

# 課程名稱 | 日文初級L3-晚班

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1011-3034

授課老師 | 山下訓儀

最高學歷/ 國立成功大學歷史學碩士/國立中正大學歷史學博士

相關學經歷/

- 臺南市政府委託成功大學主辦的長青大學日文教師
- 成功大學公務人員進修班日文教師
- 成大語言中心外文組日文教師
- 臺南家政專科學校當任日文教師
- 高雄生產力推廣中心當任日文教師
- 南台科技大學應用日語系專任教師
- 康寧大學應用日語學系助理教授

現職/ 實踐大學應用日文學系系主任

上課時間 | 每週二晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2012年03月06日 (星期二)

課程理念



## 關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

希望台灣的學生們可以培養出用日語介紹台灣文化，同時也可將日本文化轉譯分享給台灣民眾。

2. 修此門課需具備什麼條件？

學過形容辭和形容動詞或大家的日語初級2的學生為對象。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

學習正確的自然的發音，然後慢慢進入很重要的句型。當然同時訓練聽力。精通母語文法和中文文法的日本人直接從頭到尾指導學生。也採用以中、日文比較文法教學法！

雖然使用「商用日語2」一書(尚昂文化出版社, 著者:山下訓儀), 但用該書學習的文法和句型等與其他日文書沒甚麼兩樣, 但可以同時學習商用方面的知識和相關單字。而且因為該書下了功夫, 而把相關的文法弄在一起, 並且濃縮內容, 因此不但宜於整理文法, 也可以很快地學習日文基礎。

4. 如何取得學分？(評量方式)

出席率, 作業, 上課態度

5. 備註&推薦書目

大家的日語(初級2)(大新出版社)

使用教材 | 商用日語2

(尚昂文化出版社, 著者:山下訓儀)

教材費 | 275 元

講義費 | 100 元 (由各班自行收取)

招生人數 | 35 人 (若非課程特殊需求, 每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 3 學分 3000 元 (18 週課程/一次上課 3 小時)

| 週次 | 上課日期                        | 課程主題                          | 課程內容  |
|----|-----------------------------|-------------------------------|---|
| 1  | 2012-03-06<br>晚上07:00~09:50 | 導入和複習動詞變化的概念                  | 說明上課方式及方法以及複習上學期學過的動詞變化概念. 對新生來說重新確認自己對動詞變化的了解程度, 對舊生來說上學期的複習. 如果還有時間的話, 就複習一點形容詞和形容動詞的變  |
| 2  | 2012-03-13<br>晚上07:00~09:50 | 第23課動詞て形的概念(2)                | 學習狀態形和存在性動詞(～ています、場所に～を存在性動詞～ます)。   |
| 3  | 2012-03-20<br>晚上07:00~09:50 | 第23課動詞て形的概念(2)                | 用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練並鞏固聽力、文法和反應能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次。    |
| 4  | 2012-03-27<br>晚上07:00~09:50 | 第24課動詞原形                      | 學習動詞四個原形(現在原形, 過去原形, 現在否定原形, 過去否定原形)以及原形的應用. 此四個原形非常重要。                                   |
| 5  | 2012-04-03<br>晚上07:00~09:50 | 第24課動詞原形                      | 這一天檢查每個學生動詞原形練習表的作業以及練習動詞變化. 學生把寫錯的部分先自己思考並修改後再拿給老師看. 到全不寫對為止。                            |
| 6  | 2012-04-10<br>晚上07:00~09:50 | 第24課動詞原形                      | 用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次。   |
| 7  | 2012-04-17<br>晚上07:00~09:50 | 第25課形容詞和形容動詞, 名詞(です)的四個原形     | 形容詞和形容動詞, 名詞(です)的四個原形(現在原形, 過去原形, 現在否定原形, 過去否定原形). 為了新生在說明一次. 舊生雖然曾經學過但因為很重要, 所以再聽一次作為複習。 |
| 8  | 2012-04-24<br>晚上07:00~09:50 | 第25課形容詞和形容動詞, 名詞(です)的四個原形     | 檢查新生練習表的作業(舊生曾經檢查過). 用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順   |
| 9  | 2012-05-01<br>晚上07:00~09:50 | 第25課形容詞和形容動詞, 名詞(です)的四個原形     | 檢查每個學生的作業(用原形寫日記). 專題討論(題目未定)<br>[生活話題討論週]:   |
| 10 | 2012-05-08<br>晚上07:00~09:50 | 第26課允許, 不允許                   | 學習允許, 不允許的表達方法("也可以做", "不可以做", "也可以必要做", "不可以不要做", "必須做", "不得不做"等表達方法). 別混淆此用法。           |
| 11 | 2012-05-15<br>晚上07:00~09:50 | 第26課允許, 不允許                   | 用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次。   |
| 12 | 2012-05-22<br>晚上07:00~09:50 | 第27課"て形"的應用(補助動詞1)            | 在此學習各種補助動詞. 學到這個地步已經算是中級日語的程度. 但如果完全了解動詞變化的話, 不怎麼困難喔! 不必擔心。                               |
| 13 | 2012-05-29<br>晚上07:00~09:50 | 第27課"て形"的應用(補助動詞1)            | 用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次。   |
| 14 | 2012-06-05<br>晚上07:00~09:50 | 第28課動詞的應用(補助動詞2, "～ながら", "します | 學習去"ます"+補助動詞與"します"的可能動詞"できます"以及～ながら(邊做～邊做)。商用日語2課本到此為止結束。                                 |
| 15 | 2012-06-12<br>晚上07:00~09:50 | 第28課                          | 用「應用練習」和「實力養成問題」以及「聽力練習」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次。   |
| 16 | 2012-06-19                  | 附錄                            | 用附錄來重新複習動詞, 形容詞, 形容動詞, 一般名詞的變化以及  |

|    |                             |      |   |
|----|-----------------------------|------|---|
|    | 晚上07:00~09:50               |      | 動此的活用.  |
| 17 | 2012-06-26<br>晚上07:00~09:50 | 總複習  | 接受學生的問題以及總複習曾經學過的初級班的課程內容. 學生們, 請儘管提出問題喔!           |
| 18 | 2012-07-03<br>晚上07:00~09:50 | 觀賞影片 | 大家辛苦了. 今天大家一起輕輕鬆鬆地觀賞日本影片吧. 謝謝大家, 別忘啦! 好好地複習. 下學期再見. |