

課程名稱 | 日語中級L2

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 982-301

授課老師 | 陳昭芬

最高學歷/ 日本国立茨城大学 人文学科

相關學經歷/ 台南社大資深教師

現職/ 台南科技大学美容科の日文講師

上課時間 | 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2009年09月07日 (星期一)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

希望學員能將之前所學的文法・句型、更加活用。藉由課程內容、讓學員能更進而瞭解日本文化・歷史・及日本人的生活習慣。

2. 修此門課需具備什麼條件？

需要學過動詞變化 (て形・ない形・辞書形・た形・可能形・意向形・命令形・禁止形)

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

以活發方式、將句型導入日常生活會話。讓學員有機會上臺發表、且能自然地用日語發問、讓學員彼此相互能用日語對話。

4. 如何取得學分？ (評量方式)

出席率及上課態度

使用教材 | 《大家的日本語》進階 I・II

招生人數 | 35 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 0 學分 3000 元 (18 週課程/一次上課 0.16666666666667 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2009-09-07 晚上07:00~09:50	復習・動詞の仮定形	電池を換えれば、この時計はまだ使えます。 このつまみを回せば、音が調節できます。
2	2009-09-14 晚上07:00~09:50	自己紹介・い形容詞の仮定形	会社の人に知らせたければ、すぐ電話したほうがいいです。 10時の電車に間に合わなければ、11時半まで待たなければなりません。
3	2009-09-21 晚上07:00~09:50	な形容詞・名詞＋なら	明日暇なら、うちへ遊びに来ませんか。 いい天気なら、出かけます。
4	2009-09-28 晚上07:00~09:50	動詞辞書形＋ように 動詞ない形＋ように	小さな字も読めるように、新しいめがねを買いました。 家族が心配しないように、週に一回手紙を書きます。

5	2009-10-05 晚上07:00~09:50	無意志動詞+よ うになりました	子供は歩けるようになりました。 簡単なプログラムがやつと作れるようになりました。
6	2009-10-12 晚上07:00~09:50	動詞辞書形+よ うにしてくださ い。	出かけるときは必ずドアの鍵をかけるようにしてください。 このスイッチに絶対に触らないようにしてください。
7	2009-10-19 晚上07:00~09:50	復習・動詞の受 身形（人間関係 の受身）	私は子供のとき、よく親に怒られました。 私は社長にレポートについて聞かれました。
8	2009-10-26 晚上07:00~09:50	受身形（迷惑の 受身）	私は泥棒にお金をとられました。 私は弟にカメラを壊されました。
9	2009-11-02 晚上07:00~09:50	9-1 受身形（物 の受身）	法隆寺は聖徳太子によって建てられました。 お酒は米から作られます。 ここどりんごが分けられます。 第二節--生活話題周
10	2009-11-09 晚上07:00~09:50	受身形（一般的 な受身）	この本はいろいろな国で読まれています。 オリンピックは4年に一回行われます。
11	2009-11-16 晚上07:00~09:50	動詞+のは、	日本語で質問に答えるのは難しいです。 みんなの前で話すのは恥ずかしいです。
12	2009-11-23 晚上07:00~09:50	動詞+のが、	私は一人で旅行するのが好きです。 私は毎日うちへ帰るのが遅いです。
13	2009-11-30 晚上07:00~09:50	動詞+のを、	レポートに名前を書くのを忘れました。 得華が結婚したのを知りませんでした。
14	2009-12-07 晚上07:00~09:50	復習・動詞て形 （原因・理由を 表す）	薬を飲んで元気になりました。 子供に死なれて、悲しいです。
15	2009-12-14 晚上07:00~09:50	動詞ない形+な くて	お金がなくて、ほしいものが買えません。 パスポートをなくして、困っているんです。
16	2009-12-21 晚上07:00~09:50	い形容詞+くて 、	お酒はおいしくて、やめられません。 車の音がうるさくて、よく寝られません。
17	2009-12-28 晚上07:00~09:50	な形容詞・名詞 +で、	この川は危険で泳げません。 大きな事故で電車が止まりました。
18	2010-01-04 晚上07:00~09:50	総復習	ここに荷物を置くと邪魔で、困ります。 台風で水不足が解消しました。