

課程名稱 | 日語初級L2(早上班)

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1002-2735

授課老師 | 李淑鳳

最高學歷/ 臺灣師範大學台文系博士

相關學經歷/ 日本麗澤大學日文系
東吳大學日文系碩士

現職/ 台南社大講師

上課時間 | 每週二上午09:00-11:50 第一次上課日期 2011年09月06日 (星期二)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

本階段課程會接觸到日語的動詞變化。但是別害怕，老師將以最輕鬆、易記的方式帶領你學習。希望自己能是一個讓學習者感到可以信賴的老師。信賴我的教學技巧，信賴我的專業背景，那麼您才會放心的把自己交到我的手上，我們便能合作無間，獲得良好的學習成效。

2. 修此門課需具備什麼條件？

已經理解並能運用日文的名詞句、形容詞句（です句）和動詞句（ます句）者。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

上課方式以句型運用為主，場面應用為輔，適時穿插互動性的教學活動，俾使學員能從遊戲和練習活動中輕鬆有效地習得目標設定中的文法項目。同時著重聽力的訓練，彌補多數學員普遍性聽解能力不足的缺憾。

4. 如何取得學分？（評量方式）

上課請盡量不要缺席，出席率佔50%，平時考佔50%。

5. 備註&推薦書目

《大家的日本語》初級1，大新書局
《每日聽力50》，大新書局
《日本生活入門》，大新書局
《新文化初級日本語》，大新出版社

使用教材 | 《大家的日本語》初級1

教材費 | 280 元

講義費 | 50 元（由各班自行收取）

招生人數 | 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2011-09-06 上午09:00~11:50	複習	既習項目の復習
2	2011-09-13 上午09:00~11:50	名詞・形容詞の過去形 比較表現	きのうは雨でした。／きのうは寒かったです。／北海道は九州より大きいです。／わたしは一年で夏が一番好きです。
3	2011-09-20 上午09:00~11:50	生活会話	日常生活会話 - お祭りはどうでしたか。
4	2011-09-27 上午09:00~11:50	意志・願望表現	わたしはパソコンがほしいです。／わたしはてんぷらがたべたいです。
5	2011-10-04 上午09:00~11:50	生活会話	日常生活会話 - 別々をお願いします。
6	2011-10-11 上午09:00~11:50	移動動詞の目的表現 動詞の分類	わたしはフランスへ料理を習いに行きます。／日本語動詞の分類 (Ⅰグループ、Ⅱグループ、Ⅲグループ)
7	2011-10-18 上午09:00~11:50	生活会話	日常生活会話 - 別々をお願いします。
8	2011-10-25 上午09:00~11:50	動詞の分類	日本語の動詞の分類の仕方
9	2011-11-01 上午09:00~11:50	生活話題週	一起討論與日文、日本文化社會相關話題： 生活話題討論週為「語言與文化學程」的公共參與活動，開放所有社大師生參與討論語言與文化相關話題。
10	2011-11-08 上午09:00~11:50	「て形」及び応用文型Ⅰ	ちよつと待つてください。／ミラーさんはいま電話をかけています。
11	2011-11-15 上午09:00~11:50	生活会話	日常生活会話 - 梅田まで行ってください
12	2011-11-22 上午09:00~11:50	「て形」及び応用文型Ⅱ	写真を撮ってもいいですか。／サントスさんはパソコンを持っています。
13	2011-11-29 上午09:00~11:50	生活会話	日常生活会話 - ご家族は？
14	2011-12-06 上午09:00~11:50	「て形」及び応用文型Ⅲ 大主語VS小主語	朝ジョギングをして、シャワーを浴びて、会社へ行きます。コンサートが終わつてから、レストランで食事をしました。大阪は食べ物おいしいです。／
15	2011-12-13 上午09:00~11:50	生活会話	日常生活会話 - 使い方を教えてください。
16	2011-12-20 上午09:00~11:50	テスト 「ない形」の導入	「て形」に関するテスト実施 動詞の変化「ない形」
17	2011-12-27 上午09:00~11:50	「ない形」及び応用文型	ここで写真を撮らないでください。／パスポートを見せなければなりません。／レポートは出さなくてもいいです。

18	2012-01-03 上午09:00~11:50	生活会話	日常生活会話 - どうしましたか。
----	-----------------------------	------	-------------------