

課程名稱 | 日文初級L1

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1001-1001L13

授課老師 | 山下訓儀

最高學歷/ 國立成功大學歷史學碩士/國立中正大學歷史學博士

相關學經歷/

- 臺南市政府委託成功大學主辦的長青大學日文教師
- 成功大學公務人員進修班日文教師
- 成大語言中心外文組日文教師
- 臺南家政專科學校當任日文教師
- 高雄生產力推廣中心當任日文教師
- 南台科技大學應用日語系專任教師
- 康寧大學應用日語學系助理教授

現職/ 實踐大學應用日文學系系主任

上課時間 | 每週二晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2011年03月08日 (星期二)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

希望台灣的學生們可以培養出用日語介紹台灣文化，同時也可將日本文化轉譯分享給台灣民眾。

2. 修此門課需具備什麼條件？

會50音，也學過でず形的學生為對象。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

學習正確的自然的發音，然後慢慢進入很重要的句型。當然同時訓練聽力。精通母語文法和中文文法的日本人直接從頭到尾指導學生。也採用以中、日文比較文法教學法！

雖然使用「商用日語1」一書(尚昂文化出版社, 著者:山下訓儀), 但用該書學習的文法和句型等與其他日文書沒甚麼兩樣, 但可以同時學習商用方面的知識和相關單字。而且因為該書下了功夫, 而把相關的文法弄在一起, 並且濃縮內容, 因此不但宜於整理文法, 也可以很快地學習日文基礎。

4. 如何取得學分？(評量方式)

出席率, 作業, 考試, 上課態度

5. 備註&推薦書目

大家的日語(初級)(大新出版社)

使用教材 | 商用日語1

(尚昂文化出版社, 著者:山下訓儀)

教材費 | 275 元

講義費 | 100 元 (由各班自行收取)

招生人數 | 44 人 (若非課程特殊需求, 每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 3 學分 3000 元 (18 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2011-03-08 晚上07:00~09:50	第7課錢與量詞的數法	學習錢與量詞的數法, 數法有法則, 如果了解此法則, 就不用辛辛苦苦背喔. 發明此法則是我的專利, 對日語學習者有非常大的幫助喔! 另外用課本中的「基礎練習」來練習會話並鞏固對錢數目
2	2011-03-15 晚上07:00~09:50	第7課錢數法的會話練習以及複習量詞的數法	用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練应用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
3	2011-03-22 晚上07:00~09:50	第10課時間(幾點幾分)的表達方法	時間的數法也有法則, 如果知道此法則, 學生都不需要背數法喔! 另外用課本中的「基礎練習」來練習會話並鞏固對時間的表達方法.
4	2011-03-29 晚上07:00~09:50	第10課時間(幾點幾分)的會話練習	用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練並鞏固聽力和文法和反應能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
5	2011-04-12 晚上07:00~09:50	第11課日期(幾月幾日星期幾)的表達方法	日期(幾月幾日星期幾)的表達方法沒有中文那麼簡單, 雖然有背的部分, 但也有法則. 因此之前學過的數法法則, 就可以減少很多背的部分. 先學習這些有關時間的表達方法, 用來應用於動詞.
6	2011-04-19 晚上07:00~09:50	第11課日期(幾月幾日星期幾)的會話練習	用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練並鞏固聽力、文法和反應能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
7	2011-04-26 晚上07:00~09:50	第12課動詞概念1 (在~地方做~, 因為~所以~)	在第12課裡學習動詞的基本概念(甚麼時候在甚麼地方做甚麼)以及主題(強調)和原因的表達方法. 動詞的概念沒有那麼困難喔, 請放心, 如果問題的話, 就交給老師就對了.
8	2011-05-03 晚上07:00~09:50	第12課動詞概念1 (在~地方做~, 因為~所以~)的會話	用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練並鞏固聽力、文法和反應能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
9	2011-05-10 晚上07:00~09:50	總複習以及討論專題(在台日間男性和女性地位的	1總複習 2生活話題週:是台南社大每學期固定舉行的公共參與活動, 由本班師生參考社會時事, 訂定話題討論內容與形式, 並開放民
10	2011-05-17 晚上07:00~09:50	第13課動詞概念2 (做~吧!做~好不好?)	在第13課裡學習「受詞」和「勸誘」的表達方法. 會話上常常用到此「勸誘」的表達. 關於受詞, 以中、日文比較文法來學習的話, 馬上就可以明白. 沒什麼困難喔!
11	2011-05-24 晚上07:00~09:50	第13課動詞概念2 (做~吧!做~好不好?)的會話練習	用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練並鞏固聽力、文法和反應能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
12	2011-05-31 晚上07:00~09:50	第14課移動性動詞(坐~交通工具去~地方做~, 用~	在第14課裡學習移動性動詞(坐~交通工具去~地方做~)和工具(用~工具做~), 以及去某地點話費多少時間等的表達方法. 此文法也蠻簡單, 跟中文差不多. 但複習一下時間概念的表達方法.
13	2011-06-07 晚上07:00~09:50	第14課移動性動詞(坐~交通工具去~地方做~, 用~	用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練並鞏固聽力、文法和反應能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
14	2011-06-14 晚上07:00~09:50	第15課授受動詞(給~人~東西, 向~人~東西)	在第15課裡學習授受動詞以及動作上的對象之表達方法, 日文授受動詞的表達方法實在沒有中文那麼簡單, 有點複雜, 但不用擔心, 有技巧容易學好. 這一天千萬不要缺席喔! 特別重要.
15	2011-06-21 晚上07:00~09:50	第15課授受動詞(給~人~東西, 向~人~東西)的會話	用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練並鞏固聽力、文法和反應能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
16	2011-06-28 晚上07:00~09:50	第16課存在動詞(在~地方有~個~東	在第16課裡學習存在動詞, 即學習如何表達東西存在的地點與某地點存在的東西. 另外學習「兩隻狗」、「1台機器」和「3件衣

		西)	服」等量詞,請大家複習數法的法則喔!這樣就《商用日語1》的課本全部結束了.你們已經鞏固了有關動詞的基礎,恭喜你們!
17	2011-07-05 晚上07:00~09:50	第16課存在動詞(在~地方有~個~東西)的會話練習	用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練並鞏固聽力、文法和反應能力,所以學生們必須先背單字並看課本預習,以能夠順利進行會話練習,尤其CD部分自己聽幾次.
18	2011-07-12 晚上07:00~09:50	總複習和觀賞影片	大家辛苦了.今天是這學期學習內容的總複習,也接受學生們的各種問題.然後大家一起輕輕鬆鬆地觀賞日本影片吧.謝謝大家,別忘啦好好地複習.下學期再見.