課程名稱 | 日語研究社

課程屬性	語言與文化	課程編號	1002-2773

授課老師 | 陳昭芬

最高學歷/ 日本国立茨城大学 人文学科

相關學經歷/ 台南社大資深教師

現職/ 台南科技大学美容科的日文講師

上課時間 | 每週四晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2011年09月08日（星期四）

課程理念

關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 希望学員除了日語知識以外、也能学習到日本的文化・歷史・生活習慣。進而與台湾作比較。
2. 學習日語, 轉譯台灣的美好, 也能將日本的美好文化引介給台灣民眾, 將所學回饋社區。

2. 修此門課需具備什麼條件？

1 需学習過「みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ」「みんなの日本語中級Ⅰ・Ⅱ」
『大家的日本語中級Ⅰ』
2 有心參與本班的社區回饋行動

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

以自然活発方式来帯動上課気雰、譲学習者能在無圧力気雰下学習。
学生能説一口自然流暢的日語。

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率・学習態度

使用教材| 《前進中級》大新出版社；講師另外補充主題教材
教 材 費| 280 元
招生人數| 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）
學分收費| 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2011-09-08 晚上07:00～09:50	自己紹介、復習 動詞変化、文型	自分の一日を紹介させる。
2	2011-09-15 晚上07:00～09:50	擬声語・擬態語 學習1 「歩く」「入る	母はデパートをぶらぶらするのが好きです。 雨の日の動物園はがらがらだ。
3	2011-09-22 晚上07:00～09:50	擬声語・擬態語 學習2	彼はゴッホの絵をじっと見続けた。 こんな大変なときにぐうぐう寝ているなんて信じられない。

		「見る」「眠る」	
4	2011-09-29 晚上07:00～09:50	擬声語・擬態語學習3 「愛している」	日本では、公の場でいちゃいちゃするのは嫌われる。
5	2011-10-06 晚上07:00～09:50	擬声語・擬態語學習4 「飲む」「食べる」	友達がごくごく牛乳を飲むのを見て、私も飲みたくなった。
6	2011-10-13 晚上07:00～09:50	蜂蜜のダンス蜂蜜的舞踏	蜂蜜のダンスを見たことがありますか。
7	2011-10-20 晚上07:00～09:50	擬声語・擬態語学習５「壊れる」	満員電車に乗ったせいで、新しいスーツがくしゃくしゃだ。
8	2011-10-27 晚上07:00～09:50	擬声語・擬態語学習６ 「自然」	こんなどんよりした日は、心まで重くなる。 しとしとと雨が降る日は、一人静かに本を読みたい
9	2011-11-03 晚上07:00～09:50	1.閱読日本的「小学課本」 2.生活話題週	1.咲いた、咲いた、桜が咲いた。 2. 第二節為生活話題周，由講師引導討論生活時事話題，並開放民眾參與。
10	2011-11-10 晚上07:00～09:50	擬声語・擬態語学習７ 「体」	この温泉に入ると、肌がすべすべになるんだって。。
11	2011-11-17 晚上07:00～09:50	擬声語・擬態語学習８「精神状態」	若いころは理想と現実の違いに苦しみ、もんもんと日を送った。
12	2011-11-24 晚上07:00～09:50	談談「人生」	今までで一番印象に残ることとは？
13	2011-12-01 晚上07:00～09:50	文章選読・会話練習	趣味は何ですか。 休みの日はいつも何をしていますか。
14	2011-12-08 晚上07:00～09:50	擬声語・擬態語學習９ 「病気」	彼は必死で怒りを抑えようとしたが、手も、唇もぶるぶると震えていた。
15	2011-12-15 晚上07:00～09:50	擬声語・擬態語學習１０「動作が速い」	前はもっときびきびしていたのに、あの選手も年だね。
16	2011-12-22 晚上07:00～09:50	擬声語・擬態語學習１１「動作が遅い」	あの先生はぼそぼそ説明するから、すごくわかりにくい。
17	2011-12-29 晚上07:00～09:50	擬声語・擬態語學習１２「どうしよう」	まごまごしていると、何もしないで人生が終わってしまう。
18	2012-01-05 晚上07:00～09:50	総検討	弟は人の家に行っても、遠慮なくむしゃむしゃ食べる