

課程名稱 | 日文初級L2(晚上班)

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1002-2768

授課老師 | 山下訓儀

最高學歷/ 國立成功大學歷史學碩士/國立中正大學歷史學博士

相關學經歷/

- 臺南市政府委託成功大學主辦的長青大學日文教師
- 成功大學公務人員進修班日文教師
- 成大語言中心外文組日文教師
- 臺南家政專科學校當任日文教師
- 高雄生產力推廣中心當任日文教師
- 南台科技大學應用日語系專任教師
- 康寧大學應用日語學系助理教授

現職/ 實踐大學應用日文學系系主任

上課時間 | 每週二晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2011年09月06日 (星期二)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

希望台灣的學生們可以培養出用日語介紹台灣文化，同時也可將日本文化轉譯分享給台灣民眾。

2. 修此門課需具備什麼條件？

學過でず形和初步的動詞(不包含動詞變化)的學生為對象。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

學習正確的自然的發音，然後慢慢進入很重要的句型。當然同時訓練聽力。精通母語文法和中文文法的日本人直接從頭到尾指導學生。也採用以中、日文比較文法教學法！

雖然使用「商用日語1」一書(尚昂文化出版社, 著者:山下訓儀), 但用該書學習的文法和句型等與其他日文書沒甚麼兩樣, 但可以同時學習商用方面的知識和相關單字。而且因為該書下了功夫, 而把相關的文法弄在一起, 並且濃縮內容, 因此不但宜於整理文法, 也可以很快地學習日文基礎。

4. 如何取得學分？(評量方式)

出席率, 作業, 考試, 上課態度

5. 備註&推薦書目

大家的日語(初級2)(大新出版社)

使用教材 | 商用日語2

(尚昂文化出版社, 著者:山下訓儀)

教材費 | 275 元

講義費 | 100 元 (由各班自行收取)

招生人數 | 40 人 (若非課程特殊需求, 每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 3 學分 3000 元 (18 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2011-09-06 晚上07:00~09:50	導入和複習動詞 第17課形容詞和 形容動詞的概念	說明上課方式及方法以及複習上學期學過的動詞概念. 對新生來說重新確認自己對動詞的了解程度, 對舊生來說上學期的複習. 如果還有時間的話, 就學習一點形容詞和形容動詞的概念.
2	2011-09-13 晚上07:00~09:50	第17課形容詞和 形容動詞的概念	繼續學習形容詞與形容動詞的概念. 日文的形容方式有兩種. 還有學習形容詞與形容動詞的變化. 其變化並不困難, 徹底了解產生形容詞與形容動詞變化的淵源, 就自然會了.
3	2011-09-20 晚上07:00~09:50	第17課形容詞和 形容動詞的概念	用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
4	2011-09-27 晚上07:00~09:50	第18課形容詞的 應用	學習願望的表達方法, 如: 想要~, 想要做~等. 還是用到形容詞喔! 以後可以表達自己想要甚麼與想要做甚麼. 蠻有用的.
5	2011-10-04 晚上07:00~09:50	第18課形容詞的 應用	用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
6	2011-10-11 晚上07:00~09:50	第19課形容動詞 的應用	學習擅長是甚麼 (~は~が上手だ) 和喜歡甚麼的表達方法. 這個也蠻重要的句型, 以後介紹自己的擅長時或講清楚喜不喜歡時不會煩惱.
7	2011-10-18 晚上07:00~09:50	第19課形容動詞 的應用	用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
8	2011-10-25 晚上07:00~09:50	第20課比較文(1)	學習比較文的表達方法(A比B~、A沒有B那麼~、A和B當中哪個比較~). 兩個事物和人之間的比較.
9	2011-11-01 晚上07:00~09:50	第20課比較文(1) , 討論專題(討論 內容還沒有決定,	7:00-8:10先做第20課比較文(1)的應用練習 8:30-9:50生活話題週, 本時段開放一般民眾參與討論生活時事及專題。希望我們班的學生大家一起來參加, 提出意見。
10	2011-11-08 晚上07:00~09:50	第20課比較文(1)	「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
11	2011-11-15 晚上07:00~09:50	第21課比較文(2)	進一步學習比較文(在~當中A最~, 在~當中哪一個最~)以及限制(だけ、~しか~ない)的表達方法.
12	2011-11-22 晚上07:00~09:50	第21課比較文(2)	「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
13	2011-11-29 晚上07:00~09:50	第22課動詞て形 的概念(1)	動詞的連接、請做~、做~之後等表達方法. 從這裡開始學習動詞的變化. 所以這一天千萬不要缺席喔! 非常非常重要.
14	2011-12-06 晚上07:00~09:50	第22課動詞て形 的概念(1)	用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
15	2011-12-13 晚上07:00~09:50	第23課動詞て形 的概念(2)	學習狀態形和存在性動詞(~ています、場所に~を存在性動詞~ます).
16	2011-12-20 晚上07:00~09:50	第23課動詞て形 的概念(2)	用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練並鞏固聽力、文法和反應能力, 所以學生們必須先背單字並看課

			本預習,以能夠順利進行會話練習,尤其CD部分自己聽幾次.
17	2011-12-27 晚上07:00~09:50	總複習	總複習這學期的內容,也接受學生們的各種問題.這學期的問題,這學期解決吧!
18	2012-01-03 晚上07:00~09:50	觀賞影片	大家辛苦了.今天大家一起輕輕鬆鬆地觀賞日本影片吧.謝謝大家,別忘啦!好好地複習.下學期再見.