 北一 / 力行文理補習班英文教師

現職/ 嘉南藥理科技大學教育部提升外語能力計劃專案教師/嘉南藥理科技大學兼任講師

上課時間 | 每週五晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2010年09月10日（星期五）

課程理念

關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

對英語, 許多人都有種又愛又恨的矛盾複雜情緒。這樣的衝突來自於我們對於英語這個國際共同語的重視及需求, 然而卻對於英語學習感到無力與挫折。台灣對英語教育的推行, 不管是政府或民間機構, 投注相當大的努力, 但遺憾的是, 成效不彰, 多數學習者總是學習成果有限, 或甚至半途而廢, 失去興趣及信心, 而終究放棄學習。面對英語學習, 學習者的錯誤學習態度及學習方法, 是造成學習阻礙的重要原因。許多學習者認為, 語言學習就是無數的單字及無數的複雜語句結構規則的記憶, 是個既繁重又無趣又無效率的工作。但事實並非如此!語言的組成及架構存在有一種簡易的通則, 語言能力的培養可以是充滿樂趣的, 並且有許多方法可以用來增進學習記憶效率。這門課的開設, 希望引領學生對英語的學習建立/重建信心及培養興趣, 瞭解學習語言的正確方法, 並透過科學的分析, 讓學生明白語言的基本本質及原理, 從而有系統地掌握語言的規則運用。英語練功房-從零開始, 這是一門有別於傳統英語的課程, 要讓有心練成英語武功之人, 做好紮實的內力基本功鍛鍊!!!

2. 修此門課需具備什麼條件？

上過國中英文(程度好壞不拘, 課程將依學生程度及需求而進行安排與調整), 不分男女老幼, 刻苦耐勞(本課程一週三小時採密集性授課, 並分Part1跟Part2共兩學期), 有長期抗戰準備(語言學習儘管有訣竅, 但也不是可以一蹴即成的), 一心練就英語絕世武功者(學習語言要有信心、決心、也要有野心)。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

上課方式: 文法講授, 問題討論, 文法練習, 經驗分享
課程目標:
1. 從科學角度分析語言本質, 激發學生對語言興趣, 協助學生建立對語言及語言學習的概念
2. 藉由文法觀念的講授, 讓學生有系統的瞭解並建立起文法基礎能力
3. 提供文法問題予學生思考及討論, 讓學生注意並掌握文法使用要點
4. 給予文法習題練習, 加深學生印象, 增進學習效果
5. 透過教師與學生及學生與學生間學習經驗交流, 排除學生學習心理障礙, 重拾學習信心, 培養學習興趣, 營造合作學習的環境
6. 讓學生不只學語言, 還學會如何學語言

4.如何取得學分？（評量方式）

課堂出席	50%	、課程活動參與	50%

講 義 費| 300 元（由各班自行收取）

招生人數| 40 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2010-09-10 晚上07:00～09:50	課程介紹, 語言學習經驗分享	學期課程簡介, 師生交流, 分享語言學習經驗, 瞭解學習困難與問題
2	2010-09-17 晚上07:00～09:50	語言概論	簡介人類語言的現況、起源、功能、組成成分、運作方式、語言習得過程、語言間的差異、語言與社會文化的關係
3	2010-09-24 晚上07:00～09:50	語言學習要點說明	討論語言學習方向、方法與技巧
4	2010-10-01 晚上07:00～09:50	語言學習要點說明	討論語言學習方向、方法與技巧
5	2010-10-08 晚上07:00～09:50	文法結構概論	語句層次,功能及類型
6	2010-10-15 晚上07:00～09:50	文法結構概論	句型轉換原理
7	2010-10-22 晚上07:00～09:50	文法結構概論	句型轉換原理
8	2010-10-29 晚上07:00～09:50	文法結構概論	構句二大區塊: 主語&謂語
9	2010-11-05 晚上07:00～09:50	文法結構概論	構句二大區塊: 主語&謂語
10	2010-11-12 晚上07:00～09:50	動詞 - 定義與分類	動詞的意義及作用
11	2010-11-19 晚上07:00～09:50	動詞 - 定義與分類	動詞分類: 示動vs.示狀, 限定vs.非限定, 規則vs.不規則
12	2010-11-26 晚上07:00～09:50	動詞 - 定義與分類	動詞分類: 及物vs.不及物, 完全vs.不完全